

**UNIWERSYTET MORSKI W GDYNI**

**Wydział Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa**

# **PROGRAM KSZTAŁCENIA**

**kierunek INNOWACYJNA GOSPODARKA**

**studia pierwszego stopnia**

**profil ogólnoakademicki**

**(rok akademicki 2018/2019)**

**Gdynia, 2018**

*Program zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia 21 września 2017 roku  
Aktualizacja: 20 września 2018 roku*

## SPIS TREŚCI

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW.....	4
1.1. Podstawowe informacje.....	4
1.2. Cele kształcenia .....	4
1.3. Związek z misją uczelni i jej strategią rozwoju .....	6
1.4. Zasady rekrutacji i wymagania wstępne .....	7
II. EFEKTY KSZTAŁCENIA.....	7
2.1. Kierunkowe efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia w zakresie nauk społecznych .....	8
2.2. Pokrycie obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia .....	10
III. PROGRAM STUDIÓW.....	12
3.1. Liczba semestrów i liczba punktów ECTS .....	12
3.2. Moduły zajęć .....	12
3.2.1. Studia stacjonarne.....	12
3.2.2. Studia niestacjonarne.....	16
3.3. Plany studiów .....	22
3.4. Pokrycie kierunkowych efektów kształcenia przez efekty przypisane do modułów zajęć.....	22
3.5. Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta .....	22
3.6. Praktyka zawodowa.....	24
3.7. Praca dyplomowa .....	24
3.8. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów .....	25
IV. WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW .....	25
V. WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA.....	27
VI. INFORMACJE DODATKOWE.....	29
6.1. Umiejdzynarodowienie studiów.....	29
6.2. Współpraca z praktyką .....	30
6.3. Udział studentów w kształtowaniu programu kształcenia.....	31

## I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

### 1.1. Podstawowe informacje

Nazwa kierunku:	<b>INNOWACYJNA GOSPODARKA</b>
Poziom kształcenia:	<b>studia pierwszego stopnia</b>
Profil kształcenia:	<b>ogólnoakademicki</b>
Forma studiów:	<b>studia stacjonarne i niestacjonarne</b>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	<b>licencjat</b>
Przyporządkowanie do obszarów kształcenia oraz dziedzin i dyscyplin naukowych:	obszar <b>nauk społecznych</b> , dziedzina <b>nauk ekonomicznych</b> , dyscypliny naukowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyscyplina wiodąca – <b>ekonomia</b>,</li> <li>• dyscypliny dodatkowe – <b>nauki o zarządzaniu, finanse, towaroznawstwo, informatyka.</b></li> </ul>

### 1.2. Cele kształcenia

Celem kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka jest wyposażenie absolwenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu ekonomii, zarówno w wymiarze makro- jak i mikroekonomicznym, niezbędne do podjęcia pracy we współczesnej gospodarce opartej na wiedzy oraz aktywnego funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym. Absolwent posiada gruntowne wykształcenie ekonomiczne uzupełnione wiedzą z dyscyplin pokrewnych: nauk o zarządzaniu, finansów, towaroznawstwa i informatyki. Absolwent ma świadomość znaczenia innowacji dla zapewnienia zrównoważonego rozwoju kraju, regionów i społeczności lokalnych oraz jest otwarty na wdrażanie rozwiązań innowacyjnych. Posiada zdolność swobodnego poruszania się w przestrzeni społeczno-gospodarczej oraz umiejętność elastycznego dostosowania się do dynamicznych zmian otoczenia gospodarczego. Jego szanse na rynku pracy zwiększa umiejętność stosowania technologii informacyjnych oraz znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej średniozaawansowanym.

Studia pierwszego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka prowadzone są w ramach sześciu specjalności:

- **Ekonomia Menedżerska** (studia stacjonarne i niestacjonarne),
- **Informatyka Gospodarcza** (studia stacjonarne i niestacjonarne),
- **Systemy Transportowe i Logistyczne** (studia stacjonarne i niestacjonarne),
- **Turystyka i Hotelarstwo** (studia stacjonarne i niestacjonarne),
- **Rachunkowość i Podatki** (studia niestacjonarne),
- **Maritime Economics and Logistics** – specjalność prowadzona w języku angielskim (studia niestacjonarne).

Absolwent specjalności **Ekonomia Menedżerska** posiada wiedzę na temat zarządzania przedsiębiorstwem i racjonalnego wykorzystania zasobów, którymi dysponuje. Zna metody i sposoby optymalizacji decyzji w warunkach gospodarki rynkowej. Potrafi, na bazie

umiejętnie pozyskiwanych danych, sporządzać prognozy rozwoju rynków, a na podstawie badań rynków lokalnych wnioskować statystycznie o innych. Umiejętność badania otoczenia przedsiębiorstwa uzupełniona jest wiedzą z zakresu polityki gospodarczej i sposobów pozyskiwania środków na finansowanie działalności gospodarczej. Dzięki temu, absolwent zyskuje kompetencje zarówno do prowadzenia własnego przedsiębiorstwa, jak i pracy na stanowiskach analitycznych dużych organizacji.

Absolwent specjalności **Informatyka Gospodarcza** posiada wiedzę i umiejętności w zakresie wytwarzania i efektywnego wykorzystania nowoczesnych narzędzi teleinformatycznych w działalności gospodarczej. Zna narzędzia analizy ekonomicznej, bazy danych, systemy informacyjne biznesu, posiada umiejętność programowania, potrafi projektować aplikacje internetowe i mobilne, czy też posiada kompetencje w zakresie bezpieczeństwa systemów informatycznych. Łącząc wiedzę i umiejętności z informatyki z wybranymi zagadnieniami ekonomii i zarządzania, specjalność umożliwia absolwentowi zdobycie kompetencji do podjęcia pracy w zespołach, odpowiedzialnych za rozwój, wdrażanie i eksploatację systemów informacyjnych przedsiębiorstw, jak również w firmach wytwarzających i dostarczających rozwiązania z obszaru IT. Jest on również przygotowany do założenia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

Absolwent specjalności **Systemy Transportowe i Logistyczne** posiada wiedzę z zakresu handlu międzynarodowego oraz funkcjonowania i kształtowania zrównoważonych systemów transportowych i logistycznych. Dysponuje również umiejętnościami pozwalającymi na samodzielne rozwiązywanie złożonych problemów ze sfery transportu, spedycji i logistyki (TSL). Potrafi myśleć kreatywnie oraz działać w sposób innowacyjny i przedsiębiorczy. Dzięki połączeniu interdyscyplinarnej wiedzy z umiejętnościami praktycznymi, absolwent jest dobrze przygotowany do pracy na stanowiskach o profilu tak operacyjnym, jak i menedżerskim w krajowych i międzynarodowych przedsiębiorstwach sektora TSL. Może również podejmować własną działalność gospodarczą w sektorze TSL.

Absolwent specjalności **Turystyka i Hotelarstwo** jest przygotowany do samodzielnego tworzenia projektów w turystyce i hotelarstwie oraz kształtowania jakości produktów i usług w szeroko rozumianej branży turystycznej. Zdobyta wiedza menedżerska pozwala na samodzielnie kierowanie przedsiębiorstwem, kreowanie nowych produktów turystycznych, nawiązywanie współpracy z różnymi kontrahentami oraz partnerami branży. Absolwent zna nowoczesne techniki promocji i dystrybucji produktów turystycznych skierowanych do właściwych segmentów rynku. Absolwent posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne w pracy na różnych stanowiskach związanych z planowaniem i organizacją działalności współczesnych przedsiębiorstw w branży turystycznej i hotelarskiej oraz w podmiotach społecznych i w jednostkach administracji rządowej i samorządowej związanych z branżą turystyczną i hotelarską.

Absolwent specjalności **Rachunkowość i Podatki** posiada wiedzę i umiejętności z obszaru rachunkowości oraz prawa podatkowego, połączone z szeregiem unikatowych komponentów wiedzy w zakresie innowacyjnej gospodarki. Jest on przygotowany do prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz pracy w działach finansowo-księgowych, prowadzenia wymaganej ewidencji oraz sporządzania na jej podstawie obowiązujących rozliczeń podatkowych występujących w podmiotach gospodarczych.

Absolwent specjalności **Maritime Economics and Logistics** to specjalista posiadający odpowiednie kompetencje dla zajmowania stanowisk operacyjnych odpowiedzialnych za

kwestie transportu, spedycji i logistyki. Legitymuje się szeroką wiedzą dotyczącą aspektów ekonomicznych, organizacyjnych, technicznych oraz prawnych w obszarze transportu, magazynowania i spedycji, ze szczególnym uwzględnieniem transportu i logistyki morskiej. W rezultacie może w sposób profesjonalny realizować zadania w działach operacyjnych przedsiębiorstw sektora morskiego, w tym armatorów i portów morskich, ale również pracować dla operatorów logistycznych, administracji publicznej czy też przedsiębiorstw handlowych i produkcyjnych.

