



KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	w jęz. polskim	BUDOWANIE ZESPOŁÓW
			w jęz. angielskim	TEAM BUILDING

Kierunek	Innowacyjna Gospodarka
Specjalność	przedmiot kierunkowy
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Status przedmiotu	wybieralny
Rygor	zaliczenie z oceną

Semestr studiów	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin w tygodniu				Liczba godzin w semestrze			
		W	C	L	P	W	C	L	P
III	2						9		
Razem w czasie studiów						9			

Wymagania w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji
Znajomość zagadnień z zakresu zarządzania procesami i zarządzania strategicznego

Cele przedmiotu
Pogłębienie umiejętności budowania zespołów i pracy zespołowej we współczesnych organizacjach

Osiągane efekty kształcenia dla przedmiotu (EKP)		
Symbol	Po zakończeniu przedmiotu student:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
EKP_01	posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcji, roli i znaczenia człowieka i pracy zespołowej w zarządzaniu współczesnymi organizacjami	NK_W02, NK_W03 NK_W06, NK_U01
EKP_02	umie pracować w zespole, pełnić w nim różne role, skutecznie się komunikować, identyfikować i rozwiązywać pojawiające się problemy	NK_W03, NK_U06 NK_U07, NK_K03 NK_K04
EKP_03	dysponuje umiejętnościami budowania zespołów, potrafi w sposób odpowiedzialny i etyczny, z poszanowaniem zdania innych, inspirować do działania, angażować się na rzecz zespołu i organizacji	NK_U01, NK_U06 NK_U07, NK_K03 NK_K04
EKP_04	rozumie konieczność uczenia się przez całe życie i rozwijania nabytych umiejętności w pracy zawodowej	NK_K01, NK_K03 NK_K04

Treści programowe	Liczba godzin				Odniesienie do EKP
	W	C	L	P	
Grupa a zespół, ich znaczenie w zarządzaniu organizacją. Autodiagnoza ról pełnionych w grupie/zespole.		1,5			EKP_01, EKP_02
Przemiana grupy w zespół. Skuteczność (efektywność) zespołu.		2			EKP_01, EKP_03
Rozwiązywanie problemów indywidualnie i zespołowo – różnice, podobieństwa, korzyści i zagrożenia.		1,5			EKP_02, EKP_04

Skuteczne komunikowanie się w zespole. Autodiagnoza stylu komunikacji.		2			EKP_02, EKP_03
Rola i kompetencje kierownika niezbędne w budowaniu zespołu. Diagnoza własnego stylu kierowania.		2			EKP_01, EKP_03
Łącznie godzin		9			

Metody weryfikacji efektów kształcenia dla przedmiotu									
Symbol EKP	Test	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Sprawozdanie	Projekt	Prezentacja	Zaliczenie praktyczne	Inne
EKP_01					X			X	
EKP_02					X			X	
EKP_03					X			X	
EKP_04								X	

Kryteria zaliczenia przedmiotu
Zaliczenie: grupowe (4-6 osób) rozwiązywanie studiów przypadku i przygotowywanie z nich sprawozdań na ocenę, aktywność na zajęciach. Ocena końcowa jest średnią ocen z poszczególnych studiów przypadku uzupełnioną o aktywność na zajęciach (pięć „plusów” za aktywność podwyższa ocenę końcową o pół stopnia). Uwaga: student otrzymuje ocenę powyżej dostatecznej, jeżeli uzyskane efekty kształcenia przekraczają wymagane minimum.

Nakład pracy studenta				
Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie aktywności			
	W	C	L	P
Godziny kontaktowe		9		
Czytanie literatury		6		
Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych, laboratoryjnych, projektowych		15		
Przygotowanie do egzaminu, zaliczenia				
Opracowanie dokumentacji projektu/sprawozdania		15		
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach				
Udział w konsultacjach		5		
Łącznie godzin		50		
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu		50		
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2		
		Liczba godzin		ECTS
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi		50		2
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		14		

Literatura podstawowa
Baczyńska A., Czarczyńska A., <i>Najlepsze praktyki skutecznego menedżera</i> , Poltext, Warszawa 2019. Bielńska I., Jakubczyńska Z., <i>Efektywny zespół. Jak razem osiągnąć więcej? Strategie budowania silnego zespołu</i> . Wydawnictwo Biznes SamoSedno, Warszawa 2016. Kossowska M., Sołtyńska I., <i>Budowanie zespołów. Materiały szkoleniowe – ćwiczenia, formularze, wskazówki dla prowadzącego</i> , a Wolters Kluwer, Warszawa 2011. Kozusznik B., <i>Kierowanie zespołem pracowniczym</i> , PWE, Warszawa 2005.
Literatura uzupełniająca
Blanchard K., <i>Jednominutowy menedżer buduje wydajne zespoły</i> , MT Biznes, Warszawa 2010. Griffin R. W., <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i> , WN PWN, Warszawa 2007, 2017 (e-book). Grzybek R., <i>Przewodnik dla lidera. Budowanie zespołu w XXI wieku</i> , MT Biznes, Warszawa 2017. Knosala R., Tomczak-Horyń K., Wasilewska B., <i>Kreatywność pracowników i twórcze zespoły</i> , PWE, Warszawa 2019. Lencioni P., <i>The Five Dysfunctions of a Team</i> , Jossey-Bass a Wiley Imprint, San Francisco, 2002. Szelągowska-Rudzka K., <i>Communication in Organisation as Determinant of Development of Employees' Direct Participation in ICT Industry – case study</i> , [in:] F. Pinzaru, C. Bratianu (ed.), Proceedings of the 12th European Conference on Management, Leadership and Governance 2016, ACPI, UK, s. 255-263.

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	
dr Katarzyna Szelągowska-Rudzka	KZiE

Pozostałe osoby prowadzące przedmiot	
dr Edyta Spodarczyk	KZiE
dr Hanna Mackiewicz	KZiE
dr Bartosz Surawski	KZiE
dr Michał Igielski	KZiE