

**UNIWERSYTET MORSKI W GDYNI**

**Wydział Zarządzania i Nauk o Jakości**



**Efekty uczenia się**  
**kierunek Zarządzanie**  
**studia drugiego stopnia**  
**profil ogólnoakademicki**

**rok akademicki 2021/2022**

**Gdynia, 2021**

*Program zatwierdzony przez Senat UMG dnia.....*

## SPIS TREŚCI

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW.....	4
1.1. Podstawowe informacje.....	4
1.2. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscyplin naukowych.....	4
1.3. Cele kształcenia.....	4
1.4. Związek z misją uczelni i jej strategią rozwoju.....	6
1.5. Zasady rekrutacji i wymagania wstępne.....	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ.....	4
2.1. Objasnienia oznaczeń w symbolach.....	8
2.2. Wyjasnienie skrótów zgodnie z PRK.....	8
2.3. Efekty uczenia się dla studiów drugiego stopnia na kierunku Zarządzanie.....	9
III. REALIZOWANE ZAJĘCIA.....	11
3.1. Moduły zajęć.....	11
3.1.1. Studia stacjonarne.....	11
3.1.2. Studia niestacjonarne.....	14
3.2. Plany studiów.....	17
3.3. Pokrycie kierunkowych efektów uczenia się przez efekty przypisane do modułów zajęć.....	17
3.4. Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta.....	17
3.5. Praktyka zawodowa.....	19
3.6. Praca dyplomowa.....	19
3.7. Kształcenie na odległość.....	19
3.8. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów.....	20
IV. WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW.....	20
V. WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA.....	23
VI. INFORMACJE DODATKOWE.....	26
6.1. Umiejdzynarodowienie studiów.....	26
6.2. Współpraca z praktyką.....	27
6.3. Udział studentów w kształtowaniu programu studiów.....	28

## I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

### 1.1. Podstawowe informacje

Nazwa kierunku:	<b>ZARZĄDZANIE</b>
Poziom kształcenia:	<b>studia drugiego stopnia</b>
Profil kształcenia:	<b>ogólnoakademicki</b>
Forma studiów:	<b>stacjonarne i niestacjonarne</b>
Czas trwania studiów:	<b>2 lata (4 semestry)</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	<b>120</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	<b>magister</b>

### 1.2. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscyplin naukowych

Nazwa **dyscypliny wiodącej**, w ramach której **uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się** wraz z określeniem **procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS** wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zarządzaniu i jakości (NoZiJ)	79	66%

Nazwy **pozostałych dyscyplin** wraz z określeniem **procentowego udziału liczby punktów ECTS** dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
	liczba	%
Ekonomia i finanse (EiF)	34	28%
Informatyka techniczna i telekomunikacja (ITiT)	7	6%

### 1.3. Cele kształcenia

Celem kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku Zarządzanie jest wyposażenie absolwenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na aktywne i świadome funkcjonowanie w gospodarce opartej na wiedzy. Potrafi identyfikować, modelować i analizować przyczyny i przebieg zjawisk społeczno-ekonomicznych oraz relacji zachodzących między nimi, wykorzystując do tego celu zaawansowane metody i narzędzia. Poszerzona wiedza w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości, w którą wyposażony jest absolwent, pozwala mu swobodnie poruszać się w przestrzeni społeczno-gospodarczej i podejmować racjonalne decyzje. Absolwent ma świadomość znaczenia innowacji i postępu technicznego dla zapewnienia zrównoważonego rozwoju gospodarki światowej, krajów, regionów i społeczności lokalnych oraz jest przygotowany do kreowania i wdrażania rozwiązań innowacyjnych. Rozumie potrzebę nieustannego poszerzania swojej wiedzy i umiejętności oraz elastycznego dostosowywania się do zmian zachodzących w otoczeniu gospodarczym oraz współczesnych wyzwań globalnych. Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej średniozaawansowanym oraz umiejętność doboru i wykorzystania technologii informacyjnych do realizacji postawionych przed nim zadań, zwiększają jego konkurencyjność na rynku pracy.