Po zakończeniu studiów, absolwent:

- uzyskuje **kwalifikacje pierwszego stopnia (poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)**,
- otrzymuje tytuł zawodowy **licencjata**,
- jest przygotowany do podjęcia **studiów drugiego stopnia**.

### **1.3. Związek z misją uczelni i jej strategią rozwoju**

*Zgodnie z misją uczelni, Uniwersytet Morski w Gdyni jest uczelnią, która, prowadząc badania naukowe, istotnie wzbogaca wiedzę związaną z rozwojem i eksploatacją systemów technicznych w gospodarce morskiej, a przez kształcenie studentów – przygotowuje na najwyższym poziomie kadry zdolne skutecznie sprostać wyzwaniom współczesnej gospodarki morskiej, a w szczególności transportu morskiego w wymiarze krajowym i międzynarodowym. Wychodząc naprzeciw potrzebom gospodarczym kraju oraz regionu, Uniwersytet Morski w Gdyni kształtuje wśród swoich studentów postawy, które cechuje przedsiębiorczość oraz poszanowanie zasad zrównoważonego rozwoju. Uniwersytet Morski w Gdyni zabiera głos doradczy i opiniotwórczy w sprawach gospodarki morskiej oraz kształcenia kadr na jej potrzeby. Naczelnymi wartościami Uniwersytetu Morskiego w Gdyni są: prawda i rzetelność w nauce i kształceniu, ścisłe powiązanie procesu kształcenia z potrzebami otoczenia gospodarczego, innowacyjność oraz otwartość.*

Zarówno strategia rozwoju Uniwersytetu Morskiego w Gdyni, jak również strategia Wydziału Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa na lata 2016-2020, wśród kluczowych celów strategicznych w zakresie kształcenia wskazuje na:

1. Udoskonalanie programów kształcenia, podnoszenie jakości oraz sprawności i efektywności procesu kształcenia i dostosowywanie programów do potrzeb krajowego i międzynarodowego rynku pracy.
2. Umacnianie pozycji Uniwersytetu Morskiego w Gdyni i Wydziału jako uznanego ośrodka kształcenia i szkolenia kadr na potrzeby gospodarki, w szczególności gospodarki morskiej.

Program kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka jest spójny z misją uczelni i strategiami rozwoju uczelni i wydziału, gdyż:

- Absolwenci kierunku Innowacyjna Gospodarka, będąc wszechstronnie wykształconymi ekonomistami, zdolnymi funkcjonować i rozwijać wszystkie gałęzie gospodarki, zasilą również kadry gospodarki morskiej.
- Oferta studiów pierwszego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka daje możliwość studentom wyboru spośród specjalności, które przygotowują studentów do pracy w branżach szczególnie ważnych dla regionu, jak logistyka, informatyka, czy turystyka.
- Studia na kierunku Innowacyjna Gospodarka kształtują postawy przedsiębiorczości oraz poszanowanie zasad zrównoważonego rozwoju.

- Podczas studiów szczególny nacisk kładziony jest na rozwój postaw społecznych zbieżnych z misją uczelni.
- Absolwent potrafi prawidłowo rozstrzygać dylematy etyczne i moralne związane ze swoją pracą zawodową, potrafi działać w sposób przedsiębiorczy i etyczny.
- Program kształcenia podlega nieustannemu doskonaleniu, co powoduje podniesienie jego jakości, poprzez:
  - aktualizowanie treści programów poszczególnych modułów zajęć, dostosowując je do najnowszych wyników i osiągnięć naukowych,
  - oferowanie nowych kierunków i specjalności, dostosowując je do potrzeb krajowego i międzynarodowego rynku pracy, przy współpracy z Radą Partnerów WPiT,
  - rozwijanie współpracy z organizacjami i pracodawcami krajowymi oraz międzynarodowymi w celu zapewnienia studentom WPiT szerszych możliwości odbywania praktyk i staży zawodowych,
  - stwarzanie możliwości uzyskiwania przez studentów Wydziału certyfikatów potwierdzających uzyskane kompetencje zawodowe,
  - umiędzynarodowienie procesu kształcenia, poprzez:
    - rozwijanie oraz promocję oferty studiów w języku angielskim na specjalności Maritime Economics and Logistics,
    - zatrudnianie profesorów zagranicznych prowadzących wykłady monograficzne w języku angielskim,
    - wymianę studentów w ramach programu ERASMUS+,
    - wyjazdy pracowników Wydziału w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych w uczelniach zagranicznych w ramach programu ERASMUS+ oraz innych programów,
  - monitorowanie losów absolwentów Wydziału, we współpracy z Biurem Karier Studenckich, i wykorzystanie ich doświadczeń.

#### **1.4. Zasady rekrutacji i wymagania wstępne**

Zasady rekrutacji ustalane są corocznie przez Senat Uniwersytetu Morskiego w Gdyni, który podejmuje w tej sprawie stosowną uchwałę. Kandydaci na studia pierwszego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka powinni posiadać wykształcenie uprawniające do podjęcia studiów pierwszego stopnia (świadectwo dojrzałości). Rekrutacja na studia pierwszego stopnia na Wydziale Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa prowadzona jest na kierunek oraz wybraną przez kandydata specjalność.

## **II. EFEKTY KSZTAŁCENIA**

Kierunek kształcenia Innowacyjna Gospodarka należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych. W opisie kierunku uwzględniono wszystkie efekty kształcenia występujące w opisie efektów kształcenia w tym obszarze.

## 2.1. Kierunkowe efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia w zakresie nauk społecznych

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

**S** – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych

**1** – studia pierwszego stopnia

**A** – profil ogólnoakademicki

**P** – profil praktyczny

**K** – kierunkowe efekty kształcenia

Symbole po podkreśleniu

**W** – kategoria wiedzy

**U** – kategoria umiejętności

**K** - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03, i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol efektu	Po ukończeniu studiów I stopnia kierunku <b>INNOWACYJNA GOSPPODARKA</b> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze nauk społecznych
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, ich miejscu w systemie nauk społecznych i relacjach do innych nauk	S1A_W01
K_W02	ma podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania rynków i podmiotów gospodarczych w skali mikro-, mezo- i makroekonomicznej, z uwzględnieniem koncepcji zrównoważonego rozwoju	S1A_W02
K_W03	ma podstawową wiedzę o relacjach między instytucjami oraz podmiotami gospodarczymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej	S1A_W03
K_W04	zna rodzaje więzi społecznych występujące w naukach ekonomicznych i pokrewnych	S1A_W04
K_W05	ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne oraz funkcjonującym w ramach tych struktur	S1A_W05
K_W06	zna podstawowe metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania, przetwarzania i analizy danych, właściwe dla nauk ekonomicznych, pozwalające opisywać procesy społeczno-gospodarcze	S1A_W06
K_W07	zna, istotne z ekonomicznego punktu widzenia, normy i reguły (prawne, organizacyjne, etyczne), ich źródła i wpływ na podmioty i procesy gospodarcze	S1A_W07
K_W08	zna procesy transformacji podmiotów, instytucji i struktur ekonomicznych oraz ich przyczyny, przebieg, skalę i skutki	S1A_W08
K_W09	zna poglądy na temat struktur i instytucji oraz rodzajów więzi społeczno-ekonomicznych oraz ich historycznej ewolucji	S1A_W09
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	S1A_W10
K_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu ekonomii i nauk pokrewnych	S1A_W11



K_W12	ma podstawową wiedzę z zakresu innowacji i gospodarki opartej na wiedzy, w której nowe idee i postęp technologiczny przekładają się na jakość życia	S1A_W08 S1A_W11
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi identyfikować i interpretować zjawiska społeczno-ekonomiczne posługując się podstawową terminologią ekonomiczną	S1A_U01
K_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z ekonomii i dyscyplin pokrewnych oraz pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych	S1A_U02
K_U03	potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych przy użyciu właściwych metod i narzędzi	S1A_U03
K_U04	potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczno-ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla ekonomii i dyscyplin pokrewnych	S1A_U04
K_U05	posługuje się przepisami prawa, normami i standardami w rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych	S1A_U05
K_U06	wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów, które mogą się pojawić w pracy zawodowej	S1A_U06
K_U07	posiada zdolność krytycznej analizy i oceny rozwiązań wybranych problemów ekonomicznych i potrafi wskazać optymalne	S1A_U07
K_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społeczno-ekonomicznych w innowacyjnej gospodarce	S1A_U08
K_U09	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla ekonomii i dyscyplin pokrewnych, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych metod badawczych, a także różnych źródeł	S1A_U09
K_U10	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie ekonomii i dyscyplin pokrewnych, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	S1A_U10
K_U11	ma umiejętności językowe w zakresie ekonomii i dyscyplin pokrewnych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1A_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie	S1A_K01
K_K02	rozumie potrzebę współpracy w ramach przedsięwzięć społeczno-gospodarczych oraz brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania	S1A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	S1A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	S1A_K04
K_K05	bierze czynny udział w przygotowaniu projektów społeczno-ekonomicznych uwzględniając aspekty wynikające ze zrównoważonego rozwoju	S1A_K05
K_K06	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	S1A_K06
K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i etyczny	S1A_K07
K_K08	potrafi w sposób komunikatywny wyrażać swoje zdanie i formułować opinie na zadany temat	S1A_K02

