

UNIWERSYTET MORSKI W GDYNI

Wydział Zarządzania i Nauk o Jakości



Efekty uczenia się

kierunek Inżynieria Jakości

studia drugiego stopnia

profil ogólnoakademicki

rok akademicki 2023/2024

Gdynia, 2023

Program zatwierdzony przez Senat UMG dnia 15.06.2023

SPIS TREŚCI

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW.....	4
1.1. Podstawowe informacje.....	4
1.2. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscyplin naukowych.....	4
1.3. Cele kształcenia.....	5
1.4. Związek z misją uczelni i jej strategią rozwoju.....	6
1.5. Zasady rekrutacji i wymagania wstępne.....	7
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ.....	8
2.1. Objasnienia oznaczeń w symbolach.....	8
2.2. Wyjaśnienie skrótów zgodnie z PRK.....	8
2.3. Efekty uczenia się dla studiów drugiego stopnia na kierunku Inżynieria Jakości.....	9
III. REALIZOWANE ZAJĘCIA.....	11
3.1. Moduły zajęć.....	11
3.1.1. Studia stacjonarne.....	11
3.1.2. Studia niestacjonarne.....	14
3.2. Plany studiów.....	16
3.3. Pokrycie kierunkowych efektów uczenia się przez efekty przypisane do modułów zajęć.....	17
3.4. Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta.....	17
3.5. Praktyka zawodowa.....	19
3.6. Praca dyplomowa.....	19
3.7. Kształcenie na odległość.....	19
3.8. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów.....	19
IV. WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW.....	19
V. WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA.....	23
VI. INFORMACJE DODATKOWE.....	25
6.1. Umiejdzynarodowienie studiów.....	25
6.2. Współpraca z praktyką.....	26
6.3. Udział studentów w kształtowaniu programu studiów.....	27

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

1.1. Podstawowe informacje

Nazwa kierunku:	Inżynieria Jakości
Poziom kształcenia:	studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki
Forma studiów:	stacjonarne i niestacjonarne
Czas trwania studiów:	<ul style="list-style-type: none"> 1,5 roku (3 semestry) – dla absolwentów studiów pierwszego stopnia z tytułem zawodowym inżyniera
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	<ul style="list-style-type: none"> 90
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

1.2. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscyplin naukowych

Studia trzyletnie

Nazwa **dyscypliny wiodącej**, w ramach której **uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się** wraz z określeniem **procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS** wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zarządzaniu i jakości (NoZiJ)	66	74

Nazwy **pozostałych dyscyplin** wraz z określeniem **procentowego udziału liczby punktów ECTS** dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
	liczba	%
Technologia żywności i żywienia (TŻiŻ)	10	12
Inżynieria materiałowa (IM)	8	9
Nauki chemiczne (NCh)	3	3
Ekonomia i finanse (EiF)	3	3

1.3. Cele kształcenia

Celem kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku Inżynieria Jakości jest przekazanie absolwentowi wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu nauk społecznych, rolniczych, inżynieryjno-technicznych oraz nauk o zdrowiu, niezbędnych do podjęcia pracy we współczesnej gospodarce, na stanowiskach związanych z kształtowaniem, zapewnieniem i oceną jakości produktów i usług. Absolwent posiada zaawansowaną wiedzę oraz umiejętności w zakresie projektowania produktów, wyboru surowców i technologii z uwzględnieniem koncepcji zrównoważonego rozwoju. Potrafi kreować nowe produkty i usługi zgodnie z aktualnymi uwarunkowaniami technologicznymi, ekologicznymi, ekonomicznymi i prawnymi. Studia te przygotowują absolwenta do pracy w: przedsiębiorstwach produkcyjnych, handlowych oraz świadczących usługi na stanowiskach menedżerskich szczebla operacyjnego, jak również na stanowiskach związanych z kontrolą jakości wyrobów i usług, laboratoriach badawczych i pomiarowych, jednostkach administracji państwowej oraz organach nadzoru urzędowego, jednostkach akredytujących i certyfikujących. Absolwent przygotowany jest do prowadzenia własnego przedsiębiorstwa w różnych obszarach gospodarki.

Studia drugiego stopnia na kierunku Inżynieria Jakości prowadzone są w ramach trzech specjalności:

- **Menedżer Systemów Zarządzania** (studia stacjonarne i niestacjonarne),
- **Menedżer Usług Dietetycznych** (studia stacjonarne i niestacjonarne),
- **Ochrona Wód i Gospodarka Odpadami** (studia stacjonarne i niestacjonarne).

Absolwent specjalności **Menedżer Systemów Zarządzania** wyposażony jest w wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości uwzględniającą także praktyczne aspekty zarządzania oraz kształtowania i oceny jakości produktów w całym cyklu ich życia. Szczególnym wyróżnikiem studiów na tej specjalności jest to, że realizowany w trakcie studiów program jest zgodny z wytycznymi Polskiego Centrum Badań i Certyfikacji S A, pozwalający przygotować studentów do uzyskania siedmiu certyfikatów kompetencji: Asystenta Systemu Zarządzania Środowiskowego, Asystenta Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Żywności, Asystenta Systemu Zarządzania w Laboratorium, Asystenta Systemu Zarządzania Energią i Asystenta Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji. Dodatkowym atutem jest możliwość uzyskania certyfikatu Pełnomocnika Systemu Zarządzania Jakością oraz Pełnomocnika Wewnętrznego Systemu Kontroli. Absolwent tej specjalności, z inżynierską wiedzą, jest przygotowany do podjęcia pracy jako specjalista w zakresie systemowego zarządzania jakością, środowiskiem, energią oraz szeroko rozumianym bezpieczeństwem, posiada umiejętności w zakresie planowania, wdrażania, utrzymania i doskonalenia znormalizowanych systemów zarządzania w przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych oraz jednostkach administracji publicznej. Może również podjąć zatrudnienie w przedsiębiorstwach rzeczoznawczo-kontrolnych oraz laboratoriach pomiarowych i badawczych. Absolwent jest przygotowywany do wykonywania ekspertyz na potrzeby podmiotów działających m.in. na rzecz gospodarki morskiej. Zdobyta w czasie studiów interdyscyplinarna wiedza może być wykorzystana do kształtowania jakości życia w aspekcie społecznym, gospodarczym i środowiskowym.

Absolwent specjalności **Menedżer Usług Dietetycznych** posiada kompetencje menedżerskie w zakresie kreowania nowatorskich rozwiązań implementowanych na potrzeby sektora usług żywieniowych, wpisujących się w trend zdrowego stylu życia człowieka. Menedżer usług

dietetycznych uzyskuje wiedzę uprawniającą do kierowania firmą świadczącą usługi dietetyczne. Może być także edukatorem w zakresie żywienia, profilaktyki zdrowotnej i promocji zdrowego stylu życia. Program studiów na tej specjalności umożliwia uzyskanie pogłębionej wiedzy w zakresie żywienia człowieka z uwzględnieniem planowania diet leczniczych, współczesnych metod analizy stanu odżywienia, podstaw diagnostyki laboratoryjnej niezbędnych w pracy dietetyka oraz dietoprofilaktyce. Uzyskane wykształcenie umożliwia absolwentowi podejmowanie pracy w zespołach terapeutycznych i żywieniowych, w placówkach zajmujących się projektowaniem diet (np. catering dietetyczny), profilaktyką zdrowotną oraz poradnictwem żywieniowo-dietetycznym, w przedsiębiorstwach sektora HoReCa (Hotele, Restauracje, Catering), międzynarodowych korporacjach o profilu żywnościowo-żywieniowym oraz w wybranych placówkach ochrony zdrowia.

Absolwent specjalności **Ochrona Wód i Gospodarka Odpadami** posiada interdyscyplinarną wiedzę oraz umiejętności w zakresie ochrony wód i gospodarki odpadami. Wszechstronna wiedza umożliwia absolwentowi dokonywanie oceny zagrożeń środowiska związanych z działalnością człowieka i poszukiwanie rozwiązań zmierzających do zrównoważonego rozwoju. Posiada umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu działania na rzecz inwestycji proekologicznych. W trakcie studiów student ma możliwość uzyskania certyfikatu Asystenta Systemu Zarządzania Środowiskowego wydawanego przez Polskie Centrum Badań i Certyfikacji. Absolwent jest przygotowany do pracy zarówno w przedsiębiorstwach produkcyjnych działających na rzecz gospodarki morskiej, jak i w instytucjach monitorujących jakość środowiska, w tym środowiska morskiego oraz w firmach zajmujących się zagospodarowaniem odpadów. Może również podjąć pracę w placówkach naukowo-badawczych, w szkolnictwie zawodowym oraz administracji morskiej.

Po zakończeniu studiów, absolwent:

- uzyskuje **kwalifikacje drugiego stopnia (poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)**,
- otrzymuje tytuł zawodowy **magistra**,
- jest przygotowany do podjęcia **studiów trzeciego stopnia**.