Studia drugiego stopnia na kierunku Zarządzanie prowadzone są w ramach czterech specjalności:

- **Biznes Elektroniczny** (studia stacjonarne i niestacjonarne),
- **Transport i Logistyka w Gospodarce Globalnej** (studia stacjonarne i niestacjonarne),
- **Zarządzanie Finansami** (studia stacjonarne i niestacjonarne),
- **Zarządzanie Organizacjami** (studia stacjonarne i niestacjonarne),

Absolwent specjalności **Biznes Elektroniczny** jest wyposażony w interdyscyplinarną wiedzę oraz umiejętności z zakresu zarządzania oraz informatyki pozwalających mu projektować, wdrażać i efektywnie prowadzić przedsięwzięcia w ramach wybranych modeli biznesu elektronicznego. Posiada wiedzę i kompetencje w zakresie wykorzystania Internetu, narzędzi marketingu elektronicznego, mediów społecznościowych, nowoczesnych narzędzi analitycznych, narzędzi opartych na wirtualizacji środowisk pracy, środków komunikacji elektronicznej w przedsiębiorstwach, dzięki czemu są one w stanie zdobyć przewagę konkurencyjną na rynku. Absolwent jest przygotowany również do pracy w roli analityka potrzeb firm i organizacji w zakresie IT, jak również w roli eksperta w obszarze wdrożeń narzędzi IT.

Absolwent specjalności **Transport i Logistyka w Gospodarce Globalnej** dysponuje szeroką wiedzą z zakresu funkcjonowania, organizacji oraz metod i form zarządzania systemami transportu i logistyki działającymi w skali globalnej. Dzięki znajomości nowoczesnych metod, technik i narzędzi ze sfery nauk o zarządzaniu, absolwent jest dobrze przygotowany do projektowania i operacyjnego zarządzania globalnymi łańcuchami i sieciami dostaw. Posiada umiejętności analizowania i oceny jakości procesów transportowych i usług realizowanych w globalnym sektorze TSL. W wyniku odpowiedniego połączenia multidyscyplinarnej wiedzy z umiejętnościami praktycznymi, absolwent staje się poszukiwanym specjalistą z zakresu transportu, spedycji i logistyki tak na krajowym, jak i międzynarodowym rynku pracy.

Absolwent specjalności **Zarządzanie Finansami** to wysokiej klasy specjalista wyposażony w wiedzę i umiejętności praktyczne wymagane do pracy w obszarze finansów zarówno przedsiębiorstw, jak również instytucji publicznych.

W trakcie studiów student pozyskuje wiedzę oraz umiejętności związane z gromadzeniem, analizą i oceną informacji finansowych dotyczących prowadzonej działalności bez względu na przynależność sektorową. Poznaje tradycyjne, jak i wynikające ze zmieniającego się otoczenia, nowoczesne techniki zarządzania finansami. Pozwoli mu to w przyszłości podjąć pracę zarówno w małych, średnich czy nawet bardzo dużych przedsiębiorstwach, jak również w jednostkach samorządu terytorialnego.

Uzyskana w czasie studiów wiedza specjalistyczna oraz umiejętności pozwolą absolwentowi na podjęcie pracy wszędzie tam, gdzie potrzebne są osoby odpowiedzialne za finanse. Uwzględnienie w treści kształcenia problematyki z zakresu rachunkowości, daje absolwentowi dodatkowe możliwości podjęcia pracy jako pracownik działów ekonomiczno-finansowych i księgowych, a szczególnie działu finansowego, controllingu, budżetowania, kontroli kosztów czy analizy ekonomicznej. Zdobyta wiedza może być również przydatna do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

Interdyscyplinarne i uniwersalne studia na specjalności **Zarządzanie Organizacjami** zapewnią swoim przyszłym absolwentom pogłębioną wiedzę i umiejętności z zakresu szeroko

pojętego zarządzania, marketingu, finansów i prawa. Absolwent pozna także proces podejmowania decyzji biznesowych, zasady budowania zespołów i kształtowania relacji interpersonalnych, a także potrzeby społecznej odpowiedzialności organizacji.

Nabyte kompetencje pozwolą absolwentom sprostać zmieniającym się dynamicznie potrzebom i wymaganiom rynków w odniesieniu do produktów, sposobów obsługi klientów, rozwiązań organizacyjnych, czy technicznych, kreowania wartości i pozycji konkurencyjnej organizacji w otoczeniu.

Absolwenci specjalności Zarządzanie Organizacjami, dzięki nabytej podczas studiów wiedzy specjalistycznej z różnych obszarów oraz umiejętności wykorzystania zróżnicowanych metod i narzędzi zarządzania, zostaną przygotowani do uruchomienia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej, a także do podjęcia pracy na różnych stanowiskach w przedsiębiorstwach różnych, organizacjach publicznych, czy też sektorze pozarządowym.

Po zakończeniu studiów, absolwent:

- uzyskuje **kwalifikacje drugiego stopnia (poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)**,
- otrzymuje tytuł zawodowy **magistra**,
- jest przygotowany do podjęcia **studiów trzeciego stopnia**.