## 2.2. Pokrycie obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

**S** – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych

**1** – studia pierwszego stopnia

**A** – profil ogólnoakademicki

**P** – profil praktyczny

**K** – kierunkowe efekty kształcenia

Symbole po podkreśleniu

**W** – kategoria wiedzy

**U** – kategoria umiejętności

**K** - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03, i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol	Efekty kształcenia dla obszaru nauk społecznych – profil <u>ogólnoakademicki</u>	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
<b>WIEDZA</b>		
S1A_W01	ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	K_W01
S1A_W02	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach	K_W02
S1A_W03	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	K_W03
S1A_W04	zna rodzaje więzi społecznych odpowiadające dziedzinom nauki i dyscyplinom naukowym, właściwym dla studiowanego kierunku studiów oraz zna rządzące nimi prawidłowości	K_W04
S1A_W05	ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach	K_W05
S1A_W06	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	K_W06
S1A_W07	ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	K_W07
S1A_W08	ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian	K_W08 K_W12
S1A_W09	ma wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji	K_W09
S1A_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W10

S1A_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W11 K_W12
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
S1A_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U01
S1A_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U02
S1A_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U03
S1A_U04	potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U04
S1A_U05	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U05
S1A_U06	wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	K_U06
S1A_U07	analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia	K_U07
S1A_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych	K_U08
S1A_U09	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U09
S1A_U10	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U010
S1A_U11	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
S1A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01
S1A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K02 K_K08

S1A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K03
S1A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K04
S1A_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	K_K05
S1A_K06	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	K_K06
S1A_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K07

### III. PROGRAM STUDIÓW

#### 3.1. Liczba semestrów i liczba punktów ECTS

Studia trwają **3 lata (6 semestrów)**, w trakcie których studenci muszą uzyskać co najmniej **180 punktów ECTS**.

#### 3.2. Moduły zajęć

Program studiów obejmuje:

- przedmioty kształcenia ogólnego, takie jak język obcy, czy też wychowanie fizyczne,
- przedmioty kierunkowe,
- przedmioty specjalnościowe.

Wśród oferowanych przedmiotów znajdują się zarówno przedmioty obowiązkowe, jak również wybieralne. Wybór treści programowych przez studenta jest dokonywany na dwóch poziomach. Z jednej strony grupa przedmiotów kierunkowych zawiera dedykowane bloki przedmiotów wybieralnych: humanistyczno-społecznych, kształtujących kompetencje społeczne, jak również przedmiotów z puli wydziałowej, czy też kierunkowej. Z drugiej strony, w ramach studiów na kierunku Innowacyjna Gospodarka, student dokonuje wyboru jednej z oferowanych specjalności, tym samym dokonując wyboru treści programowych oferowanych w ramach modułów przypisanych tej specjalności.

Poniższe tabele zawierają zestawienie przedmiotów ogólnych, kierunkowych i specjalnościowych wraz z wyszczególnieniem semestrów, na których są realizowane, liczby godzin w planie studiów, liczby punktów ECTS oraz statusu (przedmiot obowiązkowy – O lub wybieralny – W).

##### 3.2.1. Studia stacjonarne

###### Grupa przedmiotów ogólnych i kierunkowych

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
<b>Przedmioty ogólne i kierunkowe</b>				
Język obcy I, II, III, IV, V, VI	I-VI	180	12	W

Wychowanie fizyczne I, II, III, IV	I-IV	60	0	W
Matematyka	I	60	6	O
Mikroekonomia	I	75	7	O
Organizacja i zarządzanie	I	45	5	O
Technologie informacyjne	I	60	6	O
Towaroznawstwo	I	30	3	O
Bezpieczeństwo i higiena pracy	I	15	1	O
Makroekonomia	II	60	6	O
Finanse	II	30	3	O
Marketing	II	90	7	O
Statystyka opisowa	II	45	5	O
Prawo gospodarcze	II	15	2	O
Informatyka ekonomiczna	II	30	3	O
Polityka gospodarcza	III	45	4	O
Badania operacyjne	III	30	4	O
Przedmioty wybieralne humanistyczno-społeczne I, II*)	II, IV	30	4	W
Przedmioty wybieralne z puli kierunkowej*)	III	60	6	W
Przedmioty wybieralne z puli wydziałowej*)	IV	60	6	W
Przedmioty wybieralne z zakresu kompetencji społecznych*)	VI	30	4	W
Wykład monograficzny I	V	15	2	W
Proseminarium I	IV	6	1	W
Seminarium dyplomowe I, II, III	IV-VI	39	5	W
Praca dyplomowa	VI	0	10	W
Praktyka zawodowa	VI	4 tyg. (160)	4	W
<b>RAZEM z Praktyką zawodową</b>		<b>1260</b>	<b>116</b>	

\*) Lista przedmiotów wybieralnych znajduje się w Załączniku 3.

### Grupa przedmiotów specjalnościowych

#### Specjalność: Ekonomia Menedżerska

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
<b>Przedmioty specjalnościowe</b>				
Ekonomika przedsiębiorstw	III	45	4	O
Modele biznesowe przedsiębiorstw	III	45	4	O
Trening interpersonalny	III	45	2	O
Rachunkowość finansowa	III	45	4	O
Analiza strategiczna przedsiębiorstw	IV	60	6	O
Analiza sprawozdań finansowych	IV	30	3	O
Decyzje w warunkach niepewności i ryzyka	IV	30	3	O
Marketing elektroniczny	IV	30	3	O
Zachowanie konsumenta i komunikacja z klientem	IV	30	3	O
Spedycja	V	30	3	O
Biznes plan	V	60	7	O
Rachunkowość podatkowa	V	30	3	O
Znormalizowane systemy zarządzania	V	45	4	O

Analiza danych biznesowych	V	45	4	O
Finanse przedsiębiorstw	V	30	3	O
Gry menedżerskie	VI	45	3	O
Kadry i płace	VI	30	3	O
Wykład monograficzny II	VI	15	2	W
<b>RAZEM</b>		<b>690</b>	<b>64</b>	

Specjalność: **Informatyka Gospodarcza**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
<b>Przedmioty specjalnościowe</b>				
Podstawy programowania	III	60	6	O
Bazy danych	III	45	4	O
Projektowanie witryn internetowych	III	45	4	O
Grafika komputerowa	IV	60	5	O
Sieciowe bazy danych	IV	45	4	O
Ergonomia witryn internetowych	IV	30	2	O
Technologie internetowe	IV	60	5	O
Podstawy analizy danych biznesowych	IV	30	2	O
Multimedia	V	30	3	O
Analiza i projektowanie systemów	V	30	3	O
Aplikacje WWW	V	30	3	O
Technologie i aplikacje mobilne	V	45	4	O
Bezpieczeństwo systemów informacyjnych	V	45	4	O
Prawo w gospodarce elektronicznej	V	15	1	O
Zarządzanie informacją	V	30	3	O
Handel elektroniczny	V	30	3	O
Portale korporacyjne	VI	15	2	O
Narzędzia marketingu elektronicznego	VI	30	2	O
Zarządzanie jakością systemów informacyjnych	VI	15	1	O
Zarządzanie zmianą	VI	15	1	O
Wykład monograficzny II	VI	15	2	W
<b>RAZEM</b>		<b>720</b>	<b>64</b>	

Specjalność: **Systemy Transportowe i Logistyczne**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
<b>Przedmioty specjalnościowe</b>				
Ekonomika i polityka transportowa	III	45	4	O
Podstawy handlu	III	30	3	O
Ekonomika przedsiębiorstw TSL	III	30	2	O
Podstawy ładunkoznawstwa	III	45	4	O
Systemy transportowe	IV	60	5	O
Prawo transportowe	IV	30	3	O
Logistyka zaopatrzenia i dystrybucji	IV	45	5	O
Infrastruktura logistyczna	IV	30	3	O
Logistyka miejska i regionalna	IV	30	3	O
Systemy informacyjne w logistyce	V	45	4	O
Spedycja	V	45	5	O

Logistyka gospodarki magazynowej	V	30	3	O
Transakcje w transporcie morskim	V	45	4	O
Analiza ekonomiczna przedsiębiorstw sektora TSL	V	60	5	O
Logistyka produkcji	V	30	3	O
Ubezpieczenia w logistyce	VI	30	2	O
Kreowanie działalności gospodarczej w sektorze TSL	VI	30	2	O
Ekologistyka	VI	30	2	O
Wykład monograficzny II	VI	15	2	W
<b>RAZEM</b>		<b>705</b>	<b>64</b>	