1.4. Związek z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Zgodnie z misją uczelni, Uniwersytet Morski w Gdyni jest uczelnią, która, prowadząc badania naukowe, istotnie wzbogaca wiedzę związaną z rozwojem i eksploatacją systemów technicznych w gospodarce morskiej, a przez kształcenie studentów – przygotowuje kadry zdolne skutecznie sprostać wyzwaniom współczesnej gospodarki morskiej, a w szczególności transportu morskiego. Wychodząc naprzeciw potrzebom gospodarczym kraju oraz regionu, Uniwersytet Morski w Gdyni kształtuje wśród swoich studentów postawy, które cechuje przedsiębiorczość oraz poszanowanie zasad zrównoważonego rozwoju. Uniwersytet Morski w Gdyni zabiera głos doradczy i opiniotwórczy w sprawach gospodarki morskiej oraz kształcenia kadr na jej potrzeby. Naczelnymi wartościami Uniwersytetu Morskiego w Gdyni są: prawda i rzetelność w nauce i kształceniu, ścisłe powiązanie procesu kształcenia z potrzebami otoczenia gospodarczego, innowacyjność oraz otwartość.

Strategia rozwoju Uniwersytetu Morskiego w Gdyni na lata 2020÷2024 wśród kluczowych celów strategicznych w zakresie kształcenia wskazuje na:

1. Dostosowanie programów studiów do potrzeb i wymagań dynamicznie zmieniającego się świata i rynku pracy, uwzględniając wyzwania o zasięgu regionalnym i globalnym.

2. Umacnianie pozycji Uniwersytetu Morskiego w Gdyni i Wydziału jako uznanego ośrodka kształcenia i szkolenia kadr na potrzeby gospodarki, w szczególności gospodarki morskiej.

Program studiów drugiego stopnia na kierunku Inżynieria Jakości jest spójny z misją uczelni i strategiami rozwoju uczelni i wydziału, gdyż:

- absolwenci kierunku Inżynieria Jakości, będąc wszechstronnie wykształconymi specjalistami z zakresu kształtowania, oceny poziomu i ochrony jakości towarów i usług, zdolnymi funkcjonować i rozwijać wszystkie gałęzie gospodarki, zasila również kadry gospodarki morskiej,
- oferta studiów drugiego stopnia na kierunku Inżynieria Jakości daje możliwość studentom wyboru spośród specjalności, które przygotowują studentów do pracy w branżach szczególnie ważnych dla regionu, jak Inżynieria Jakości, czy też żywienia i dietetyka,
- studia na kierunku Inżynieria Jakości kształtują postawy przedsiębiorczości oraz poszanowanie zasad zrównoważonego rozwoju,
- podczas studiów szczególny nacisk kładziony jest na rozwój postaw społecznych zbieżnych z misją uczelni,
- absolwent potrafi prawidłowo rozstrzygać dylematy etyczne i moralne związane ze swoją pracą zawodową, potrafi działać w sposób przedsiębiorczy i etyczny,
- program studiów podlega nieustannemu doskonaleniu, co powoduje podniesienie jego jakości, poprzez:
 - aktualizowanie treści programów poszczególnych modułów zajęć, dostosowując je do najnowszych wyników i osiągnięć naukowych,
 - oferowanie nowych kierunków i specjalności, dostosowując je do potrzeb krajowego i międzynarodowego rynku pracy, przy współpracy z Radą Partnerów WZNJ,
 - rozwijanie współpracy z organizacjami i pracodawcami krajowymi oraz międzynarodowymi w celu zapewnienia studentom WZNJ szerszych możliwości odbywania praktyk i staży zawodowych,
 - stwarzanie możliwości uzyskiwania przez studentów WZNJ certyfikatów potwierdzających uzyskane kompetencje zawodowe,
 - umiędzynarodowienie procesu kształcenia, poprzez:
 - zatrudnianie profesorów zagranicznych, prowadzących wykłady monograficzne w języku angielskim,
 - wymianę studentów w ramach programu ERASMUS+,
 - wyjazdy pracowników WZNJ w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych w uczelniach zagranicznych w ramach programu ERASMUS+ oraz innych programów międzynarodowych,
 - monitorowanie losów absolwentów WZNJ, we współpracy z Biurem Karier Studenckich, i wykorzystanie ich doświadczeń.

1.5. Zasady rekrutacji i wymagania wstępne

Zasady rekrutacji ustalane są corocznie przez Senat Uniwersytetu Morskiego w Gdyni, który podejmuje w tej sprawie stosowną uchwałę. Kandydaci na studia drugiego stopnia na kierunku Inżynieria Jakości powinni posiadać wykształcenie uprawniające do podjęcia studiów drugiego stopnia (dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia).

II EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kierunek studiów Inżynieria Jakości został przyporządkowany do dyscypliny wiodącej **nauki o zarządzaniu i jakości** (NoZiJ) oraz pozostałych dyscyplin: **technologia żywności i żywienia** (TŻiŻ), **inżynieria materiałowa** (IM), **nauki chemiczne** (NCh), **ekonomia i finanse** (EiF).

Efekty uczenia się przypisane do kierunku uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia oraz charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych wraz z odniesieniem do PRK oraz przypisanymi dyscyplinami naukowymi.

2.1. Objasnienia oznaczeń w symbolach

Przed znakiem podkreślenia:

NK – kierunkowe efekty uczenia się

Po znaku podkreślenia:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

2.2. Wyjaśnienie skrótów zgodnie z PRK

P7S – poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Kod składnika opisu	Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu
P7S_WG	Wiedza: zna i rozumie	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności
P7S_WK		Kontekst – uwarunkowania, skutki
P7S_UW	Umiejętności: potrafi	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
P7S_UK		Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
P7S_UO		Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa
P7S_UU		Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
P7S_KK		Kompetencje społeczne: jest gotów do
P7S_KO	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	
P7S_KR	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	

2.3. Efekty uczenia się dla studiów drugiego stopnia na kierunku Inżynieria Jakości

Symbol efektu	Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku INŻYNIERIA JAKOŚCI absolwent:	Odniesienie do PRK (poziom 7)	Dyscyplina
WIEDZA			
NK_W01	ma pogłębioną wiedzę niezbędną do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań, konsekwentnie stosuje i upowszechnia zasadę ścisłego interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych w pracy badawczej i działaniach praktycznych	P7S_WG	NoZiJ, TŻiŻ, IM, NCh, NoZ, IŚGiE
NK_W02	ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o trendach rozwojowych i nowych osiągnięciach aktualnie dyskutowanych w literaturze specjalistycznej związanej z kierunkiem studiów oraz istotnych problemach w ramach dyscyplin i stosowanych w nich metodach badawczych	P7S_WG	NoZiJ, TŻiŻ, IM, NCh, NoZ, IŚGiE
NK_W03	ma pogłębioną wiedzę umożliwiającą projektowanie, wdrażanie, utrzymanie, ocenę i doskonalenie znormalizowanych systemów zarządzania w organizacji, zna zasady rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WG P7S_WK	NoZiJ, IŚGiE, EiF
NK_W04	ma zaawansowaną wiedzę o normach i zasadach (ekonomicznych, prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne oraz o rządzących nimi prawidłowościach, w tym ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	P7S_WG P7S_WK	NoZiJ, EiF,
NK_W05	ma pogłębioną wiedzę w zakresie planowania badań oraz stosowanych metodach, technikach i narzędziach badawczych, zna metody ograniczenia negatywnego wpływu produktu oraz procesu produkcji i utylizacji na środowisko	P7S_WG	NoZiJ, TŻiŻ, IM, NCh, NoZ, IŚGiE
NK_W06	ma pogłębioną wiedzę o cyklu życia produktu, urządzenia, obiektu i systemu technicznego oraz oddziaływaniu produktu i procesu technologicznego na środowisko	P7S_WG	NoZiJ, TŻiŻ, IŚGiE
NK_W07	zna w pogłębionym zakresie wybrane metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P7S_WG	NoZiJ, TŻiŻ, IŚGiE, IM, NCh, NoZ, EiF
NK_W08	zna i rozumie ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i intelektualnej	P7S_WK	NoZiJ
NK_W09	posiada wiedzę prawną z zakresu ochrony pracy, przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	P7S_WK	NoZiJ, TŻiŻ, IŚGiE, IM, NCh
NK_W10	zna i rozumie fundamentalne dylematy społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań współczesnych działań w zakresie nauk o jakości	P7S_WK	NoZiJ,
UMIEJĘTNOŚCI			
NK_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne), analizować ich przyczyny i przebieg, formułować własne opinie na ich temat	P7S_UW	NoZiJ, TŻiŻ, EiF, IŚGiE
NK_U02	sprawnie posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i zasadami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonuje zadania w nieprzewidywalnych warunkach	P7S_UW	NoZiJ, TŻiŻ, IM, IŚGiE