#### 1.4. Związek z misją uczelni i jej strategią rozwoju

*Zgodnie z misją uczelni, Uniwersytet Morski w Gdyni jest uczelnią, która, prowadząc badania naukowe, istotnie wzbogaca wiedzę związaną z rozwojem i eksploatacją systemów technicznych w gospodarce morskiej, a przez kształcenie studentów – przygotowuje na kadry zdolne skutecznie sprostać wyzwaniom współczesnej gospodarki morskiej, a w szczególności transportu morskiego. Wychodząc naprzeciw potrzebom gospodarczym kraju oraz regionu, Uniwersytet Morski w Gdyni kształtuje wśród swoich studentów postawy, które cechuje przedsiębiorczość oraz poszanowanie zasad zrównoważonego rozwoju. Uniwersytet Morski w Gdyni zabiera głos doradczy i opiniotwórczy w sprawach gospodarki morskiej oraz kształcenia kadr na jej potrzeby. Naczelnymi wartościami Uniwersytetu Morskiego w Gdyni są: prawda i rzetelność w nauce i kształceniu, ścisłe powiązanie procesu kształcenia z potrzebami otoczenia gospodarczego, innowacyjność oraz otwartość.*

Strategia rozwoju Uniwersytetu Morskiego w Gdyni na lata 2020÷2024 wśród kluczowych celów strategicznych w zakresie kształcenia wskazuje na:

1. Dostosowanie programów studiów do potrzeb i wymagań dynamicznie zmieniającego się świata i rynku pracy, uwzględniając wyzwania o zasięgu regionalnym i globalnym.
2. Umacnianie pozycji Uniwersytetu Morskiego w Gdyni i Wydziału jako uznanego ośrodka kształcenia i szkolenia kadr na potrzeby gospodarki, w szczególności gospodarki morskiej.

Program studiów drugiego stopnia na kierunku Zarządzanie jest spójny z misją uczelni i strategiami rozwoju uczelni i wydziału, gdyż:

- Absolwenci kierunku Zarządzanie, będąc wszechstronnie wykształconymi specjalistami z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, zdolnymi funkcjonować i rozwijać różne gałęzie gospodarki, zasilą również kadry gospodarki morskiej.
- Oferta studiów drugiego stopnia na kierunku Zarządzanie daje możliwość studentom wyboru spośród specjalności, które przygotowują studentów do pracy w branżach szczególnie ważnych dla regionu, jak logistyka, informatyka, czy turystyka.
- Studia na kierunku Zarządzanie kształtują postawy przedsiębiorczości oraz poszanowanie zasad zrównoważonego rozwoju.

- Podczas studiów szczególny nacisk kładziony jest na rozwój postaw społecznych zbieżnych z misją uczelni.
- Absolwent potrafi prawidłowo rozstrzygać dylematy etyczne i moralne związane ze swoją pracą zawodową, potrafi działać w sposób przedsiębiorczy i etyczny.
- Program studiów podlega nieustannemu doskonaleniu, co powoduje podniesienie jego jakości, poprzez:
  - aktualizowanie treści programów poszczególnych modułów zajęć, dostosowując je do najnowszych wyników i osiągnięć naukowych,
  - oferowanie nowych kierunków i specjalności, dostosowując je do potrzeb krajowego i międzynarodowego rynku pracy, przy współpracy z Radą Partnerów WZNJ,
  - rozwijanie współpracy z organizacjami i pracodawcami krajowymi oraz międzynarodowymi w celu zapewnienia studentom WZNJ szerszych możliwości odbywania praktyk i staży zawodowych,
  - stwarzanie możliwości uzyskiwania przez studentów Wydziału certyfikatów potwierdzających uzyskane kompetencje zawodowe,
  - umiędzynarodowienie procesu kształcenia, poprzez:
    - zatrudnianie profesorów zagranicznych prowadzących wykłady monograficzne w języku angielskim,
    - wymianę studentów w ramach programu ERASMUS+,
    - wyjazdy pracowników Wydziału w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych w uczelniach zagranicznych w ramach programu ERASMUS+ oraz innych programów,
  - monitorowanie losów absolwentów Wydziału, we współpracy z Biurem Karier Studenckich, i wykorzystanie ich doświadczeń.

### **1.5. Zasady rekrutacji i wymagania wstępne**

Zasady rekrutacji ustalane są corocznie przez Senat Uniwersytetu Morskiego w Gdyni, który podejmuje w tej sprawie stosowną uchwałę. Kandydaci na studia drugiego stopnia na kierunku Zarządzanie powinni posiadać wykształcenie uprawniające do podjęcia studiów drugiego stopnia (dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia).

