



## KARTA PRZEDMIOTU

|                |                  |                   |  |
|----------------|------------------|-------------------|--|
| Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | w jęz. polskim    | <b>HORTITERAPIA JAKO JEDNA Z MOŻLIWOŚCI POPRAWY JAKOŚCI ŻYCIA MŁODYCH LUDZI</b>                |
|                |                  | w jęz. angielskim | <b>HORTITHERAPY AS ONE OF THE OPPORTUNITIES TO IMPROVE THE QUALITY OF LIFE OF YOUNG PEOPLE</b> |

|                    |                                  |
|--------------------|----------------------------------|
| Kierunek           | <b>Nauki o Jakości</b>           |
| Specjalność        | <b>przedmiot kierunkowy</b>      |
| Poziom kształcenia | <b>studia pierwszego stopnia</b> |
| Forma studiów      | <b>stacjonarne</b>               |
| Profil kształcenia | <b>ogólnoakademicki</b>          |
| Status przedmiotu  | <b>wybieralny</b>                |
| Rygor              | <b>zaliczenie z oceną</b>        |

| Semestr studiów               | Liczba punktów ECTS | Liczba godzin w tygodniu |   |   |   | Liczba godzin w semestrze |   |   |   |
|-------------------------------|---------------------|--------------------------|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
|                               |                     | W                        | C | L | P | W                         | C | L | P |
| III                           | 2                   | 1                        |   |   |   | 15                        |   |   |   |
| <b>Razem w czasie studiów</b> |                     |                          |   |   |   | <b>15</b>                 |   |   |   |

### Wymagania w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Zainteresowanie podwyższaniem jakości życia młodego człowieka.

### Cele przedmiotu

Zapoznanie studentów z hortiterapią – jednym z rodzajów terapii wykorzystującej rośliny i pracę w ogrodzie w celu poprawy zdrowia fizycznego i psychicznego człowieka. Wskazanie możliwości wykorzystania różnych rodzajów terapii w poprawie jakości życia młodego człowieka.

### Osiągane efekty uczenia się dla przedmiotu (EKP)

| Symbol | Po zakończeniu przedmiotu student:   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|--------|--|---|
| EKP1   | zna podstawowe definicje i pojęcia związane z hortiterapią.  | NK_U06<br>NK_K01                                |
| EKP2   | potrafi wymienić i porównać różne rodzaje, metody i techniki wykorzystywane w procesie terapeutycznym.   | NK_W07<br>NK_U03<br>NK_K01                      |
| EKP3   | rozdzieli i charakteryzuje rodzaje terapii wykorzystujące kontakt z przyrodą.  | NK_U06  |
| EKP4   | potrafi dobrać i wykorzystać rośliny w hortiterapii i terapii integracji sensorycznej.   | NK_U03<br>NK_U08                                |
| EKP5   | potrafi zidentyfikować zagrożenia i wpłynąć na poprawę jakości życia młodego człowieka uwzględniając aspekty wynikające ze zrównoważonego rozwoju. | NK_K02  |

| Treści programowe  | Liczba godzin |   |   |   | Odniesienie do EKP |
|--|---------------|---|---|---|--------------------|
|  | W             | C | L | P |                    |
| Podstawowe definicje i terminy: jakość życia, zdrowie, choroba, hortiterapia.                            | 2             |   |   |   | EKP1               |
| Wybrane zagadnienia teoretyczne z socjoterapii i psychoterapii, wykorzystywane w procesie terapeutycznym | 3             |   |   |   | EKP2, EKP5         |
| Terapia zajęciowa jako jedna z form rehabilitacji - rodzaje, metody, techniki.                           | 2             |   |   |   | EKP1, EKP5         |
| Hortiterapia, sylwoterapia, kąpiele leśne jako rodzaje terapii wykorzystujące kontakt z przyrodą.        | 2             |   |   |   | EKP1, EKP3<br>EKP5 |
| Interakcje człowiek - roślina  | 2             |   |   |   | EKP5               |
| Znaczenie i wykorzystanie roślin: warzyw, ziół i owoców w terapii.                                       | 2             |   |   |   | EKP4               |
| Wpływ roślin na zmysły człowieka.  | 2             |   |   |   | EKP4               |
| <b>Łącznie godzin</b>  | <b>15</b>     |   |   |   |                    |

| Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu |      |               |                 |           |              |         |             |                       |      |
|---|------|---------------|-----------------|-----------|--------------|---------|-------------|-----------------------|------|
| Symbol EKP  | Test | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Sprawozdanie | Projekt | Prezentacja | Zaliczenie praktyczne | Inne |
| EKP1  |      |               |                 | X         |              |         |             |                       |      |
| EKP2  |      |               |                 | X         |              |         |             |                       |      |
| EKP3  |      |               |                 | X         |              |         |             |                       |      |
| EKP4  |      |               |                 | X         |              |         |             |                       |      |
| EKP5  |      |               |                 | X         |              |         |             |                       |      |

| Kryteria zaliczenia przedmiotu                                     |
|--|
| Zaliczenie kolokwium sprawdzającego poziom zdobytej wiedzy na 60%. |

Uwaga: student otrzymuje ocenę powyżej dostatecznej, jeżeli uzyskane efekty kształcenia przekraczają wymagane minimum.

| Nakład pracy studenta   |   |   |      |   |
|---|---|---|------|---|
| Forma aktywności  | Szacunkowa liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie aktywności |   |      |   |
|   | W   | C | L    | P |
| Godziny kontaktowe  | 15  |   |      |   |
| Czytanie literatury   | 15  |   |      |   |
| Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych, laboratoryjnych, projektowych                           |   |   |      |   |
| Przygotowanie do egzaminu, zaliczenia   | 16  |   |      |   |
| Opracowanie dokumentacji projektu/sprawozdania  |   |   |      |   |
| Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach  | 2   |   |      |   |
| Udział w konsultacjach  | 2   |   |      |   |
| <b>Łącznie godzin</b>   | <b>50</b>   |   |      |   |
| <b>Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu</b>  | <b>50</b>   |   |      |   |
| <b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>  | <b>2</b>  |   |      |   |
|   | Liczba godzin   |   | ECTS |   |
| Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi   |   |   |      |   |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 17  |   | 1    |   |

| Literatura podstawowa   |
|---|
| Simson S.S., <i>Horticulture as Therapy: Principles and Practice</i> , Haworth Press, 2003  |
| Kłosko J. S., Young J., <i>Program zmiany sposobu życia. Uwalnianie się z pułapek psychologicznych</i> , Instytut Psychologii Zdrowia, Warszawa, 2021 |
| Płoszaj-Witkowska B. (red.), <i>Hortiterapia</i> , Wyd. UWM, Olsztyn 2021   |
| Płoszaj-Witkowska B. (red.), <i>Hortiterapia – terapia wspomagająca rehabilitację dzieci i dorosłych</i> , wyd. UWM Olsztyn 2021                      |
| Literatura uzupełniająca  |
|   |

| Osoba odpowiedzialna za przedmiot    |     |
|--------------------------------------|-----|
| dr inż. Joanna Newerli-Guz           | KZJ |
| Pozostałe osoby prowadzące przedmiot |     |
|                                      |     |