NK_U03	potrafi pozyskiwać, wykorzystywać i krytycznie analizować informacje z dostępnej literatury, baz danych, w tym źródeł elektronicznych (również w języku obcym), a także wyciągać wnioski oraz twórczo interpretować zebrane dane, wyczerpująco uzasadniać opinie do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów	P7S_UW P7S_UK	NoZiJ, TŻiZ, IŚGiE, IM, NCh, NoZ, EiF
NK_U04	przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie lub laboratorium pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne, planuje i przeprowadza zadania badawcze, w tym pomiary i symulacje komputerowe oraz ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego	P7S_UW	NoZiJ, TŻiZ, IM, NCh, NoZ, IŚGiE
NK_U05	potrafi określić specyfikę złożonych i nietypowych zadań o charakterze praktycznym oraz wykorzystywać—do rozwiązywania problemów badawczych metody analityczne, symulacyjne i doświadczalne, a także zastosować podejście systemowe, uwzględniające również aspekty pozatechniczne	P7S_UW	NoZiJ, TŻiZ, IM, NCh, IŚGiE, EiF, NoZ
NK_U06	potrafi dokonać analizy ekonomicznej podejmowanych działań w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P7S_UW	NoZiJ, TŻiZ, IŚGiE, IM, NCh, NoZ, EiF
NK_U07	potrafi formułować i weryfikować hipotezy związane z prowadzonymi badaniami	P7S_UW	NoZiJ, TŻiZ, IŚGiE, IM, NCh, NoZ, EiF
NK_U08	dokonyuje oceny jakościowej produktów spożywczych i przemysłowych poprzez dobór właściwych metod i narzędzi badawczych, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P7S_UW	NoZiJ, TŻiZ, IŚGiE, IM, NCh
NK_U09	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców poprzez: przygotowanie pisemnego opracowania naukowego bądź prezentacji ustnej (przedstawiających wyniki własnych badań wraz z udokumentowaniem) oraz prowadzenie debaty naukowej	P7S_UK	NoZiJ, TŻiZ, IŚGiE, IM, NCh, NoZ, EiF
NK_U10	posługuje się językiem obcym w stopniu wystarczającym do czytania i rozumienia tekstów z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	P7S_UK	NoZiJ, TŻiZ, IŚGiE, IM, NCh, NoZ, EiF
NK_U11	potrafi współdziałać, kierować i pracować w grupie, przyjmując w niej różne, w tym wiodące role, ma świadomość odpowiedzialności za pracę i bezpieczeństwo własne i zespołu, wykazuje odpowiedzialność za ocenę zagrożeń wynikających ze stosowanych technik badawczych i tworzenie warunków bezpiecznej pracy	P7S_UO	NoZiJ
NK_U12	potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i realizować proces samokształcenia, samodzielnie planować własną karierę zawodową lub naukową, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU	NoZiJ, TŻiZ, IŚGiE, IM, NCh, NoZ, EiF
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
NK_K01	potrafi samodzielnie i krytycznie oceniać nabytą wiedzę i umiejętności, jest gotowy do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów zasięga opinii ekspertów	P7S_KK	NoZiJ

NK_K02	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy oraz określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania, a w szczególności związanego z kształtowaniem jakości procesów i produktów	P7S_KO	NoZiJ, TŻiZ, IŚGiE, IM, NCh, NoZ, EiF
NK_K03	jest gotowy wypełniać zobowiązania społeczne, rozumiejąc potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu profesjonalnych informacji i opinii, dotyczących osiągnięć w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, podejmuje starania, aby przekazywać takie opinie w sposób powszechnie zrozumiały, z uzasadnieniem różnych punktów widzenia	P7S_KO P7S_KR	NoZiJ, TŻiZ, IŚGiE, IM, NCh, NoZ, EiF
NK_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, realizuje zadania zawodowe profesjonalnie i zgodnie z podstawowymi zasadami etyki zawodowej, jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych w tym: rozwoju dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodu oraz przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej	P7S_KR	NoZiJ

III. REALIZOWANE ZAJĘCIA

3.1. Moduły zajęć

Program studiów obejmuje:

- przedmioty kształcenia **ogólnego**, takie jak język obcy,
- przedmioty **kierunkowe**, obowiązujące wszystkich studentów kierunku,
- przedmioty **specjalnościowe**, związane ze specjalnością wybraną przez studenta.

Wśród oferowanych na studiach przedmiotów znajdują się zarówno przedmioty **obowiązkowe**, jak również o charakterze fakultatywnym (**wybieralne**). Wybór treści programowych przez studenta jest dokonywany na dwóch poziomach. Z jednej strony grupa przedmiotów kierunkowych zawiera dedykowane bloki przedmiotów wybieralnych: humanistyczno-społecznych, kształtujących kompetencje społeczne, jak również przedmiotów z puli kierunkowej. Z drugiej strony, w ramach studiów drugiego stopnia na kierunku Inżynieria Jakości, student dokonuje wyboru jednej z oferowanych specjalności, tym samym dokonując wyboru treści programowych oferowanych w ramach modułów przypisanych tej specjalności. Poniższe tabele zawierają zestawienie przedmiotów ogólnych, kierunkowych i specjalnościowych wraz z wyszczególnieniem semestrów, na których są realizowane, liczby godzin w planie studiów, liczby punktów ECTS oraz statusu (przedmiot obowiązkowy – O lub wybieralny – W).

3.1.1. Studia stacjonarne

Grupa przedmiotów ogólnych i kierunkowych

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	W	C	L	P	ECTS	STATUS
Przedmioty ogólne i kierunkowe								
Język obcy profesjonalny I, II	I, II	75		75			4	W
Eksploracja danych	I	45	30		15		3	O
Nowe trendy w kształtowaniu jakości produktów żywnościowych	I	45	30		15		3	O
Nowe trendy w kształtowaniu jakości produktów przemysłowych	I	45	30		15		3	O
Systemowe zarządzanie organizacją	I	30	15			15	2	O

Biotechnologia w ochronie środowiska	I	45	15			30	2	O
Przedmioty wybieralne z puli kierunkowej ^{*)}	I	45	45				6	W
Wnioskowanie statystyczne	I	60	30	15	15		3	O
Ekonomia menedżerska	II	45	30	15			2	O
Ekonomiczne i ekologiczne aspekty jakości	II	15	15				1	O
Wprowadzenie do nowoczesnych metod analitycznych	II	30	30				2	O
Przedmioty wybieralne z zakresu kompetencji społecznych ^{*)}	II	15		15			2	W
Seminarium magisterskie I, II, III	I-III	75			75		10	W
Praca magisterska	III	0					15	W
RAZEM		570					58	

^{*)} Lista przedmiotów wybieralnych ustalana jest przed rozpoczęciem semestru, na którym realizowana jest dana grupa przedmiotów wybieralnych

Grupa przedmiotów specjalnościowych

Specjalność: Menedżer Systemów Zarządzania

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	W	C	L	P	ECTS	STATUS
Przedmioty specjalnościowe								
System zarządzania jakością w praktyce	I	60	30	30			4	O
Uwarunkowania prawne bezpieczeństwa żywności	I	30	15	15			2	O
System zarządzania środowiskowego	II	60	30	30			4	O
Metody i techniki doskonalenia jakości	II	45	15	30			3	O
System zarządzania bezpieczeństwem żywności	II	60	30	30			4	O
System zarządzania energią	II	45	30	15			3	O
Podstawy rzeczoznawstwa i kontroli w obrocie towarowym	II	45	30	15			3	O
Wewnętrzny system kontroli	III	30	15	15			2	O
Autentyczność i identyfikowalność towarów	III	30	15	15			2	O
System zarządzania w laboratoriach	III	30	15	15			3	O
System zarządzania bezpieczeństwem informacji	III	45	30	15			4	O
RAZEM		480					34	

Specjalność: Menedżer Usług Dietetycznych

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	W	C	L	P	ECTS	STATUS
Przedmioty specjalnościowe								
Biologiczne podstawy żywienia	I	45	15		30		3	O
Fizjologia żywienia człowieka	I	15	15				1	O
Dietetyka	II	60	30		30		4	O
Dietoprofilaktyka	II	30		30			2	O
Technologia potraw dietetycznych	II	30	15		15		2	O
Dietetyka sportowa	II	30	30				2	O
Marketing w usługach dietetycznych	II	15	15				1	O
Żywność w różnych warunkach środowiska	II	30	15	15			2	O
Systemy zarządzania bezpieczeństwem żywności	III	60	30	30			4	O
Kliniczny zarys chorób	III	15	15				1	O
Dietetyka dzieci i młodzieży	III	15	15				1	O
Dietetyka kliniczna	III	60	30		30		4	O

Poradnictwo dietetyczne	III	30		30			2	O
Projektowanie usług dietetycznych	III	30	15	15			2	O
Psychologia w dietetyce	III	15	15				1	O
RAZEM		480					32	