Specjalność: **Turystyka i Hotelarstwo**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
<b>Przedmioty specjalnościowe</b>				
Teoria turystyki i hotelarstwa	III	30	3	O
Marketing w turystyce i hotelarstwie	III	30	3	O
Rynek podmiotów turystycznych	III	60	5	O
Geografia turystyki I	III	30	3	O
Geografia turystyki II	IV	30	3	O
Polityka turystyczna	IV	45	3	O
Ekonomika turystyki i hotelarstwa	IV	45	4	O
Jakość usług w turystyce i hotelarstwie	IV	30	3	O
Zachowanie konsumenta i komunikacja z klientem	IV	60	5	O
Technologie informacyjne w turystyce i hotelarstwie	V	60	4	O
Krajoznawstwo	V	45	4	O
Zarządzanie w hotelarstwie	V	45	4	O
Binzesplan przedsiębiorstw turystycznych	V	45	4	O
Zarządzanie produktem turystycznym	V	60	5	O
Obsługa ruchu turystycznego	V	30	3	O
Inżynieria w hotelarstwie	VI	30	2	O
Turystyka transgraniczna i współpraca międzynarodowa	VI	30	2	O
Morska żegluga wycieczkowa i hotelarstwo okrętowe	VI	30	2	O
Wykład monograficzny II	VI	15	2	W
<b>RAZEM</b>		<b>750</b>	<b>64</b>	

Podsumowanie liczby godzin i ECTS dla poszczególnych specjalności w grupach przedmiotów ogólnych i kierunkowych oraz specjalnościowych (studia stacjonarne)

SPECJALNOŚĆ	GRUPA PRZEDMIOTÓW	GODZIN	ECTS
Ekonomia Menedżerska	Przedmioty ogólne i kierunkowe	1260	116
	Przedmioty specjalnościowe	690	64
	<b>RAZEM</b>	<b>1950</b>	<b>180</b>
Informatyka Gospodarcza	Przedmioty ogólne i kierunkowe	1260	116

	Przedmioty specjalnościowe	720	64
	<b>RAZEM</b>	<b>1980</b>	<b>180</b>
Systemy Transportowe i Logistyczne	Przedmioty ogólne i kierunkowe	1260	116
	Przedmioty specjalnościowe	705	64
	<b>RAZEM</b>	<b>1965</b>	<b>180</b>
Turystyka i Hotelarstwo	Przedmioty ogólne i kierunkowe	1260	116
	Przedmioty specjalnościowe	750	64
	<b>RAZEM</b>	<b>2010</b>	<b>180</b>

Podsumowanie liczby godzin i ECTS dla poszczególnych specjalności w grupach przedmiotów obowiązkowych i wybieralnych (studia stacjonarne)

SPECJALNOŚĆ	GRUPA PRZEDMIOTÓW	GODZIN	ECTS
Ekonomia Menedżerska	Przedmioty obowiązkowe	1295	125 (69%)
	Przedmioty wybieralne	655	55 (31%)
	<b>RAZEM</b>	<b>1950</b>	<b>180</b>
Informatyka Gospodarcza	Przedmioty obowiązkowe	1325	125 (69%)
	Przedmioty wybieralne	655	55 (31%)
	<b>RAZEM</b>	<b>1980</b>	<b>180</b>
Systemy Transportowe i Logistyczne	Przedmioty obowiązkowe	1310	125 (69%)
	Przedmioty wybieralne	655	55 (31%)
	<b>RAZEM</b>	<b>1965</b>	<b>180</b>
Turystyka i Hotelarstwo	Przedmioty obowiązkowe	1355	125 (69%)
	Przedmioty wybieralne	655	55 (31%)
	<b>RAZEM</b>	<b>2010</b>	<b>180</b>

### 3.2.2. Studia niestacjonarne

Grupa przedmiotów ogólnych i kierunkowych

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
<b>Przedmioty ogólne i kierunkowe</b>				
Język obcy I, II, III, IV, V, VI	I-VI	108	12	W
Matematyka	I	36	6	O
Mikroekonomia	I	45	7	O
Organizacja i zarządzanie	I	27	5	O
Technologie informacyjne	I	36	6	O
Towaroznawstwo	I	18	3	O
Bezpieczeństwo i higiena pracy	I	9	1	O
Makroekonomia	II	36	6	O
Finanse	II	18	3	O
Marketing	II	54	7	O
Statystyka opisowa	II	27	5	O
Prawo gospodarcze	II	9	2	O
Informatyka ekonomiczna	II	18	3	O
Polityka gospodarcza	III	27	4	O
Badania operacyjne	III	18	4	O
Przedmioty wybieralne humanistyczno-społeczne I, II*)	II, IV	18	4	W
Przedmioty wybieralne z puli kierunkowej*)	III	36	6	W
Przedmioty wybieralne z puli	IV	36	6	W



wydziałowej*)				
Przedmioty wybieralne z zakresu kompetencji społecznych*)	VI	18	4	W
Wykład monograficzny I	V	9	2	W
Proseminarium I	IV	4	1	W
Seminarium dyplomowe I, II, III	IV-VI	23	5	W
Praca dyplomowa	VI	0	10	W
Praktyka zawodowa	VI	4 tyg. (160)	4	W
<b>RAZEM z Praktyką zawodową</b>		<b>790</b>	<b>116</b>	

\*) Lista przedmiotów wybieralnych znajduje się w Załączniku 3.

### Grupa przedmiotów specjalnościowych

#### Specjalność: **Ekonomia Menedżerska**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
<b>Przedmioty specjalnościowe</b>				
Ekonomika przedsiębiorstw	III	27	4	O
Modele biznesowe przedsiębiorstw	III	27	4	O
Trening interpersonalny	III	27	2	O
Rachunkowość finansowa	III	27	4	O
Analiza strategiczna przedsiębiorstw	IV	36	6	O
Analiza sprawozdań finansowych	IV	18	3	O
Decyzje w warunkach niepewności i ryzyka	IV	18	3	O
Marketing elektroniczny	IV	18	3	O
Zachowanie konsumenta i komunikacja z klientem	IV	18	3	O
Spedycja	V	18	3	O
Biznes plan	V	36	7	O
Rachunkowość podatkowa	V	18	3	O
Znormalizowane systemy zarządzania	V	27	4	O
Analiza danych biznesowych	V	27	4	O
Finanse przedsiębiorstw	V	18	3	O
Gry menedżerskie	VI	27	3	O
Kadry i płace	VI	18	3	O
Wykład monograficzny II	VI	9	2	W
<b>RAZEM</b>		<b>414</b>	<b>64</b>	

#### Specjalność: **Informatyka Gospodarcza**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
<b>Przedmioty specjalnościowe</b>				
Podstawy programowania	III	36	6	O
Bazy danych	III	27	4	O
Projektowanie witryn internetowych	III	27	4	O
Grafika komputerowa	IV	36	5	O
Sieciowe bazy danych	IV	27	4	O
Ergonomia witryn internetowych	IV	18	2	O
Technologie internetowe	IV	36	5	O
Podstawy analizy danych biznesowych	IV	18	2	O

Multimedia	V	18	3	O
Analiza i projektowanie systemów	V	18	3	O
Aplikacje WWW	V	18	3	O
Technologie i aplikacje mobilne	V	27	4	O
Bezpieczeństwo systemów informacyjnych	V	27	4	O
Prawo w gospodarce elektronicznej	V	9	1	O
Zarządzanie informacją	V	18	3	O
Handel elektroniczny	V	18	3	O
Portale korporacyjne	VI	9	2	O
Narzędzia marketingu elektronicznego	VI	18	2	O
Zarządzanie jakością systemów informacyjnych	VI	9	1	O
Zarządzanie zmianą	VI	9	1	O
Wykład monograficzny II	VI	9	2	W
<b>RAZEM</b>		<b>432</b>	<b>64</b>	

## Specjalność: Systemy Transportowe i Logistyczne

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
<b>Przedmioty specjalnościowe</b>				
Ekonomika i polityka transportowa	III	27	4	O
Podstawy handlu	III	18	3	O
Ekonomika przedsiębiorstw TSL	III	18	2	O
Podstawy ładunkoznawstwa	III	27	4	O
Systemy transportowe	IV	36	5	O
Prawo transportowe	IV	18	3	O
Logistyka zaopatrzenia i dystrybucji	IV	27	5	O
Infrastruktura logistyczna	IV	18	3	O
Logistyka miejska i regionalna	IV	18	3	O
Systemy informacyjne w logistyce	V	27	4	O
Spedycja	V	27	5	O
Logistyka gospodarki magazynowej	V	18	3	O
Transakcje w transporcie morskim	V	27	4	O
Analiza ekonomiczna przedsiębiorstw sektora TSL	V	36	5	O
Logistyka produkcji	V	18	3	O
Ubezpieczenia w logistyce	VI	18	2	O
Kreowanie działalności gospodarczej w sektorze TSL	VI	18	2	O
Ekologistyka	VI	18	2	O
Wykład monograficzny II	VI	9	2	W
<b>RAZEM</b>		<b>423</b>	<b>64</b>	

## Specjalność: Turystyka i Hotelarstwo

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
<b>Przedmioty specjalnościowe</b>				
Teoria turystyki i hotelarstwa	III	18	3	O
Marketing w turystyce i hotelarstwie	III	18	3	O
Rynek podmiotów turystycznych	III	36	5	O