## II EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kierunek studiów Zarządzanie został przyporządkowany do dyscypliny wiodącej **nauki o zarządzaniu i jakości** (NoZiJ) oraz pozostałych dyscyplin: **ekonomia i finanse** (EiF) oraz **informatyka techniczna i telekomunikacja** (ITiT).

Efekty uczenia się przypisane do kierunku uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia oraz charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych wraz z odniesieniem do PRK oraz przypisanymi dyscyplinami naukowymi.

### 2.1. Objasnienia oznaczeń w symbolach

Przed znakiem podkreślenia:

NK – kierunkowe efekty uczenia się

Po znaku podkreślenia:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

### 2.2. Wyjaśnienie skrótów zgodnie z PRK

P7S – poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Kod składnika opisu	Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu
P7S_WG	Wiedza: zna i rozumie	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności
P7S_WK		Kontekst – uwarunkowania, skutki
P7S_UW	Umiejętności: potrafi	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
P7S_UK		Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
P7S_UO		Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa
P7S_UU		Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
P7S_UK		
P7S_KK	Kompetencje społeczne: jest gotów do	Oceny – krytyczne podejście
P7S_KO		Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
P7S_KR		Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu



### 2.3. Efekty uczenia się dla studiów drugiego stopnia na kierunku Zarządzanie

Symbol efektu	Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku ZARZĄDZANIE absolwent:	Odniesienie do PRK (poziom 7)	Dyscyplina
<b>WIEDZA</b>			
NK_W01	ma pogłębioną wiedzę na temat struktur organizacyjnych, instytucji oraz wiedzę na temat zastosowań nowoczesnych technologii informacyjnych	P7S_WG	NoZiJ, EiF, ITiT
NK_W02	ma pogłębioną wiedzę na temat struktur organizacyjnych, instytucji oraz procesów społeczno-gospodarczych zachodzących w organizacji i jej otoczeniu	P7S_WG	NoZiJ, EiF, ITiT
NK_W03	ma rozszerzoną wiedzę o funkcji, roli i zachowaniach człowieka w organizacji w odniesieniu do wybranych obszarów jego działalności w innowacyjnej gospodarce	P7S_WG P7S_WK	NoZiJ, EiF
NK_W04	zna i rozumie zaawansowaną metodologię badań, narzędzia opisywania danych oraz modelowania stosowaną w naukach o zarządzaniu i jakości	P7S_WG	NoZiJ, EiF, ITiT
NK_W05	zna i rozumie procesy transformacji podmiotów, instytucji oraz struktur organizacyjnych i ekonomicznych oraz potrafi przewidzieć ich konsekwencje	P7S_WK	NoZiJ, EiF
NK_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat zarządzania strategicznego i zarządzania w obszarach funkcjonalnych organizacji	P7S_WK	NoZiJ, EiF
NK_W07	ma pogłębioną wiedzę o normach oraz regułach prawnych, organizacyjnych i zawodowych określających funkcjonowanie struktur organizacyjnych	P7S_WK	NoZiJ, EiF
NK_W08	zna główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P7S_WG	NoZiJ, EiF, ITiT
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
NK_U01	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów do analizowania i interpretowania przyczyn oraz przebiegu zjawisk gospodarczych i społecznych	P7S_UW	NoZiJ, EiF, ITiT
NK_U02	potrafi prognozować i modelować zjawiska gospodarcze i procesy społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych narzędzi z zakresu dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P7S_UW	NoZiJ, EiF, ITiT
NK_U03	umie dobierać oraz stosować metody i narzędzia właściwe dla nauk o zarządzaniu i jakości, w tym techniki informacyjne, do rozwiązywania problemów w zarządzaniu organizacją, potrafi prognozować rozwiązania i przewidywać skutki podejmowanych decyzji	P7S_UW	NoZiJ, EiF, ITiT
NK_U04	sprawnie posługuje się przepisami prawa, normami i standardami w celu rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem organizacją	P7S_UW	NoZiJ, EiF, ITiT

PROGRAM STUDIÓW – KIERUNEK ZARZĄDZANIE, STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