Specjalność: **Ochrona Wód i Gospodarka Odpadami**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	W	C	L	P	ECTS	STATUS
Przedmioty specjalnościowe								
Metody oczyszczania ścieków	I	60	30	15	15		4	O
Chemia morza	II	30	30				2	O
Modelowanie w monitoringu środowiskowym	II	15	15				1	O
Zagospodarowanie odpadów	II	60	30	15	15		4	O
Ekonomia ochrony środowiska	II	30	30				2	O
Substancje i odpady niebezpieczne	II	30	30				2	O
Fizyka morza	II	30	15		15		3	O
Gospodarka komunalna i wodno-ściekowa	II	45	30		15		3	O
Zarządzanie środowiskowe	III	60	30	30			3	O
Systemy zagospodarowania ścieków i odpadów w praktyce	III	30				30	2	O
Ochrona środowiska Morza Bałtyckiego	III	30	30				2	O
Zasoby mórz i oceanów	III	30	30				2	O
Gospodarka o obiegu zamkniętym	III	30	30				2	O
RAZEM		480					32	

Podsumowanie liczby godzin i ECTS w grupach przedmiotów ogólnych i kierunkowych oraz specjalnościowych (studia stacjonarne, czterosemestralne)

SPECJALNOŚĆ	Grupa przedmiotów	GODZIN	ECTS
Menadżer Systemów Zarządzania	Przedmioty ogólne i kierunkowe	570	58
	Przedmioty specjalnościowe	480	34
	RAZEM	1050	92
Menadżer Usług Dietetycznych	Przedmioty ogólne i kierunkowe	570	58
	Przedmioty specjalnościowe	480	32
	RAZEM	1050	90
Ochrona Wód i Gospodarka Odpadami	Przedmioty ogólne i kierunkowe	570	58
	Przedmioty specjalnościowe	480	32
	RAZEM	1050	90

Podsumowanie ECTS w grupach przedmiotów obowiązkowych i wybieralnych (studia stacjonarne, czterosemestralne)

SPECJALNOŚĆ	Grupa przedmiotów	ECTS
Menadżer Systemów Zarządzania	Przedmioty obowiązkowe	55 (60%)
	Przedmioty wybieralne	37 (40%)
	RAZEM	92 (100%)
Menadżer Usług Dietetycznych	Przedmioty obowiązkowe	53 (59%)
	Przedmioty wybieralne	37 (41%)
	RAZEM	90 (100%)
Ochrona Wód i Gospodarka Odpadami	Przedmioty obowiązkowe	53 (59%)
	Przedmioty wybieralne	37 (41%)
	RAZEM	90 (100%)

3.1.2. Studia niestacjonarne

Studia trzyletnieGrupa przedmiotów ogólnych i kierunkowych

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	W	C	L	P	ECTS	STATUS
Przedmioty ogólne i kierunkowe								
Język obcy profesjonalny I, II	I, II	45		45			4	W
Eksploatacja danych	I	27	18		9		3	O
Nowe trendy w kształtowaniu jakości produktów żywnościowych	I	27	18		9		3	O
Nowe trendy w kształtowaniu jakości produktów przemysłowych	I	27	18		9		3	O
Systemowe zarządzanie organizacją	I	18	9			9	2	O
Biotechnologia w ochronie środowiska	I	27	9			18	2	O
Przedmioty wybieralne z zakresu kompetencji społecznych*)	I	27	27				6	W
Wnioskowanie statystyczne	I	36	18	9	9		3	O
Ekonomia menedżerska	II	27	18	9			2	O
Ekonomiczne i ekologiczne aspekty jakości	II	9	9				1	O
Wprowadzenie do nowoczesnych metod analitycznych	II	18	18				2	O
Przedmioty wybieralne z zakresu kompetencji społecznych*)	II	9		9			2	W
Seminarium magisterskie I, II, III	I-III	45			45		10	W
Praca magisterska	III	0					15	W
RAZEM		342					58	

*) Lista przedmiotów wybieralnych ustalana jest przed rozpoczęciem semestru, na którym realizowana jest dana grupa przedmiotów wybieralnych

Grupa przedmiotów specjalnościowychSpecjalność: **Menedżer Systemów Zarządzania**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	W	C	L	P	ECTS	STATUS
Przedmioty specjalnościowe								
System zarządzania jakością w praktyce	I	60	30	30			4	O
Uwarunkowania prawne bezpieczeństwa żywności	I	30	15	15			2	O
System zarządzania środowiskowego	II	60	30	30			4	O
Metody i techniki doskonalenia jakości	II	45	15	30			3	O
System zarządzania bezpieczeństwem żywności	II	60	30	30			4	O
System zarządzania bezpieczeństwem energii	II	45	30	15			3	O
Podstawy rzeczoznawstwa i kontroli w obrocie towarowym	II	27	18	9			3	O
Wewnętrzny system kontroli	III	30	15	15			2	O
Autentyczność i identyfikowalność towarów	III	18	9	9			2	O
Sterowanie jakością w laboratoriach	III	30	15	15			3	O
System zarządzania bezpieczeństwem informacji	III	45	30	15			4	O
RAZEM		450					34	

Specjalność: **Menedżer Usług Dietetycznych**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	W	C	L	P	ECTS	STATUS
Przedmioty specjalnościowe								
Biologiczne podstawy żywienia	I	27	9		18		3	O
Fizjologia żywienia człowieka	I	9	9				1	O
Dietetyka	II	36	18		18		4	O
Dietoprofilaktyka	II	18		18			2	O
Technologia potraw dietetycznych	II	18	9		9		2	O
Dietetyka sportowa	II	18	18				2	O
Marketing w usługach dietetycznych	II	9	9				1	O
Żywienie w różnych warunkach środowiska	II	18	9	9			2	O
Systemy zarządzania bezpieczeństwem żywności	III	60	30	30			4	O
Kliniczny zarys chorób	III	9	9				1	O
Dietetyka dzieci i młodzieży	III	9	9				1	O
Dietetyka kliniczna	III	36	18		18		4	O
Poradnictwo dietetyczne	III	18		18			2	O
Projektowanie usług dietetycznych	III	18	9	9			2	O
Psychologia w dietetyce	III	9	9				1	O
RAZEM		312					32	

Specjalność: **Ochrona Wód i Gospodarka Odpadami**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	W	C	L	P	ECTS	STATUS
Przedmioty specjalnościowe								
Metody oczyszczania ścieków	I	36	18	9	9		4	O
Chemia morza	II	18	18				2	O
Modelowanie w monitoringu środowiskowym	II	9	9				1	O
Zagospodarowanie odpadów	II	36	18	9	9		4	O
Ekonomia ochrony środowiska	II	18	18				2	O
Substancje i odpady niebezpieczne	II	18	18				2	O
Fizyka morza	II	18	9		9		3	O
Gospodarka komunalna i wodno-ściekowa	II	27	18		9		3	O
Zarządzanie środowiskowe	III	60	30	30			3	O
Systemy zagospodarowania ścieków i odpadów w praktyce	III	18				18	2	O
Ochrona środowiska Morza Bałtyckiego	III	18	18				2	O
Zasoby mórz i oceanów	III	18	18				2	O
Gospodarka o obiegu zamkniętym	III	18	18				2	O
RAZEM		312					32	

Podsumowanie liczby godzin i ECTS dla poszczególnych specjalności w grupach przedmiotów ogólnych i kierunkowych oraz specjalnościowych (studia niestacjonarne, trysemestralne)

SPECJALNOŚĆ	Grupa przedmiotów	GODZIN	ECTS
Menedżer Systemów Zarządzania	Przedmioty ogólne i kierunkowe	348	58
	Przedmioty specjalnościowe	450	34
	RAZEM	798	92
Menedżer Usług Dietetycznych	Przedmioty ogólne i kierunkowe	348	58
	Przedmioty specjalnościowe	312	32
	RAZEM	660	90
Ochrona Wód i Gospodarka Odpadami	Przedmioty ogólne i kierunkowe	348	58
	Przedmioty specjalnościowe	312	32
	RAZEM	660	90

Podsumowanie ECTS w grupach przedmiotów obowiązkowych i wybieralnych (studia niestacjonarne, trzysemestralne)

SPECJALNOŚĆ	Grupa przedmiotów	ECTS
Menadżer Systemów Zarządzania	Przedmioty obowiązkowe	55 (60%)
	Przedmioty wybieralne	37 (40%)
	RAZEM	92 (100%)
Menadżer Usług Dietetycznych	Przedmioty obowiązkowe	53 (59%)
	Przedmioty wybieralne	37 (41%)
	RAZEM	90 (100%)
Ochrona Wód i Gospodarka Odpadami	Przedmioty obowiązkowe	53 (59%)
	Przedmioty wybieralne	37 (41%)
	RAZEM	90 (100%)

W przypadku studiów realizowanych w formie niestacjonarnej, liczba godzin w planie studiów, związanych z realizacją określonych przedmiotów, stanowi 60% liczby godzin realizowanych w formie stacjonarnej, z wyłączeniem przedmiotów związanych ze ścieżką prowadzącą do uzyskania jednego z certyfikatów branżowych (wówczas liczba godzin przedmiotów realizowanych na studiach niestacjonarnych jest taka sama, jak w przypadku studiów stacjonarnych). Liczba ECTS pozostaje bez zmian.