Geografia turystyki I	III	18	3	O
Geografia turystyki II	IV	18	3	O
Polityka turystyczna	IV	27	3	O
Ekonomika turystyki i hotelarstwa	IV	27	4	O
Jakość usług w turystyce i hotelarstwie	IV	18	3	O
Zachowanie konsumenta i komunikacja z klientem	IV	36	5	O
Technologie informacyjne w turystyce i hotelarstwie	V	36	4	O
Krajoznawstwo	V	27	4	O
Zarządzanie w hotelarstwie	V	27	4	O
Binzesplan przedsiębiorstw turystycznych	V	27	4	O
Zarządzanie produktem turystycznym	V	36	5	O
Obsługa ruchu turystycznego	V	18	3	O
Inżynieria w hotelarstwie	VI	18	2	O
Turystyka transgraniczna i współpraca międzynarodowa	VI	18	2	O
Morska żegluga wycieczkowa i hotelarstwo okrętowe	VI	18	2	O
Wykład monograficzny II	VI	9	2	W
<b>RAZEM</b>		<b>450</b>	<b>64</b>	

## Specjalność: Rachunkowość i Podatki

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
<b>Przedmioty specjalnościowe</b>				
Podstawy rachunkowości	III	36	6	O
Umowy cywilno-prawne w obrocie gospodarczym	III	36	4	O
Projektowanie działalności gospodarczej	III	27	4	O
Zaawansowana rachunkowość finansowa	IV	54	7	O
Rachunek kosztów	IV	36	6	O
Inwestycje kapitałowe	IV	18	3	O
Dokumentacja kadrowo-płacowa	IV	9	2	O
Specjalistyczna rachunkowość finansowa	V	36	6	O
Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa	V	36	7	O
Metody ilościowe w prognozowaniu i finansach	V	27	5	O
Finansowo-księgowo programy komputerowe	V	18	3	O
Ubezpieczenia gospodarcze	V	18	3	O
Rachunkowość MSP	VI	27	3	O
Podatki w działalności gospodarczej	VI	36	3	O
Wykład monograficzny II	VI	9	2	W
<b>RAZEM</b>		<b>423</b>	<b>64</b>	

Specjalność: **Maritime Economics and Logistics**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
<b>Przedmioty ogólne i kierunkowe</b>				
Foreign Language I, II, III, IV, V, VI	I-VI	108	12	W
Mathematics	I	36	6	O
Microeconomics	I	45	7	O
Organization and Management	I	27	5	O
Information Technologies	I	36	6	O
Commodity Science	I	18	3	O
Occupational Safety and Health	I	9	1	O
Macroeconomics	II	36	6	O
Finance	II	18	3	O
Marketing	II	54	7	O
Descriptive Statistics	II	27	5	O
Economic Law	II	9	2	O
Business Informatics	II	18	3	O
Economic Policy	III	27	4	O
Operations Research	III	18	4	O
Electives (social-humanist courses I, II)*)	II, IV	18	4	W
Electives (field of study courses)*)	III	36	6	W
Electives (faculty courses)*)	IV	36	6	W
Electives (social competences courses)*)	VI	18	4	W
Monographic Lecture I	V	9	2	W
Pro-seminar I	IV	4	1	W
Seminar I, II, III	IV-VI	23	5	W
Diploma Dissertation	VI	0	10	W
Professional Practice	VI	4 tyg. (160)	4	W
<b>Przedmioty specjalnościowe</b>				
Maritime Transport Economics	III	18	3	O
Maritime Trade	III	27	4	O
Introduction to Logistics	III	18	3	O
Cargo Science	III	27	4	O
Liner Shipping & Forwarding	IV	36	4	O
Distribution Logistics	IV	18	3	O
Ports Management and Operations	IV	36	4	O
Maritime Law	IV	9	2	O
Maritime Governance	IV	18	2	O
Human Resources in Maritime Transport	IV	18	3	O
Bulk Shipping & Chartering	V	18	3	O
Warehouse Management and Storage of Goods	V	36	5	O
Environmental Aspects in Maritime Business	V	27	4	O
Information Systems in MT&L	V	18	3	O
Maritime Logistics	V	18	3	O
Finance and Insurance in MT&L	V	36	5	O
Maritime and Coastal Tourism	VI	18	2	O
Ship Management	VI	18	3	O

Shipping Companies Strategies	VI	9	2	O
Monographic Lecture II	VI	9	2	W
<b>RAZEM</b>		<b>1204</b>	<b>180</b>	

\*) Lista przedmiotów wybieralnych znajduje się w Załączniku 3.

Podsumowanie liczby godzin i ECTS dla poszczególnych specjalności w grupach przedmiotów ogólnych i kierunkowych oraz specjalnościowych (studia niestacjonarne)

SPECJALNOŚĆ	GRUPA PRZEDMIOTÓW	GODZIN	ECTS
Ekonomia Menedżerska	Przedmioty ogólne i kierunkowe	790	116
	Przedmioty specjalnościowe	414	64
	<b>RAZEM</b>	<b>1204</b>	<b>180</b>
Informatyka Gospodarcza	Przedmioty ogólne i kierunkowe	790	116
	Przedmioty specjalnościowe	432	64
	<b>RAZEM</b>	<b>1222</b>	<b>180</b>
Systemy Transportowe i Logistyczne	Przedmioty ogólne i kierunkowe	790	116
	Przedmioty specjalnościowe	423	64
	<b>RAZEM</b>	<b>1213</b>	<b>180</b>
Turystyka i Hotelarstwo	Przedmioty ogólne i kierunkowe	790	116
	Przedmioty specjalnościowe	450	64
	<b>RAZEM</b>	<b>1240</b>	<b>180</b>
Rachunkowość i Podatki	Przedmioty ogólne i kierunkowe	790	116
	Przedmioty specjalnościowe	423	64
	<b>RAZEM</b>	<b>1213</b>	<b>180</b>
Maritime Economics and Logistics	Przedmioty ogólne i kierunkowe	790	116
	Przedmioty specjalnościowe	414	64
	<b>RAZEM</b>	<b>1204</b>	<b>180</b>

Podsumowanie liczby godzin i ECTS dla poszczególnych specjalności w grupach przedmiotów obowiązkowych i wybieralnych (studia niestacjonarne)

SPECJALNOŚĆ	GRUPA PRZEDMIOTÓW	GODZIN	ECTS
Ekonomia Menedżerska	Przedmioty obowiązkowe	783	125 (69%)
	Przedmioty wybieralne	421	55 (31%)
	<b>RAZEM</b>	<b>1204</b>	<b>180</b>
Informatyka Gospodarcza	Przedmioty obowiązkowe	801	125 (69%)
	Przedmioty wybieralne	421	55 (31%)
	<b>RAZEM</b>	<b>1222</b>	<b>180</b>
Systemy Transportowe i Logistyczne	Przedmioty obowiązkowe	792	125 (69%)
	Przedmioty wybieralne	421	55 (31%)
	<b>RAZEM</b>	<b>1213</b>	<b>180</b>
Turystyka i Hotelarstwo	Przedmioty obowiązkowe	819	125 (69%)
	Przedmioty wybieralne	421	55 (31%)
	<b>RAZEM</b>	<b>1240</b>	<b>180</b>
Rachunkowość i Podatki	Przedmioty obowiązkowe	792	125 (69%)
	Przedmioty wybieralne	421	55 (31%)
	<b>RAZEM</b>	<b>1213</b>	<b>180</b>
Maritime Economics and Logistics	Przedmioty obowiązkowe	783	125 (69%)
	Przedmioty wybieralne	421	55 (31%)
	<b>RAZEM</b>	<b>1204</b>	<b>180</b>

W przypadku studiów realizowanych w formie niestacjonarnej, liczba godzin w planie studiów, związanych z realizacją określonych przedmiotów, stanowi 60% liczby godzin realizowanych w formie stacjonarnej. Liczba ECTS pozostaje bez zmian.

Dodatkowo, uwzględniając fakt, iż studia na kierunku Innowacyjna Gospodarka mają profil ogólnoakademicki, grupy przedmiotów kierunkowych oraz specjalnościowych obejmują przedmioty związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauk ekonomicznych w wymiarze większym niż 50% łącznej liczby punktów ECTS możliwych do zdobycia przez studenta. Treści tych przedmiotów pozwalają studentowi na nabycie pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych.

Szczegółowe opisy efektów kształcenia przypisanych do każdego modułu oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów oraz inne znajdują się w kartach poszczególnych modułów/przedmiotów (Załącznik 4).

### **3.3. Plany studiów**

Plany studiów (siatki godzin) specjalności prowadzonych na studiach pierwszego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka znajdują się w Załączniku 1:

- Ekonomia Menedżerska (studia stacjonarne i niestacjonarne),
- Informatyka Gospodarcza (studia stacjonarne i niestacjonarne),
- Systemy Transportowe i Logistyczne (studia stacjonarne i niestacjonarne),
- Turystyka i Hotelarstwo (studia stacjonarne i niestacjonarne),
- Rachunkowość i Podatki (studia niestacjonarne),
- Maritime Economics and Logistics (studia niestacjonarne).