NK_U05	posiada zaawansowane umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, które wykorzystuje do przygotowania wystąpień ustnych i/lub prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, z wykorzystaniem podstawowych metod badawczych, a także różnych źródeł	P7S_UW	NoZiJ, EiF, ITiT
NK_U06	posiada umiejętność przedstawiania i argumentowania swojego stanowiska oraz porozumiewania się zarówno ze specjalistami z zakresu zarządzania jak i innych obszarów działalności	P7S_UK	NoZiJ
NK_U07	potrafi pracować w sposób zorganizowany, zarówno samodzielnie, jak również w zespole, przyjmując w nim różne role, w tym kierując pracą zespołu, oraz prawidłowo określając priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7S_UO	NoZiJ, EiF, ITiT
NK_U08	potrafi samodzielnie planować i uzupełniać nabytą wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny, jak również potrafi inspirować oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU	NoZiJ
NK_U09	potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi występującymi w dyscyplinie naukowej nauki o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P7S_UW	NoZiJ, EiF, ITiT
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
NK_K01	jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie, uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych	P6S_KK	NK_K01
NK_K02	potrafi zgodnie i harmonijnie współpracować w osobami w grupie, przyjmując różne role	P6S_KO P6S_KR	NK_K02
NK_K03	potrafi myśleć kreatywnie wychodząc poza standardowe schematy oraz działać w sposób przedsiębiorczy i wykorzystać to do czynnego udziału w przygotowaniu i realizacji projektów społeczno-gospodarczych uwzględniając aspekty wynikające ze zrównoważonego rozwoju biorąc odpowiedzialność za powierzone mu zadania	P6S_KO	NK_K03
NK_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, postępuje w sposób odpowiedzialny, etyczny, a także potrafi wyrażać swoje zdanie w sposób zrozumiały i z poszanowaniem poglądów innych	P6S_KR	NK_K04

### III. REALIZOWANE ZAJĘCIA

#### 3.1. Moduły zajęć

Program studiów obejmuje:

- przedmioty kształcenia **ogólnego**, takie jak język obcy,
- przedmioty **kierunkowe**, obowiązujące wszystkich studentów kierunku,
- przedmioty **specjalnościowe**, związane ze specjalnością wybraną przez studenta.

Wśród oferowanych na studiach przedmiotów znajdują się zarówno przedmioty **obowiązkowe**, jak również o charakterze fakultatywnym (**wybieralne**). Wybór treści programowych przez studenta jest dokonywany na dwóch poziomach. Z jednej strony grupa przedmiotów kierunkowych zawiera dedykowane bloki przedmiotów wybieralnych: humanistyczno-społecznych, kształtujących kompetencje społeczne, jak również przedmiotów z puli kierunkowej. Z drugiej strony, w ramach studiów drugiego stopnia na kierunku Zarządzanie, student dokonuje wyboru jednej z oferowanych specjalności, tym samym dokonując wyboru treści programowych oferowanych w ramach modułów przypisanych tej specjalności.

Poniższe tabele zawierają zestawienie przedmiotów ogólnych, kierunkowych i specjalnościowych wraz z wyszczególnieniem semestrów, na których są realizowane, liczby godzin w planie studiów, liczby punktów ECTS oraz statusu (przedmiot obowiązkowy – O lub wybieralny – W).

#### 3.1.1. Studia stacjonarne

Grupa przedmiotów ogólnych i kierunkowych

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	W	C	L	P	ECTS	STATUS
<b>Przedmioty ogólne i kierunkowe</b>								
Język obcy profesjonalny I, II	I-II	75		75			4	W
Ekonomia zarządcza	I	45	15	15	15		4	O
Innowacyjność w gospodarce	I	45	30	15			3	O
Statystyka matematyczna	I	60	30	15	15		6	O
Wspomaganie podejmowania decyzji	I	30	15		15		4	O
Zarządzanie procesami	I	45	15	30			4	O
Modelowanie procesów biznesowych	I	45	30		15		3	O
Zarządzanie logistyczne	I	60	30	30			4	O
Rachunkowość zarządcza	II	30	15	15			3	O
Ekonomia międzynarodowa	II	45	30	15			4	O
Ekonometria	II	30	15		15		3	O
Zarządzanie strategiczne	II	30	30				2	O
Marketing międzynarodowy	III	15	15				1	O
Planowanie działalności gospodarczej	III	60	30	30			4	O
Przedmioty wybieralne humanistyczno-społeczne <sup>*)</sup>	II	15	15				2	W
Przedmioty wybieralne z puli kierunkowej <sup>*)</sup>	II	45	45				6	W
Przedmioty wybieralne z zakresu kompetencji społecznych <sup>*)</sup>	III	15		15			2	W
Seminarium magisterskie I, II, III	II-IV	75			75		8	W
Praca magisterska	IV	0					15	W
<b>RAZEM</b>		<b>780</b>					<b>82</b>	

<sup>\*)</sup> Lista przedmiotów wybieralnych ustalana jest przed rozpoczęciem semestru, na którym realizowana jest dana grupa przedmiotów wybieralnych