Program studiów zakłada, że student realizując poszczególne moduły/przedmioty, oprócz godzin zajęć realizowanych zgodnie z planem studiów, realizuje również pewną liczbę godzin, uczestnicząc w konsultacjach z prowadzącym zajęcia.

Uwzględniając fakt, iż studia na kierunku Inżynieria Jakości mają profil ogólnoakademicki, grupy przedmiotów kierunkowych oraz specjalnościowych obejmują zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów. Dodatkowo, program studiów uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej, jak również udział w tej działalności, w szczególności podczas zajęć seminaryjnych oraz dodatkowo, w ramach działalności kół naukowych.

Szczegółowe opisy efektów uczenia się przypisanych do każdego modułu oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów oraz inne ważne elementy związane z realizacją modułów/przedmiotów znajdują się w kartach poszczególnych modułów/przedmiotów i stanowią załącznik do niniejszego programu studiów.

3.2. Plany studiów

Plany studiów (siatki godzin) specjalności prowadzonych na studiach drugiego stopnia na kierunku Inżynieria Jakości:

- Menedżer Systemów Zarządzania (studia stacjonarne i niestacjonarne),
 - Menedżer Usług Dietetycznych (studia stacjonarne i niestacjonarne),
 - Ochrona Wód i Gospodarka Odpadami (studia stacjonarne i niestacjonarne),
- stanowią załącznik do niniejszego programu studiów.

3.3. Pokrycie kierunkowych efektów uczenia się przez efekty przypisane do modułów zajęć

Macierze pokrycia kierunkowych efektów uczenia się przez efekty przypisane do poszczególnych modułów/przedmiotów zajęć stanowią załącznik do niniejszego programu studiów.

3.4. Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Przyjęty na Wydziale Zarządzania i Inżynieria Jakości system walidacji i weryfikacji zakładanych efektów uczenia się zapewnia standaryzację wymagań, przejrzystość i obiektywizm formułowania ocen.

Systemem walidacji i weryfikacji objęte są wszystkie kategorie efektów uczenia się (z zakresu wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych) zdefiniowane dla kierunku Nauki o Jakości, zarówno dla pierwszego, jak i drugiego stopnia studiów.

Efekty uczenia się zdefiniowane dla przedmiotu/modułu zostały poddane zasadzie stopniowości wg taksonomii określającej wymagania podstawowe, wystarczające i wykraczające. Wymagania podstawowe rozumiane są jako minimum wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Wymagania wystarczające rozumiane są jako stosowanie wiedzy, demonstrowanie umiejętności i postawy w sytuacjach typowych. Wymagania wykraczające rozumiane są jako stosowanie wiedzy, demonstrowanie umiejętności i postawy w sytuacjach problemowych i zmiennych warunkach.

W obszarze **wiedzy** przyjęto następujące kryteria oceny stopnia osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się:

- spełnienie wymagań podstawowych rozumianych jako zapamiętywanie i rozumienie podstawowych terminów, faktów, praw i teorii oraz streszczanie i wykorzystywanie ich do prostego wnioskowania skutkuje osiągnięciem efektów uczenia się w stopniu dostatecznym,
- spełnienie wymagań wystarczających rozumianych jako stosowanie i posługiwanie się wiedzą w zadaniach zawierających sytuacje typowe, nie odbiegające od wzoru podanego podczas zajęć skutkuje osiągnięciem efektów uczenia się w stopniu dobrym,
- spełnienie wymagań wykraczających rozumianych jako samodzielne analizowanie i synteza danych w celu sformułowania problemu oraz krytykę i dokonanie oceny oryginalnych rozwiązań skutkuje osiągnięciem efektów uczenia się w stopniu bardzo dobrym.

W obszarze **umiejętności** przyjęto następujące kryteria oceny stopnia osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się:

- spełnienie wymagań podstawowych rozumianych jako odtwarzanie i naśladowanie działania polegającego na etapowym wykonaniu założonych czynności, samodzielne porównanie ich przebiegu z dostarczonym wzorem co skutkuje osiągnięciem efektów uczenia się w stopniu dostatecznym,
- spełnienie wymagań wystarczających rozumianych jako dokładne i skuteczne wykonywanie założonych czynności, bezbłędnie i w określonym czasie w sytuacjach, w których były one ćwiczone skutkuje osiągnięciem efektów uczenia się w stopniu dobrym,
- spełnienie wymagań wykraczających rozumianych jako samodzielne, twórcze wykonywanie czynności, dostosowanie ich do zmiennych warunków i pokonywanie

trudności przy efektywnym nakładzie energii skutkuje osiągnięciem efektów uczenia się w stopniu bardzo dobrym.

W obszarze **kompetencji społecznych** przyjęto następujące kryteria oceny stopnia osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się:

- spełnienie wymagań podstawowych rozumianych jako wykonywanie określonych czynności w ramach wyznaczonej roli, ale bez wykazywania inicjatywy oraz chętnie angażowanie się w działalność pod wpływem bodźców zewnętrznych, przejawianie zaufania do źródeł wiedzy, uwzględniające własne doświadczenia i jej przydatność dla życia społecznego skutkuje osiągnięciem efektów uczenia się w stopniu dostatecznym,
- spełnienie wymagań wystarczających rozumianych jako konsekwentne wykonywanie danych czynności na skutek wewnętrznej trwałej potrzeby, podejmowanie inicjatywy oraz wykorzystywanie wiedzy w celu zaspokojenia potrzeb własnych i innych ludzi skutkuje osiągnięciem efektów uczenia się w stopniu dobrym,
- spełnienie wymagań wykraczających rozumianych jako spójność podejmowanych czynności z cechami osobowości charakteryzującej się niezawodnością i swoistością stylu działania oraz adekwatnością tych działań do własnych przekonań i wartości skutkuje osiągnięciem efektów uczenia się w stopniu bardzo dobrym.

Podczas procesu kształcenia stosuje się zarówno oceny formujące, jak i podsumowujące. Założone efekty uczenia się w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych poddawane są ewaluacji przy pomocy następujących narzędzi:

I. Dla ocen formujących

- testy kwalifikacyjne stosowane w celu określenia poziomu wiedzy i umiejętności studenta rozpoczynającego proces kształcenia,
- testy diagnostyczne stosowane w celu wychycenia niedociągnięć studentów, przed upływem końca semestru lub roku akademickiego,
- prace projektowe,
- prezentacje,
- kolokwia,
- obserwacja zachowań.

II. Dla ocen podsumowujących

- testy sprawdzające (osiągnięć) wielostopniowe, stosowane w oparciu o hierarchię wymagań tworzących odrębne grupy zadań, mierzących osiągnięcia zdefiniowane dla kolejnych poziomów taksonomii,
- egzaminy ustne,
- egzaminy pisemne,
- prace projektowe,
- portfolio rozumiane jako zbiór prac gromadzonych przez studenta w ciągu semestru lub całego roku akademickiego, spośród których wybiera najlepsze do oceny końcowej.

System weryfikacji efektów uczenia się zakłada, iż w kompetencji odpowiedzialnego za przedmiot leży wyznaczenie progu zaliczenia oraz jego procentu oceny końcowej.

3.5. Praktyka zawodowa

Program studiów drugiego stopnia na kierunku Inżynieria Jakości nie przewiduje odbycia praktyki zawodowej.

3.6. Praca dyplomowa

Studia drugiego stopnia na kierunku Inżynieria Jakości kończą się przygotowaniem pracy magisterskiej oraz egzaminem dyplomowym magisterskim. Przygotowanie do napisania pracy magisterskiej oraz egzaminu dyplomowego odbywa się na seminariach magisterskich realizowanych w trzech semestrach. Łączna liczba punktów ECTS za seminaria wynosi 10, natomiast za przygotowanie pracy magisterskiej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 15 ECTS (łącznie 25 ECTS). Praca magisterska ma formę pisemną. Proces dyplomowania jest prowadzony zgodnie z przepisami określonymi w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Morskiego w Gdyni oraz szczegółowymi procedurami zawartymi w Regulaminie dyplomowania, zaopiniowanym przez Wydziałową Komisję Programową i Radę ds. Dydaktycznych oraz zatwierdzonym przez Radę Naukową Wydziału Zarządzania i Nauk o Jakości.

3.7. Kształcenie na odległość

Zajęcia z poszczególnych przedmiotów ujętych w programie studiów mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w oparciu o istniejącą w uczelni infrastrukturę informatyczną i oprogramowanie umożliwiające synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia. Zajęcia w tej formie prowadzone są zgodnie z regulacjami obowiązującymi na Uczelni oraz Wydziale.