### **3.4. Pokrycie kierunkowych efektów kształcenia przez efekty przypisane do modułów zajęć**

Macierze pokrycia kierunkowych efektów kształcenia przez efekty przypisane do poszczególnych modułów/przedmiotów zajęć realizowanych na poszczególnych specjalnościach znajdują się w Załączniku 2.

### **3.5. Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta**

Przyjęty na Wydziale Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa system walidacji i weryfikacji zakładanych efektów kształcenia zapewnia standaryzację wymagań, przejrzystość i obiektywizm formułowania ocen.

Systemem walidacji i weryfikacji objęte są wszystkie kategorie efektów kształcenia (z zakresu wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych) zdefiniowane dla kierunku Innowacyjna Gospodarka, zarówno dla pierwszego, jak i drugiego stopnia studiów.

Efekty kształcenia zdefiniowane dla przedmiotu/modułu zostały poddane zasadzie stopniowości wg taksonomii określającej wymagania podstawowe, wystarczające

i wykraczające. Wymagania podstawowe rozumiane są jako minimum wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Wymagania wystarczające rozumiane są jako stosownie wiedzy, demonstrowanie umiejętności i postawy w sytuacjach typowych. Wymagania wykraczające rozumiane są jako stosowanie wiedzy, demonstrowanie umiejętności i postawy w sytuacjach problemowych i zmiennych warunkach.

W obszarze **wiedzy** przyjęto następujące kryteria oceny stopnia osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia:

- spełnienie wymagań podstawowych rozumianych jako zapamiętywanie i rozumienie podstawowych terminów, faktów, praw i teorii oraz streszczanie i wykorzystywanie ich do prostego wnioskowania skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu dostatecznym,
- spełnienie wymagań wystarczających rozumianych jako stosowanie i posługiwanie się wiedzą w zadaniach zawierających sytuacje typowe, nie odbiegające od wzoru podanego podczas zajęć skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu dobrym,
- spełnienie wymagań wykraczających rozumianych jako samodzielne analizowanie i synteza danych w celu sformułowania problemu oraz krytykę i dokonanie oceny oryginalnych rozwiązań skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu bardzo dobrym.

W obszarze **umiejętności** przyjęto następujące kryteria oceny stopnia osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia:

- spełnienie wymagań podstawowych rozumianych jako odtwarzanie i naśladowanie działania polegającego na etapowym wykonaniu założonych czynności, samodzielne porównanie ich przebiegu z dostarczonym wzorem co skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu dostatecznym,
- spełnienie wymagań wystarczających rozumianych jako dokładne i skuteczne wykonywanie założonych czynności, bezbłędnie i w określonym czasie w sytuacjach, w których były one ćwiczone skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu dobrym,
- spełnienie wymagań wykraczających rozumianych jako samodzielne, twórcze wykonywanie czynności, dostosowanie ich do zmiennych warunków i pokonywanie trudności przy efektywnym nakładzie energii skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu bardzo dobrym.

W obszarze **kompetencji społecznych** przyjęto następujące kryteria oceny stopnia osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia:

- spełnienie wymagań podstawowych rozumianych jako wykonywanie określonych czynności w ramach wyznaczonej roli ale bez wykazywania inicjatywy oraz chętnie angażowanie się w działalność pod wpływem bodźców zewnętrznych, przejawianie zaufania do źródeł wiedzy uwzględniające własne doświadczenia i jej przydatność dla życia społecznego skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu dostatecznym,
- spełnienie wymagań wystarczających rozumianych jako konsekwentne wykonywanie danych czynności na skutek wewnętrznej trwałej potrzeby, podejmowanie inicjatywy oraz wykorzystywanie wiedzy dla zaspokojenia potrzeb własnych i innych ludzi skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu dobrym,
- spełnienie wymagań wykraczających rozumianych jako spójność podejmowanych czynności z cechami osobowości charakteryzującej się niezawodnością i swoistością stylu działania oraz adekwatnością tych działań do własnych przekonań i wartości skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu bardzo dobrym.

Podczas procesu kształcenia stosuje się zarówno oceny formujące, jak i podsumowujące. Założone efekty kształcenia w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych poddawane są ewaluacji przy pomocy następujących narzędzi:

I. Dla ocen formujących

- testy kwalifikacyjne stosowane w celu określenia poziomu wiedzy i umiejętności studenta rozpoczynającego proces kształcenia
- testy diagnostyczne stosowane w celu wychwycenia niedociągnięć studentów, zanim skończy się semestr lub rok akademicki,
- prace projektowe,
- prezentacje,
- kolokwia,
- obserwacja zachowań.

II. Dla ocen podsumowujących

- testy sprawdzające (osiągnięć) wielostopniowe, stosowane w oparciu o hierarchię wymagań tworzących odrębne grupy zadań, mierzących osiągnięcia zdefiniowane dla kolejnych poziomów taksonomii,
- egzaminy ustne,
- egzaminy pisemne,
- prace projektowe,
- portfolio rozumiany jako zbiór prac gromadzonych przez studentów przez okres semestru lub całego roku, spośród których wybierają najlepsze do oceny końcowej.

System weryfikacji efektów kształcenia zakłada, iż w kompetencji odpowiedzialnego za przedmiot leży wyznaczenie progu zaliczenia oraz jego procentu oceny końcowej.

### **3.6. Praktyka zawodowa**

Program studiów pierwszego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka przewiduje odbycie praktyki zawodowej, która realizowana jest zgodnie z Ramowym Programem Praktyk, opracowanym dla każdej ze specjalności.

Praktyka realizowana jest po zakończeniu V semestru studiów (rozliczana jest po semestrze VI), w uzasadnionych przypadkach Dziekan może wyrazić zgodę na przeprowadzenie praktyki w innym terminie.

Praktyka zawodowa trwa nie krócej niż 4 tygodnie (160 godzin), a zaliczenie praktyki prowadzi do zdobycia 4 punktów ECTS oraz kompetencji przewidzianych programem studiów.

Na studiach niestacjonarnych Dziekan może zaliczyć jako praktykę okres pracy zawodowej studenta i o ile w jej trakcie student realizuje przewidziane programem studiów kompetencje.

### **3.7. Praca dyplomowa**

Studia pierwszego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka kończą się przygotowaniem pracy dyplomowej oraz egzaminem dyplomowym. Przygotowanie do napisania pracy



dypłomowej odbywa się na proseminarium oraz seminariach dypłomowych realizowanych w trzech semestrach. Łączna liczba punktów ECTS za proseminarium i seminaria wynosi 6, natomiast za przygotowanie pracy dypłomowej oraz przygotowanie do egzaminu dypłomowego student otrzymuje 10 ECTS. Praca dypłomowa ma formę pisemną. Proces dypłomowania jest prowadzony zgodnie z przepisami określonymi w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Morskiego w Gdyni.

### **3.8. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów**

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów (studia stacjonarne): **93**, co stanowi **52%** łącznej liczby punktów ECTS (średnia ze wszystkich specjalności).

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych: **powyżej 5** (kierunek należy do obszaru nauk społecznych).

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wybieralnych: **55**, co stanowi **31%** łącznej liczby punktów ECTS (średnia ze wszystkich specjalności).

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauk ekonomicznych: **powyżej 50%**.

## **IV. WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW**

Wydział Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa prowadzi studia na kierunku Innowacyjna Gospodarka od roku 2014.

W wyniku ostatniej oceny instytucjonalnej Państwowej Komisji Akredytacyjnej, Wydział otrzymał ocenę pozytywną (Uchwała Nr 700/2014 Prezydium PKA z dnia 23.10.2014 r.).

Wydział dysponuje odpowiednią infrastrukturą, zapewniającą prawidłową realizację celów kształcenia, taką jak: multimedialne sale wykładowe i ćwiczeniowe, pracownie komputerowe, czy też specjalistyczne laboratoria. Zapewnia dostęp do biblioteki, gromadząc w niej bogate zbiory literatury polsko- i obcojęzycznej, przydatnej studiującym, jak również oferuje studentom i pracownikom dostęp do wielu elektronicznych repozytoriów danych nadzorowanych przez takie wydawnictwa, jak Elsevier, Springer, Taylor & Francis, i inne.

Wydział spełnia wymagania dotyczące minimalnej liczby i kwalifikacji nauczycieli akademickich zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy, zaliczanych do minimum kadrowego (co najmniej **trzech** samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej **sześciu** nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora).

Proporcja liczby nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego do liczby studentów na danym kierunku studiów jest większa niż 1:60, gdyż liczba studentów na

studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka wynosi ok. 460 (380 - studia stacjonarne, 80 - studia niestacjonarne), wg stanu na dzień 15.09.2017 r.