## Grupa przedmiotów specjalnościowych

Specjalność: **Biznes Elektroniczny**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	W	C	L	P	ECTS	STATUS
<b>Przedmioty specjalnościowe</b>								
Rynki handlu internetowego i mobilnego	II	15	15				1	O
Aplikacje internetowe i mobilne	II	60	30		30		5	O
Strategie e-marketingu	III	30	15	15			3	O
Sieci i portale społecznościowe	III	30	15	15			3	O
Systemy zarządzania relacjami z klientami	III	30	15		15		3	O
Zarządzanie strategiczne w e-biznesie	III	15	15				2	O
Audyt informatyczny	III	30	15	15			3	O
Wsparcie logistyczne e-biznesu	III	30	15	15			2	O
Inteligentne systemy webowe	III	30	15		15		3	O
Chmury obliczeniowe	IV	30	15		15		3	O
Projektowanie innowacyjnych modeli e-biznesu	IV	60	30	15	15		5	O
Etykieta i etyka e-biznesu	IV	15	15				1	O
Eksploracja zasobów internetowych	IV	45	30		15		4	O
<b>RAZEM</b>		<b>420</b>					<b>38</b>	

Specjalność: **Transport i Logistyka w Gospodarce Globalnej**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	W	C	L	P	ECTS	STATUS
<b>Przedmioty specjalnościowe</b>								
Transport w gospodarce globalnej	II	45	30	15			4	O
Logistyka morska	II	30	15	15			2	O
Podstawy rzeczoznawstwa i kontroli w logistyce	III	15	15				1	O
Wykład monograficzny	III	15	15				1	O
Strategie rozwoju przedsiębiorstw sektora TSL w gospodarce globalnej	III	45	15	15	15		4	O
Struktury organizacyjne rynków TSL	III	45	30	15			4	O
Spedycja międzynarodowa	III	60	30		30		5	O
Technologie informacyjne w przedsiębiorstwach sektora TSL	III	30	15		15		3	O
Controlling w logistyce	IV	30	15	15			3	O
Zarządzanie łańcuchami dostaw	IV	45	15		30		4	O
Modelowanie procesów i systemów transportowych i logistycznych	IV	45	15		30		4	O
Zadanie projektowe	IV	15				15	3	O
<b>RAZEM</b>		<b>420</b>					<b>38</b>	

Specjalność: **Zarządzanie Finansami**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	W	C	L	P	ECTS	STATUS
<b>Przedmioty specjalnościowe</b>								
Prawne aspekty działalności gospodarczej	II	15	15				1	O
Otoczenie finansowe organizacji	II	15	15				1	O
Finansowanie działalności przedsiębiorstw	II	15	15				1	O
Organizacja rachunkowości	II	30	15	15			3	O
Rynek instrumentów finansowych	III	30	15	15			3	O
Analiza ekonomiczno-finansowa przedsiębiorstwa	III	30	15	15			3	O
Obciążenia publiczne przedsiębiorstw	III	45	15	30			4	O

PROGRAM STUDIÓW – KIERUNEK ZARZĄDZANIE, STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

Rachunkowość finansowa	III	45	15	30			4	O
Rachunek kosztów	III	30	15	15			3	O
Sprawozdawczość finansowa	III	30	15	15			3	O
Etyka w finansach	IV	15		15			1	O
Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie	IV	30	15	15			3	O
Fundusze celowe	IV	30	15	15			3	O
Pomoc publiczna	IV	15	15				1	O
Upadłość i reorganizacja przedsiębiorstw	IV	15	15				1	O
Nowoczesne narzędzia w zarządzaniu finansami	IV	15			15		2	O
Wykład monograficzny	IV	15	15				1	O
<b>RAZEM</b>		<b>420</b>					<b>38</b>	

Specjalność: Zarządzanie Organizacjami

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	W	C	L	P	ECTS	STATUS
<b>Przedmioty specjalnościowe</b>								
Koncepcje zarządzania	II	15	15				1	O
Zarządzanie MŚP	II	30	15	15			2	O
Zarządzanie organizacjami pozarządowymi	II	30	15	15			3	O
Prawe aspekty zarządzania	III	15	15				1	O
Zarządzanie organizacjami publicznymi	III	30	15	15			3	O
Finanse w organizacji	III	30	15	15			3	O
Symulacje biznesowe/Gry symulacyjne	III	30			30		4	O
Zarządzanie procesem inwestycyjnym	III	45	15	30			4	O
Zarządzanie marketingowe	III	45	15	30			4	O
Kapitał ludzki w organizacji	III	15	15				1	O
Marketing organizacji	IV	30	15	15			3	O
Społeczna odpowiedzialność organizacji	IV	30	15	15			2	O
Kierowanie zespołem i przywództwo	IV	30	15	15			4	O
Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa	IV	15	15				1	O
Zarządzanie zmianą w organizacji	IV	15	15				1	O
Wykład monograficzny	IV	15	15				1	O
<b>RAZEM</b>		<b>420</b>					<b>38</b>	