3.8. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów

Studia trzysemestralne

Wskaźnik	Punkty ECTS	
	liczba	%
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	51	57
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	70	77
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć wybieralnych	37	41
Łączna liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	> 5 ^{*)}	

^{*)} kierunek przypisany jest do dyscypliny wiodącej nauki o zarządzaniu i jakości w dziedzinie nauk społecznych

IV. WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Wydział dysponuje odpowiednią infrastrukturą, zapewniającą prawidłową realizację celów kształcenia, taką jak: multimedialne sale wykładowe i ćwiczeniowe, pracownie komputerowe, czy też specjalistyczne laboratoria. Zapewnia dostęp do biblioteki, gromadząc w niej bogate zbiory literatury polsko- i obcojęzycznej, przydatnej studiującym, jak również oferuje studentom i pracownikom dostęp do wielu repozytoriów danych, nadzorowanych przez takie wydawnictwa, jak Elsevier, Springer, Taylor & Francis i inne.

Kadra badawczo-dydaktyczna oraz dydaktyczna prowadząca zajęcia na kierunku Inżynieria Jakości realizuje badania naukowe w dyscyplinach naukowych, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, jak również posiada duże doświadczenie dydaktyczne.

Obsada kadrowa na studiach na WZNJ wraz z przypisaniem do dyscyplin naukowych

LP.	Tytuł/stopień naukowy	Nazwisko	Imię	dyscyplina1	dyscyplina2
1.	prof. dr hab.	Chaberek	Mirosław	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	
2.	prof. dr hab.	Grzelakowski	Andrzej	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Ekonomia i Finanse
3.	prof. dr hab.	Marciszewska	Barbara	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Ekonomia i Finanse
4.	prof. dr hab.	Jędrzejowicz	Piotr	Informatyka Techniczna i Telekomunikacja	
5.	prof. dr hab. inż.	Przybyłowski	Piotr	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Technologia Żywności i Żywienia
6.	prof. dr hab.	Steinka	Izabela	Technologia Żywności i Żywienia	Nauki o Zarządzaniu i Jakości
7.	prof. dr hab.	Śmiechowska	Maria	Technologia Żywności i Żywienia	Nauki o Zarządzaniu i Jakości
8.	dr hab.	Barbucha	Dariusz	Informatyka Techniczna i Telekomunikacja	Nauki o Zarządzaniu i Jakości
9.	dr hab.	Bogalecka	Magdalena	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Inżynieria Lądowa, Geodezja i Transport
10.	dr hab. inż.	Brzeska	Joanna	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Inżynieria Materiałowa
11.	dr hab. inż.	Czarnowski	Ireneusz	Informatyka Techniczna i Telekomunikacja	
12.	dr hab.	Czechowski	Piotr	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Nauki o Zdrowiu
13.	dr hab. inż.	Dmowski	Przemysław	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Technologia Żywności i Żywienia
14.	dr hab.	Dzido	Tomasz	Informatyka Techniczna i Telekomunikacja	
15.	dr hab. inż.	Filipowicz	Włodzimierz	Informatyka Techniczna i Telekomunikacja	Nauki o Zarządzaniu i Jakości
16.	dr hab. inż.	Jastrzębska	Mariola	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Inżynieria Materiałowa
17.	dr hab.	Kizielewicz	Joanna	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Ekonomia i Finanse
18.	dr hab.	Popek	Marzenna	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Inżynieria Lądowa, Geodezja i Transport
19.	dr hab.	Ratajczak-Ropel	Ewa	Informatyka Techniczna i Telekomunikacja	Nauki o Zarządzaniu i Jakości
20.	dr hab. inż.	Ocieczek	Aneta	Technologia Żywności i Żywienia	Nauki o Zarządzaniu i Jakości

21.	dr hab. inż.	Ruszkowska	Millena	Technologia Żywności i Żywienia	
22.	dr hab. inż.	Rybowska	Agnieszka	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Technologia Żywności i Żywienia
23.	dr hab. inż.	Wilczyńska	Aleksandra	Technologia Żywności i Żywienia	Nauki o Zarządzaniu i Jakości
24.	dr inż.	Borkowska	Beata	Technologia Żywności i Żywienia	Nauki o Zarządzaniu i Jakości
25.	dr	Bulczak	Grzegorz	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	
26.	dr	Czarnecka	Agnieszka	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Nauki o Komunikacji Społecznej i Mediach
27.	dr inż.	Dereszewska	Alina	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Inżynieria Środowiskowa, Górnictwo i Energetyka
28.	dr inż.	Forkiewicz	Marcin	Informatyka Techniczna i Telekomunikacja	Nauki o Zarządzaniu i Jakości
29.	dr inż.	Grobelna	Aleksandra	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	
30.	dr	Hajduk	Agnieszka	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Ekonomia i Finanse
31.	dr inż.	Heimowska	Aleksandra	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Inżynieria Materiałowa
32.	dr	Igielski	Michał	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	
33.	dr	Klopott	Magdalena	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Ekonomia i Finanse
34.	dr inż.	Korzeniowska-Ginter	Renata	Technologia Żywności i Żywienia	
35.	dr inż.	Kozirok	Witold	Technologia Żywności i Żywienia	Nauki o Zarządzaniu i Jakości
36.	dr inż.	Krasowska	Katarzyna	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Inżynieria Materiałowa
37.	dr inż.	Kukulowicz	Anita	Technologia Żywności i Żywienia	Nauki o Zarządzaniu i Jakości
38.	dr	Mackiewicz	Hanna	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Ekonomia i Finanse
39.	dr	Mańkowska	Natalia	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Informatyka Techniczna i Telekomunikacja
40.	dr	Marek	Robert	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Ekonomia i Finanse
41.	dr	Meyer	Maciej	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Ekonomia i Finanse
42.	dr	Miklińska	Joanna	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Ekonomia i Finanse
43.	dr	Mironiuk	Katarzyna	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Nauki o Zdrowiu
44.	dr inż.	Morawska	Magda	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Inżynieria Materiałowa
45.	dr inż.	Newerli-Guz	Joanna	Technologia Żywności i Żywienia	Nauki o Zarządzaniu i Jakości

PROGRAM STUDIÓW – KIERUNEK INŻYNIERIA JAKOŚCI, STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

46.	dr	Owczarek	Tomasz	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Ekonomia i Finanse
47.	dr inż.	Palka	Agnieszka	Technologia Żywności i Żywienia	Nauki o Zarządzaniu i Jakości
48.	dr inż.	Piğłowski	Marcin	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Technologia Żywności i Żywienia
49.	dr inż.	Platta	Anna	Technologia Żywności i Żywienia	Nauki o Zarządzaniu i Jakości
50.	dr inż.	Pukszta	Tomasz	Technologia Żywności i Żywienia	
51.	dr inż.	Skakovski	Aleksander	Informatyka Techniczna i Telekomunikacja	
52.	dr	Skiba	Sławomir	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Ekonomia i Finanse
53.	dr	Skrodzka	Violetta	Ekonomia i Finanse	Nauki o Zarządzaniu i Jakości
54.	dr	Skrzeszewska	Katarzyna	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Ekonomia i Finanse
55.	dr	Spodarczyk	Edyta	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Ekonomia i Finanse
56.	dr inż.	Stankiewicz	Jadwiga	Technologia Żywności i Żywienia	Nauki o Zarządzaniu i Jakości
57.	dr inż.	Stasiuk	Ewa	Technologia Żywności i Żywienia	Nauki o Zarządzaniu i Jakości
58.	dr	Stokłosińska	Daria	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Ekonomia i Finanse
59.	dr	Studzeniecki	Tomasz	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	
60.	dr inż.	Sulej-Suchomska	Anna	Nauki Chemiczne	Nauki o Zarządzaniu i Jakości
61.	dr	Surawski	Bartosz	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Ekonomia i Finanse
62.	dr	Szelągowska-Rudzka	Katarzyna	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	
63.	dr inż.	Szkiel	Agata	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	
64.	dr	Szyda	Monika	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Ekonomia i Finanse
65.	dr inż.	Śniegocka-Dworak	Magda	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	
66.	dr	Urbanyi-Popiolek	Ilona	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Ekonomia i Finanse
67.	dr	Wanagos	Marzena	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Geografia Społeczno-Ekonomiczna i Gospodarka Przestrzenna
68.	dr inż.	Wąsniewska	Anetta	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Ekonomia i Finanse
69.	dr inż.	Wierzowiecka	Joanna	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	
70.	dr	Wysocka	Karolina	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Ekonomia i Finanse

71.	dr	Wyszowska-Wróbel	Ewa	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Ekonomia i Finanse
72.	dr inż.	Żak	Natalia	Technologia Żywności i Żywienia	Nauki o Zarządzaniu i Jakości
73.	mgr	Charlampowicz	Jędrzej	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Ekonomia i Finanse
74.	mgr inż.	Flis	Anna	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Technologia Żywności i Żywienia
75.	mgr	Gwarda	Karolina	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Ekonomia i Finanse
76.	mgr	Hryniewicz	Konrad	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Psychol.
77.	mgr inż.	Karaś	Adrianna	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Inżynieria Lądowa, Geodezja i Transport
78.	mgr inż.	Kuzia	Michał	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Ekonomia i Finanse
79.	mgr	Mazur-Czajka	Małgorzata	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Ekonomia i Finanse
80.	mgr	Milewski	Piotr	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	
81.	mgr	Rosicka	Lidia	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Informatyka Techniczna i Telekomunikacja
82.	mgr	Sadowski	Krzysztof	Informatyka Techniczna i Telekomunikacja	
83.	mgr	Szyman	Paweł	Informatyka Techniczna i Telekomunikacja	
84.	mgr	Wolski	Paweł	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	Informatyka Techniczna i Telekomunikacja
85.	mgr	Wyrzykowski	Krzysztof	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	

Liczba godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UMG jako podstawowym miejscu pracy przekracza 75% godzin zajęć przewidzianych programem studiów, wymagane dla kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim.

V. WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Uniwersytet Morski w Gdyni opracował i wdrożył System Zarządzania Jakością, którego integralnym elementem jest Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia, w celu lepszego zaspakajania potrzeb i oczekiwań swych obecnych oraz przyszłych klientów i poprawy zarządzania uczelnią poprzez ciągłe doskonalenie systemu. Obowiązujący System Zarządzania Jakością został opracowany na podstawie decyzji JM Rektora, ogłoszonej zarządzeniem nr 9 (RB-021/9/03) z dnia 10 czerwca 2003 roku.

Księga Jakości, która stanowi opis ustanowionego i wdrożonego w UMG Systemu Zarządzania Jakością, ustanawia politykę jakości, zawiera zakres Systemu Zarządzania Jakością, identyfikuje realizowane procesy i powiązania między nimi oraz przedstawia udokumentowane procedury ustanowione dla sprawnej realizacji procesów. System Zarządzania Jakością jest zgodny z wymaganiami normy ISO 9001 i obejmuje całą działalność Uniwersytetu Morskiego w Gdyni, w tym w zakresie kształcenia na poziomie akademickim.

W ramach Systemu Zarządzania Jakością zidentyfikowano i opisano procesy mające zastosowanie w organizacji, określono ich całościowy przebieg, wzajemne oddziaływanie i powiązanie oraz zarządzanie procesami. Jednym z procesów głównych jest **Proces kształcenia**, który obejmuje działania związane z planowaniem, realizacją i rozliczeniem świadczonych usług edukacyjnych zgodnie z aktualnymi przepisami krajowymi oraz międzynarodowymi pozwalając uzyskać, przez studentów, doktorantów i słuchaczy, założone efekty uczenia się. Proces kształcenia został opisany w procedurach:

- KP/G-01 Projektowanie programów studiów,
- KP/G-02 Rekrutacja na studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia,
- KP/G-03 Planowanie, realizacja i rozliczenie procesu kształcenia,
- KP/G-04 Kontrola pracy nauczycieli akademickich,
- KP/G-05 Praktyka lądowa zewnętrzna,
- KP/G-06 Praktyka lądowa zewnętrzna dla studentów zaliczających praktykę na podstawie umowy o pracę,
- KP/G-07 Praktyka lądowa wewnętrzna,
- KP/G-08 Praktyka eksploatacyjna morska zewnętrzna krajowa,
- KP/G-09 Praktyka eksploatacyjna morska zewnętrzna zagraniczna,
- KP/G-10 Praktyka eksploatacyjna morska wewnętrzna na statkach UMG,
- KP/G-11 Praktyka eksploatacyjna lądowa (warsztatowa) wewnętrzna,
- KP/G-16 Zaliczanie książki praktyk morskich,
- KP/G-12 Biuro Karier Studenckich. Ułatwianie studentom i absolwentom startu na rynku pracy.

Nadrzędnym w stosunku do wszystkich procesów jest proces ciągłego doskonalenia, zapewniający wdrażanie działań niezbędnych do osiągnięcia zaplanowanych wyników. Proces ciągłego doskonalenia, obejmujący stosowanie takich narzędzi doskonalenia, jak audyt wewnętrzny, przegląd zarządzania, ocena procesów czy pomiar zadowolenia studentów, jest podstawowym narzędziem zapewnienia skuteczności i efektywności funkcjonowania UMG, realizowanych w niej procesów, świadczonych usług oraz zadowolenia wszystkich interesariuszy.

Decyzje w sprawach Systemu Zarządzania Jakością podejmuje JM Rektor. Zgodnie z zapisem w KJ obowiązki przedstawiciela kierownictwa uczelni ds. Systemu Zarządzania Jakością w UMG pełni, powołany zarządzeniem JM Rektora, pełnomocnik ds. SZJ w UMG, który kieruje Zespołem ds. SZJ w uczelni.

System Zarządzania Jakością działający na Uniwersytecie Morskim w Gdyni dotyczy wszystkich jej jednostek organizacyjnych. Tak więc Wydział Zarządzania i Nauk o Jakości jest zobowiązany do przestrzegania zasad postępowania i unormowań wynikających z zapisów zawartych w Księdze Jakości i związanymi z nią opisami procedur, a także nadzoru nad poprawnością ich realizacji i działaniami związanymi z doskonaleniem systemu.

Wydział Zarządzania i Nauk o Jakości posiada wdrożony system zarządzania jakością zgodny z wymaganiami normy ISO 9001 od lipca 2004 roku. System ten ma na celu spełnianie wymagań studentów dotyczących jakości oraz skuteczności procesu kształcenia realizowanego na Wydziale. Zakresem systemu objęto kształcenie na poziomie akademickim oraz prowadzenie prac naukowo-badawczych według wymagań polskich i międzynarodowych. Potwierdzeniem zgodności wdrożonego systemu zarządzania jakością z wymaganiami normy ISO 9001 jest certyfikat, przyznany przez Polski Rejestr Statków S.A. z siedzibą w Gdańsku.

Ważnymi składowymi wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia są: Wydziałowe Komisje Programowe, jak również Senacka Komisja ds. Kształcenia oraz Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia.

Senacka Komisja ds. Kształcenia została powołana Zarządzeniem nr 74/XVII Rektora UMG z dnia 23 września 2021 w sprawie powołania Senackiej Komisji ds. Kształcenia oraz jej przewodniczącego na kadencje 2021-2024, natomiast Dziekan WZNJ powołał Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia (WKJK).

Wydziałowe Komisje Programowe zostały powołane przez Dziekana Wydziału i Nauk o Jakości. W skład Komisji wchodzi: przedstawiciele wszystkich Katedr i Zakładów WZNJ, prodziekan WZNJ odpowiedzialny za sprawy kształcenia oraz przedstawiciel studentów. Do ich zadań należą w szczególności:

1. Inicjowanie działań związanych z tworzeniem nowych kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia,
2. Inicjowanie działań związanych z modyfikacją prowadzonych kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia,
3. Opracowywanie projektów kierunkowych efektów uczenia się oraz planów i programów studiów pierwszego i drugiego stopnia przygotowanych przez Katedry oraz Zakłady WZNJ,
4. Opiniowanie projektów programów oraz planów studiów podyplomowych przygotowanych przez Katedry oraz Zakłady WZNJ,
5. Opiniowanie projektów procedur związanych z kształceniem na WZNJ UMG,
6. Opiniowanie propozycji przedmiotów wybieralnych na studiach pierwszego i drugiego stopnia,
7. Monitorowanie przepisów prawa oraz przepisów wewnętrznych UMG w zakresie kształcenia na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia,
8. Analiza opinii studentów, pracodawców oraz innych interesariuszy zewnętrznych w zakresie udoskonalenia programów studiów,
9. Współpraca z Senacką Komisją ds. Kształcenia oraz Wydziałową Komisją ds. Jakości Kształcenia w zakresie planowania i doskonalenia programów studiów pierwszego i drugiego stopnia.

Do zadań Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia (WKJK) w szczególności zaś należy:

1. Monitorowanie i okresowe przeglądy programów studiów, a w szczególności:
 - analiza zgodności kierunku i profilu studiów z misją uczelni i wydziału,
 - analiza zgodności zakładanych kierunkowych efektów uczenia się z charakterystykami drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji,
 - analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się w modułach (przedmiotach) z efektami uczenia się opisanymi w programach studiów,
 - analiza prawidłowości doboru metod oceny założonych efektów uczenia się i kryteriów zaliczenia przedmiotu,
 - analiza prawidłowości przypisania punktów ECTS modułom (przedmiotom),
 - analiza zgodności programu studiów z wymaganiami STCW (dla kierunków morskich).
2. Analiza dostosowania efektów uczenia się uzyskanych w procesie kształcenia na studiach I i II stopnia na poszczególnych kierunkach oraz studiach podyplomowych do potrzeb rynku pracy, szczególnie na studiach o profilu praktycznym.
3. Opracowanie zbiorczych wyników badań ankietowych przeprowadzonych na wydziale, dotyczących dokonywania przez studentów oceny nauczyciela akademickiego w

zakresie wypełniania przez niego obowiązków dydaktycznych i wyciągnięcie wniosków odnośnie doskonalenia jakości procesu kształcenia.