Obsada kadrowa na studiach pierwszego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka

OSOBA	DZIEDZINA	DYSCYPLINA
<b>Profesorowie i doktorzy habilitowani</b>		
prof. dr hab. Andrzej S. Grzelakowski	Nauki ekonomiczne	Ekonomia
prof. dr hab. Piotr Jędrzejowicz	Nauki ekonomiczne	Zarządzanie i Informatyka
prof. dr hab. Barbara Marciszewska	Nauki ekonomiczne	Ekonomia
dr hab. Dariusz Barbucha	Nauki techniczne	Informatyka
dr hab. inż. Ireneusz Czarnowski	Nauki techniczne	Informatyka
dr hab. Piotr Oskar Czechowski	Nauki ekonomiczne	Towaroznawstwo
dr hab. Joanna Kizielewicz	Nauki ekonomiczne	Ekonomia
dr hab. Maciej Matczak	Nauki ekonomiczne	Ekonomia
dr hab. Adam Przybyłowski	Nauki ekonomiczne	Ekonomia
<b>Doktorzy</b>		
dr inż. Aleksandra Grobelna	Nauki ekonomiczne	Nauki o zarządzaniu
dr Agnieszka Hajduk	Nauki ekonomiczne	Nauki o zarządzaniu
dr Michał Igielski	Nauki ekonomiczne	Nauki o zarządzaniu
dr Magdalena Klopott	Nauki ekonomiczne	Ekonomia
dr Hanna Mackiewicz	Nauki ekonomiczne	Ekonomia
dr Robert Marek	Nauki ekonomiczne	Ekonomia
dr Maciej Meyer	Nauki ekonomiczne	Ekonomia
dr Joanna Miklińska	Nauki ekonomiczne	Ekonomia
dr Tomasz Owczarek	Nauki ekonomiczne	Ekonomia
dr Ewa Ratajczak-Ropol	Nauki techniczne	Informatyka
dr Sławomir Skiba	Nauki ekonomiczne	Ekonomia
dr Violetta Skrodzka	Nauki ekonomiczne	Nauki o zarządzaniu
dr Katarzyna Skrzyszewska	Nauki ekonomiczne	Ekonomia
dr Edyta Spodarczyk	Nauki ekonomiczne	Ekonomia
dr Tomasz Studzieniecki	Nauki ekonomiczne	Ekonomia
dr Malgorzata Stvol	Nauki prawne	Prawo
dr Bartosz Surawski	Nauki ekonomiczne	Nauki o zarządzaniu
dr Katarzyna Szelałowska-Rudzka	Nauki ekonomiczne	Nauki o zarządzaniu
dr Monika Szyda	Nauki ekonomiczne	Ekonomia i Towaroznawstwo
dr Ilona Urbanyi-Popiołek	Nauki ekonomiczne	Ekonomia
dr Marzena Wanagos	Nauki ekonomiczne	Nauki o zarządzaniu
dr inż. Anetta Waśniewska	Nauki ekonomiczne	Ekonomia
dr inż. Ewa Wyszowska-Wróbel	Nauki ekonomiczne	Ekonomia
dr Grażyna Złotkowska	Nauki ekonomiczne	Nauki o zarządzaniu

Wydział wdrożył również wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia.

## V. WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Uniwersytet Morski w Gdyni opracował i wdrożył System Zarządzania Jakością, którego integralnym elementem jest Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia, w celu lepszego zaspakajania potrzeb i oczekiwań swych obecnych oraz przyszłych klientów i poprawy zarządzania uczelnią poprzez ciągłe doskonalenie systemu. Obowiązujący System Zarządzania Jakością został opracowany na podstawie decyzji JM Rektora, ogłoszonej zarządzeniem nr 9 (RB-021/9/03) z dnia 10 czerwca 2003 roku.

Księga Jakości, która stanowi opis ustanowionego i wdrożonego w UMG Systemu Zarządzania Jakością, ustanawia politykę jakości, zawiera zakres Systemu Zarządzania Jakością, identyfikuje realizowane procesy i powiązania między nimi oraz przedstawia udokumentowane procedury ustanowione dla sprawnej realizacji procesów. System Zarządzania Jakością jest zgodny z wymaganiami normy ISO 9001 i obejmuje całą działalność Uniwersytetu Morskiego w Gdyni, w tym w zakresie kształcenia na poziomie akademickim.

W ramach Systemu Zarządzania Jakością zidentyfikowano i opisano procesy mające zastosowanie w organizacji, określono ich całościowy przebieg, wzajemne oddziaływanie i powiązanie oraz zarządzanie procesami. Jednym z procesów głównych jest **P1 – Proces kształcenia**, który obejmuje działania związane z planowaniem, realizacją i rozliczeniem świadczonych usług edukacyjnych zgodnie z aktualnymi przepisami krajowymi oraz międzynarodowymi pozwalając uzyskać, przez studentów, doktorantów i słuchaczy, założone efekty kształcenia. Proces kształcenia został opisany w procedurach:

- P1-1 Projektowanie programów kształcenia,
- P1-2 Rekrutacja na studia,
- P1-3 Planowanie, realizacja i rozliczenie procesu kształcenia,
- P1-4 Realizacja praktyk studenckich,
- P1-5 Kontrola pracy nauczycieli akademickich,
- P1-6 Postępowanie ze studentami i doktorantami niespełniającymi wymagań dydaktycznych i dyscyplinarnych,
- P1-7 Organizacja studiów podyplomowych.

Nadrzędnym w stosunku do wszystkich procesów jest proces ciągłego doskonalenia, zapewniający wdrażanie działań niezbędnych do osiągnięcia zaplanowanych wyników. Proces ciągłego doskonalenia, obejmujący stosowanie takich narzędzi doskonalenia, jak audit wewnętrzny, przegląd zarządzania, ocena procesów czy pomiar zadowolenia studentów, jest podstawowym narzędziem zapewnienia skuteczności i efektywności funkcjonowania UMG, realizowanych w niej procesów, świadczonych usług oraz zadowolenia wszystkich interesariuszy.

Decyzje w sprawach Systemu Zarządzania Jakością podejmuje JM Rektor. Zgodnie z zapisem w KJ obowiązki przedstawiciela kierownictwa uczelni ds. Systemu Zarządzania Jakością w UMG pełni, powołany zarządzeniem JM Rektora, pełnomocnik ds. SZJ w AM w Gdyni, który kieruje Zespołem ds. SZJ w uczelni.

System Zarządzania Jakością działający na Uniwersytecie Morskim w Gdyni dotyczy wszystkich jej jednostek organizacyjnych. Tak, więc Wydział Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa, ze wszystkimi swoimi organami statutowymi i ciałami kierowniczymi jest

zobowiązany do przestrzegania zasad postępowania i unormowań wynikających z zapisów zawartych w Księdze Jakości i związanymi z nią opisami procedur, a także nadzoru nad poprawnością ich realizacji i działaniami związanymi z doskonaleniem systemu.

Wydział Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa posiada wdrożony system zarządzania jakością zgodny z wymaganiami normy ISO 9001 od lipca 2004 roku. System ten ma na celu spełnianie wymagań studentów dotyczących jakości oraz skuteczności procesu kształcenia realizowanego na Wydziale. Zakresem systemu objęto kształcenie na poziomie akademickim na kierunkach innowacyjna gospodarka i towaroznawstwo oraz prowadzenie prac naukowo-badawczych według wymagań polskich i międzynarodowych. Potwierdzeniem zgodności wdrożonego systemu zarządzania jakością z wymaganiami normy ISO 9001 jest certyfikat, przyznany przez Polski Rejestr Statków S.A. w Gdańsku.

Ważną składową wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia są: Uczelniana oraz Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia. Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia (UKJK) została powołana Zarządzeniem nr 2 Rektora UMG z dnia 21.01.2013r. natomiast na podstawie tego zarządzenia, dnia 22.09.2016 r., decyzją Rady Wydziału Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa została powołana Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKJK) na kadencję 2016-2020.

Do zadań Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia (UKJK) w szczególności należy:

1. Planowanie działań w celu zapewnienia właściwej jakości kształcenia zgodnej z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i rozporządzeniami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dotyczącymi procesu kształcenia;
2. Opracowanie i monitorowanie realizacji procedur zapewniających jakość kształcenia w uczelni;
3. Przekazywanie Wydziałowym Komisjom ds. Jakości Kształcenia rekomendacji dotyczących doskonalenia jakości kształcenia na wydziałach;
4. Coroczne przedstawienie rektorowi sprawozdania z efektów funkcjonowania systemu zarządzania jakością kształcenia wraz z propozycją działań mających na celu doskonalenie procesu kształcenia.
5. Monitorowanie realizacji postanowień zawartych w procedurach systemu zarządzania jakością.
6. Zatwierdzanie kwestionariusza ankiety studenckiej.

Do zadań Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia (WKJK) w szczególności zaś należy:

1. Monitorowanie i okresowe przeglądy programów kształcenia, a w szczególności:
  - analiza zgodności kierunku i profilu studiów z misją uczelni i wydziału,
  - analiza zgodności zakładanych kierunkowych efektów kształcenia z efektami kształcenia dla wskazanego obszaru lub obszarów kształcenia opisanych w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego,
  - analiza zgodności zakładanych efektów kształcenia w modułach (przedmiotach) z efektami kształcenia opisanymi w programach kształcenia,
  - analiza prawidłowości doboru metod oceny założonych efektów kształcenia i kryteriów zaliczenia przedmiotu.
  - analiza prawidłowości przypisania punktów ECTS modułom (przedmiotom);
  - analiza zgodności programu kształcenia z wymaganiami STCW (dla kierunków morskich).