Podsumowanie liczby godzin i ECTS w grupach przedmiotów ogólnych i kierunkowych oraz specjalnościowych (studia stacjonarne)

GRUPA PRZEDMIOTÓW	GODZIN	ECTS
Przedmioty ogólne i kierunkowe	780	82
Przedmioty specjalnościowe	420	38
<b>RAZEM</b>	<b>1200</b>	<b>120</b>

Podsumowanie ECTS w grupach przedmiotów obowiązkowych i wybieralnych (studia stacjonarne)

GRUPA PRZEDMIOTÓW	ECTS
Przedmioty obowiązkowe	83 (69%)
Przedmioty wybieralne	37 (31%)
<b>RAZEM</b>	<b>120 (100%)</b>

**3.1.2. Studia niestacjonarne**Grupa przedmiotów ogólnych i kierunkowych

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	W	C	L	P	ECTS	STATUS
<b>Przedmioty ogólne i kierunkowe</b>								
Język obcy profesjonalny I, II	I-II	45		45			4	W
Ekonomia zarządcza	I	27	9	9	9		4	O
Innowacyjność w gospodarce	I	27	18	9			3	O
Statystyka matematyczna	I	36	18	9	9		6	O
Wspomaganie podejmowania decyzji	I	18	9		9		4	O
Zarządzanie procesami	I	27	9	18			4	O
Modelowanie procesów biznesowych	I	27	18		9		3	O
Zarządzanie logistyczne	I	36	18	18			4	O
Rachunkowość zarządcza	II	18	9	9			3	O
Ekonomia międzynarodowa	II	27	18	9			4	O
Ekonometria	II	18	9		9		3	O
Zarządzanie strategiczne	II	18	18				2	O
Marketing międzynarodowy	III	9	9				1	O
Planowanie działalności gospodarczej	III	36	18	18			4	O
Przedmioty wybieralne humanistyczno-społeczne <sup>*)</sup>	II	9	9				2	W
Przedmioty wybieralne z puli kierunkowej <sup>*)</sup>	II	27	36				27	W
Przedmioty wybieralne z zakresu kompetencji społecznych <sup>*)</sup>	III	9		9			2	W
Seminarium magisterskie I, II, III	II-IV	45			45		8	W
Praca magisterska	IV	0					15	W
<b>RAZEM</b>		<b>468</b>					<b>82</b>	

<sup>\*)</sup> Lista przedmiotów wybieralnych ustalana jest przed rozpoczęciem semestru, na którym realizowana jest dana grupa przedmiotów wybieralnych

Grupa przedmiotów specjalnościowychSpecjalność: **Biznes Elektroniczny**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	W	C	L	P	ECTS	STATUS
<b>Przedmioty specjalnościowe</b>								
Rynki handlu internetowego i mobilnego	II	9	9				1	O
Aplikacje internetowe i mobilne	II	36	18		18		5	O
Strategie e-marketingu	III	18	9	9			3	O
Sieci i portale społecznościowe	III	18	9	9			3	O
Systemy zarządzania relacjami z klientami	III	18	9		9		3	O
Zarządzanie strategiczne w e-biznesie	III	9	9				2	O
Audyt informatyczny	III	18	9	9			3	O
Wsparcie logistyczne e-biznesu	III	18	9	9			2	O
Inteligentne systemy webowe	III	18	9		9		3	O
Chmury obliczeniowe	IV	18	9		9		3	O
Projektowanie innowacyjnych modeli e-biznesu	IV	36	18	9	9		5	O
Etykieta i etyka e-biznesu	IV	9	9				1	O
Eksploracja zasobów internetowych	IV	27	18		9		4	O
<b>RAZEM</b>		<b>252</b>					<b>38</b>	