4. Analiza wyników z monitorowania kariery absolwentów Uniwersytetu.
5. Analiza wyników przeprowadzonych egzaminów i innych form sprawdzania efektów uczenia się osiągniętych przez studenta.
6. Ocena i doskonalenie funkcjonowania systemu informacyjnego wydziału, w tym powszechnego dostępu do informacji o zakładanych efektach uczenia się na danym kierunku oraz metodzie oceny efektów uczenia się i kryteriach zaliczenia przedmiotów.
7. Analiza posiadanej przez wydział infrastruktury dydaktycznej i naukowej, zasobów materialnych i polityki finansowej oraz formułowania wniosków tym zakresie.
8. Analiza i ocena poziomu naukowego wydziału, w szczególności w zakresie obszaru/obszarów wiedzy związanych z prowadzonym kształceniem.
9. Przedstawienie dziekanowi propozycji działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia na wydziale, doskonalenie programu kształcenia i monitorowanie realizacji tych działań.
10. Publikowanie na stronie internetowej wydziału corocznych rezultatów oceny jakości kształcenia.
11. Coroczne przedstawienie dziekanowi oraz UKJK, sprawozdania z rezultatów oceny jakości kształcenia na wydziale.

VI. INFORMACJE DODATKOWE

6.1. Umiejdzynarodowienie studiów

Wydział Zarządzania i Nauk o Jakości prowadzi stałe działania w kierunku umiejdzynarodowienia studiów, wykorzystując wzorce międzynarodowe, jak również współpracując z wieloma ośrodkami zagranicznymi, prowadzącymi kształcenie w obszarach pokrewnych kierunkowi Inżynieria Jakości.

Program studiów drugiego stopnia na kierunku Inżynieria Jakości umożliwia studentom odbycie części studiów w jednej z uczelni partnerskich w ramach programu Erasmus+. Uczelniami partnerskimi Uczelni/Wydziału są uczelnie w:

- Niemczech (Hochschule Bremerhaven, Fachhochschule Stralsund),
- Finlandii (South-Eastern Finland University of Applied Sciences),
- Grecji (Aristotle University of Thessaloniki),
- Irlandii (Cork Institute of Technology),
- Włoszech (Universita Degli Studi di Perugia),
- Hiszpanii (Universidad de A Coruna),
- Chorwacji (University of Dubrovnik, University of Split),
- Portugalii (Instituto Politrcnico de Setubal),
- Turcji (Yasar University, Bulent Ecevit University, Bandirma Onyedi Eylul University),
- Łotwie (Latvian Maritime Academy),
- Słowacji (Alexander Dubcek University of Trencin, The Catholic University in Ruzomberok, Žilinska Univerzita v Žiline).

W każdym roku akademickim ok. 25 studentów WZNJ wyjeżdża do jednej z nich. Jednocześnie ok. 10 studentów z innych uczelni odbywa część swoich studiów w ramach programu Erasmus+

na WZNJ, poznając specyfikę studiów na WZNJ oraz wymieniając się doświadczeniami ze studentami WZNJ.

Istotnym elementem współpracy międzynarodowej związanej z kształceniem jest również Polsko-Niemieckie Studenckie Seminarium „Managing Cultural Diversity in Europe”, organizowane od ponad piętnastu lat przez Uniwersytet Morski w Gdyni oraz Hochschule Bremerhaven. Każdego roku, seminarium trwa 2 tygodnie (po jednym tygodniu w każdej z uczelni), a uczestniczy w nim 20 studentów (po 10 z każdej uczelni). Program seminarium obejmuje wykłady w języku angielskim realizowane przez wykładowców obu uczelni, spotkania z władzami uczelni i przedstawicielami organizacji studenckich, a także wizyty w polskich i niemieckich przedsiębiorstwach. Poza celami naukowo-dydaktycznymi, seminarium ma za zadanie przybliżyć studentom polskim i niemieckim warunki funkcjonowania obu uczelni i zachęcić do podjęcia studiów w uczelniach partnerskich, jak również odbycia praktyk za granicą.

Program studiów drugiego stopnia na kierunku Inżynieria Jakości zawiera również przedmioty będące wykładami monograficznymi, które w założeniu mają być prowadzone przez profesorów zagranicznych w języku angielskim. Średnio, każdego roku akademickiego, trzech profesorów zagranicznych prowadzi zajęcia w ramach tych wykładów ze studentami WZNJ.

6.2. Współpraca z praktyką gospodarczą

Wydział Zarządzania i Nauk o Jakości dba również o zapewnienie korelacji kształcenia z praktyką gospodarczą. Z uwagi na potrzebę podejmowania działań zmierzających do rozwoju i podnoszenia jakości procesu kształcenia na Wydziale Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa oraz umożliwienia studentom zdobywania umiejętności zgodnych z oczekiwaniami pracodawców i rynku pracy, powołana została przy Wydziale Rada Partnerów WZNJ. Skupia ona przedstawicieli władz regionu, instytucji i pracodawców merytorycznie powiązanych z kierunkami studiów na WZNJ.

Obecnie w skład Rady Partnerów WZNJ wchodzi:

- Pan Wiesław Byczkowski – Wicemarszałek Województwa Pomorskiego
- Pani Katarzyna Gruszecka - Spychała – Wiceprezydent Gdyni ds. gospodarki, Urząd Miasta w Gdyni
- Pan Marek Tarczyński – Przewodniczący Rady Polskiej Izby Spedycji i Logistyki
- Pani Lidia Dziewierska – Prezes Zarządu Loconi Intermodal Solutions S.A.
- Pan Tomasz Rejek – Prezes Zarządu Pomorskiego Stowarzyszenia Przewoźników Drogowych
- Pan Bogusław Kowalski – Prezes Zarządu GRAAL S.A.
- Pan Jan Zarębski – Prezes Zarządu Gdańskiego Klubu Biznesu, Członek Zarządu LONZA NATA sp. z o.o. Gdańsk
- Pan Zbigniew Suchodolski – Dyrektor Branży CBE, SGS Polska Sp. z o.o., Oddział w Gdyni
- Pani dr Małgorzata Wejer – Dyrektor ds. Badań i Rozwoju, MGJ Sp. z o.o.
- Pan Daniel Kędzierski – Dyrektor Zarządzający marką FastTony, Prezes Agencji Ma&Ma
- Pani Hanna Wachowska – Dyrektor Naczelna J.S. Hamilton Poland Sp. z o.o.
- Wanda Dobrowolska-Parfińczyk – Prezes Zarządu WISTA POLAND
- Andrzej Madejski - Prezes Zarządu Polska Żegluga Bałtycka S.A.

Obszar zainteresowań Rady Partnerów WZNI koncentruje się w szczególności na działaniach zmierzających ku:

- przygotowywaniu wysokokwalifikowanych kadr dla przedsiębiorstw sektora transportu, spedycji, logistyki oraz produkcji, obrotu towarowego i kontroli jakości,
- obejmowaniu wspólnym patronatem przedsięwzięć służących realizacji celów wzajemnego porozumienia,
- podejmowaniu inicjatyw wspierających zgodność planów i programów studiów w ramach Wydziału Nauk o Jakości Uniwersytetu Morskiego w Gdyni z oczekiwaniami rynku pracy i pracodawców, w tym poprzez organizację wykładów dedykowanych w ramach cyklu wykładów monograficznych,
- podejmowaniu działań wspierających organizację praktyk oraz staży dla studentów i pracowników naukowo-dydaktycznych WZNI,
- inicjowaniu działań zmierzających do wspomagania procesu transferu wiedzy i komercjalizacji wyników badań,
- inicjowaniu wspólnych spotkań zmierzających do wymiany poglądów i spostrzeżeń pomocnych w umożliwieniu współpracy biznesu i szkolnictwa wyższego dla realizacji celów wzajemnego porozumienia.

6.3. Udział studentów w kształtowaniu programu studiów

Studenci Wydziału Nauk o Jakości włączani są w proces tworzenia, opiniowania oraz udoskonalania programów studiów poprzez:

- ich udział w składzie Wydziałowych Komisji Programowych i Rady ds. Dydaktycznych,
- ich udział w składzie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia,
- udział studentów Wydziału będących członkami Parlamentu Studentów UMG w wybranych spotkaniach w ramach Kolegium Dziekańskiego, które dotyczą istotnych spraw dotyczących kształcenia,
- konsultacje dotyczące bieżących, ważnych spraw dotyczących kształcenia.