2. Analiza dostosowania efektów kształcenia uzyskanych w procesie kształcenia na studiach I i II stopnia na poszczególnych kierunkach oraz studiach podyplomowych do potrzeb rynku pracy, szczególnie na studiach o profilu praktycznym.
3. Opracowanie zbiorczych wyników badań ankietowych przeprowadzonych w wydziale, dotyczących dokonywania przez studentów oceny nauczyciela akademickiego w zakresie wypełniania przez niego obowiązków dydaktycznych i wyciągnięcie wniosków odnośnie doskonalenia jakości procesu kształcenia.
4. Analiza wyników z monitorowania kariery absolwentów Uniwersytetu.
5. Analiza wyników przeprowadzonych egzaminów i innych form sprawdzania efektów kształcenia osiągniętych przez studenta.
6. Ocena i doskonalenie funkcjonowania systemu informacyjnego wydziału w tym powszechnego dostępu do informacji o zakładanych efektach kształcenia na danym kierunku oraz metodzie oceny efektów kształcenia i kryteriach zaliczenia przedmiotów.
7. Analiza posiadanej przez wydział infrastruktury dydaktycznej i naukowej, zasobów materialnych i polityki finansowej oraz formułowania wniosków tym zakresie.
8. Analiza i ocena poziomu naukowego wydziału, w szczególności w zakresie obszaru/obszarów wiedzy związanych z prowadzonym kształceniem.
9. Przedstawienie dziekanowi propozycji działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia na wydziale, doskonalenie programu kształcenia i monitorowanie realizacji tych działań.
10. Publikowanie na stronie internetowej wydziału corocznych rezultatów oceny jakości kształcenia.
11. Coroczne przedstawienie dziekanowi oraz UKJK, sprawozdania z rezultatów oceny jakości kształcenia na wydziale.

## **VI. INFORMACJE DODATKOWE**

### **6.1. Umiejdzynarodowienie studiów**

Wydział Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa prowadzi stałe działania w kierunku umiejdzynarodowienia studiów, wykorzystując wzorce międzynarodowe, jak również współpracując z wieloma ośrodkami zagranicznymi prowadzącymi kształcenie w obszarach pokrewnych kierunkowi Innowacyjna Gospodarka.

Program kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka umożliwia studentom odbycie części studiów w jednej z uczelni partnerskich w ramach programu Erasmus+. Uczelniami partnerskimi Uczelni/Wydziału są uczelnie w:

- Niemczech (Hochschule Bremerhaven, Fachhochschule Stralsund),
- Finlandii (Kymenlaakson Ammattikorkeakoulu),
- Irlandii (Cork Institute of Technology),
- Włoszech (Universita Degli Studi di Perugia),
- Hiszpanii (Universidad de A Coruna),
- Chorwacji (University of Dubrovnik, University of Split),
- Turcji (Yasar University, Bulent Ecevit University),

- Słowacji (Alexander Dubcek University of Trencin, The Catholic University in Ruzomberok).

W każdym roku akademickim ok. 20-25 studentów WPiT wyjeżdża do jednej z nich. Jednocześnie ok. 10 studentów z innych uczelni odbywa część swoich studiów w ramach programu Erasmus+ na WPiT, poznając specyfikę studiów na WPiT oraz wymieniając się doświadczeniami ze studentami WPiT.

Istotnym elementem współpracy międzynarodowej związanej z kształceniem jest również Polsko-Niemieckie Studenckie Seminarium „Managing Cultural Diversity in Europe”, organizowane od piętnastu lat przez Uniwersytet Morski w Gdyni oraz Hochschule Bremerhaven. Każdego roku, seminarium trwa 2 tygodnie (po jednym tygodniu w każdej z uczelni), a uczestniczy w nim ok. 20 studentów (po 10 z każdej uczelni). Program seminarium obejmuje wykłady w języku angielskim realizowane przez wykładowców obu uczelni, spotkania z władzami uczelni i przedstawicielami organizacji studenckich, a także wizyty w polskich i niemieckich przedsiębiorstwach. Poza celami naukowo-dydaktycznymi, seminarium ma za zadanie przybliżyć studentom polskim i niemieckim warunki funkcjonowania obu uczelni i zachęcić do podjęcia studiów w uczelniach partnerskich, jak również odbycia praktyk za granicą.

Program kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka zawiera również przedmioty o nazwach Wykład monograficzny, które w założeniu mają być prowadzone przez profesorów zagranicznych w języku angielskim. Średnio, w każdym roku akademickim, trzech profesorów zagranicznych prowadzi zajęcia w ramach tych wykładów ze studentami WPiT.

Wreszcie, bardzo ważnym działaniem w kierunku umiędzynarodowienia studiów na Wydziale Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa jest wprowadzenie do oferty studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia kierunku Innowacyjna Gospodarka specjalności prowadzonej całkowicie w języku angielskim (Maritime Economics and Logistics). Program jej powstał w oparciu o wzorce międzynarodowe i doświadczenia zagraniczne pracowników Wydziału i skierowany jest przede wszystkim do kandydatów z zagranicy.

## **6.2. Współpraca z praktyką**

Wydział Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa dba również o zapewnienie związku kształcenia z praktyką gospodarczą. Z uwagi na potrzebę podejmowania działań zmierzających do rozwoju i podnoszenia jakości procesu kształcenia na Wydziale Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa oraz umożliwienia studentom zdobywania umiejętności zgodnych z oczekiwaniami pracodawców i rynku pracy, powołana została przy Wydziale Rada Partnerów WPiT. Skupia ona przedstawicieli władz regionu, instytucji i pracodawców merytorycznie powiązanych z kierunkami kształcenia na Wydziale. W 2016 roku w skład Rady Partnerów WPiT weszli:

- Wiesław Byczkowski - Wicemarszałek Województwa Pomorskiego,
- Marek Stępa - Wiceprezydent Gdyni ds. Rozwoju,
- Marek Tarczyński - Przewodniczący Rady Polskiej Izby Spedycji i Logistyki,
- Adam Meller - Prezes Zarządu/Dyrektor Naczelny Zarządu Morskiego Portu Gdynia S.A.,
- Aleksandra Jankowska – Prezes Zarządu Pomorskiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej sp. z o.o.,

- Tomasz Rejek – Prezes Zarządu Pomorskiego Stowarzyszenia Przewoźników Drogowych,
- Bogusław Kowalski - Prezes Zarządu GRAAL S.A.,
- Jan Zarębski - Prezes Zarządu Gdańskiego Klubu Biznesu, Członek Zarządu LONZA NATA sp. z o.o. Gdańsk,
- Monika Czarnecka-Partyka – Dyrektor ds. Nauki i Wdrożeń - J.S. Hamilton Poland S.A., Oddział w Gdyni,
- Zbigniew Suchodolski - Dyrektor Branży CBE, SGS Polska Sp. z o.o., Oddział w Gdyni.

Obszar zainteresowań Rady Partnerów WPiT koncentruje się w szczególności na działaniach zmierzających ku:

- przygotowywaniu wysokokwalifikowanych kadr dla przedsiębiorstw sektora transportu, spedycji, logistyki oraz produkcji, obrotu towarowego i kontroli jakości;
- obejmowaniu wspólnym patronatem przedsięwzięć służących realizacji celów niniejszego porozumienia;
- podejmowaniu inicjatyw wspierających kompatybilność planów i programów studiów w ramach Wydziału Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa Uniwersytetu Morskiego w Gdyni z oczekiwaniami rynku pracy i pracodawców, w tym poprzez organizację wykładów dedykowanych w ramach cyklu wykładów monograficznych;
- podejmowaniu działań wspierających organizację praktyk oraz staży dla studentów i pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału,
- inicjowaniu działań zmierzających do wspomagania procesu transferu wiedzy i komercjalizacji wyników badań,
- inicjowaniu wspólnych spotkań zmierzających do wymiany poglądów i spostrzeżeń pomocnych w umożliwieniu współpracy biznesu i szkolnictwa wyższego dla realizacji celów niniejszego porozumienia.

### **6.3. Udział studentów w kształtowaniu programu kształcenia**

Studenci Wydziału Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa włączani są w proces tworzenia oraz udoskonalania programów kształcenia poprzez:

- Udział przedstawicieli studentów w składzie Wydziałowej Komisji Programowej,
- Udział przedstawicieli studentów w składzie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia,
- Udział studentów Wydziału – członków Parlamentu Studentów w wybranych spotkaniach w ramach Kolegium Dziekańskiego, które dotyczą istotnych spraw dot. kształcenia.

#### Załączniki:

1. Plany studiów
2. Macierz pokrycia kierunkowych efektów kształcenia przez efekty przedmiotowe
3. Wykaz przedmiotów wybieralnych
4. Karty przedmiotów