Specjalność: **Transport i Logistyka w Gospodarce Globalnej**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	W	C	L	P	ECTS	STATUS
<b>Przedmioty specjalnościowe</b>								
Transport w gospodarce globalnej	II	27	18	9			4	O
Logistyka morska	II	18	9	9			2	O
Podstawy rzeczoznawstwa i kontroli w logistyce	III	9	9				1	O
Wykład monograficzny	III	9	9				1	O
Strategie rozwoju przedsiębiorstw sektora TSL w gospodarce globalnej	III	27	9	9	9		4	O
Struktury organizacyjne rynków TSL	III	27	18	9			4	O
Spedycja międzynarodowa	III	36	18		18		5	O
Technologie informacyjne w przedsiębiorstwach sektora TSL	III	18	9		9		3	O
Controlling w logistyce	IV	18	9	9			3	O
Zarządzanie łańcuchami dostaw	IV	27	9		18		4	O
Modelowanie procesów i systemów transportowych i logistycznych	IV	27	9		18		4	O
Zadanie projektowe	IV	9				9	3	O
<b>RAZEM</b>		<b>252</b>					<b>38</b>	

Specjalność: **Zarządzanie Finansami**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	W	C	L	P	ECTS	STATUS
<b>Przedmioty specjalnościowe</b>								
Prawne aspekty działalności gospodarczej	II	9	9				1	O
Otoczenie finansowe organizacji	II	9	9				1	O
Finansowanie działalności przedsiębiorstw	II	9	9				1	O
Organizacja rachunkowości	II	18	9	9			3	O
Rynek instrumentów finansowych	III	18	9	9			3	O
Analiza ekonomiczno-finansowa przedsiębiorstwa	III	18	9	9			3	O
Obciążenia publiczne przedsiębiorstw	III	27	9	18			4	O
Rachunkowość finansowa	III	27	9	18			4	O
Rachunek kosztów	III	18	9	9			3	O
Sprawozdawczość finansowa	III	18	9	9			3	O
Etyka w finansach	IV	9		9			1	O
Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie	IV	18	9	9			3	O
Fundusze celowe	IV	18	9	9			3	O
Pomoc publiczna	IV	9	9				1	O
Upadłość i reorganizacja przedsiębiorstw	IV	9	9				1	O
Nowoczesne narzędzia w zarządzaniu finansami	IV	9			9		2	O
Wykład monograficzny	IV	9	9				1	O
<b>RAZEM</b>		<b>252</b>					<b>38</b>	

Specjalność: **Zarządzanie Organizacjami**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	W	C	L	P	ECTS	STATUS
<b>Przedmioty specjalnościowe</b>								
Koncepcje zarządzania	II	9	9				1	O
Zarządzanie MSP	II	18	9	9			2	O
Zarządzanie organizacjami pozarządowymi	II	18	9	9			3	O
Prawe aspekty zarządzania	III	9	9				1	O
Zarządzanie organizacjami publicznymi	III	18	9	9			3	O



Finanse w organizacji	III	18	9	9			3	O
Symulacje biznesowe/Gry symulacyjne	III	18			18		4	O
Zarządzanie procesem inwestycyjnym	III	27	9	18			4	O
Zarządzanie marketingowe	III	27	9	18			4	O
Kapitał ludzki w organizacji	III	9	9				1	O
Marketing organizacji	IV	18	9	9			3	O
Społeczna odpowiedzialność organizacji	IV	18	9	9			2	O
Kierowanie zespołem i przywództwo	IV	18	9	9			4	O
Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa	IV	9	9				1	O
Zarządzanie zmianą w organizacji	IV	9	9				1	O
Wykład monograficzny	IV	9	9				1	O
<b>RAZEM</b>		<b>252</b>					<b>38</b>	

Podsumowanie liczby godzin i ECTS w grupach przedmiotów ogólnych i kierunkowych oraz specjalnościowych (studia niestacjonarne)

GRUPA PRZEDMIOTÓW	GODZIN	ECTS
Przedmioty ogólne i kierunkowe	468	82
Przedmioty specjalnościowe	252	38
<b>RAZEM</b>	<b>720</b>	<b>120</b>

Podsumowanie ECTS w grupach przedmiotów obowiązkowych i wybieralnych (studia stacjonarne)

GRUPA PRZEDMIOTÓW	ECTS
Przedmioty obowiązkowe	83 (69%)
Przedmioty wybieralne	37 (31%)
<b>RAZEM</b>	<b>120 (100%)</b>

W przypadku studiów realizowanych w formie niestacjonarnej, liczba godzin w planie studiów, związanych z realizacją określonych przedmiotów, stanowi 60% liczby godzin realizowanych w formie stacjonarnej. Liczba ECTS pozostaje bez zmian.

Program studiów zakłada, że student realizując poszczególne moduły/przedmioty, oprócz godzin zajęć realizowanych zgodnie z planem studiów, realizuje również pewną liczbę godzin, uczestnicząc w konsultacjach z prowadzącym zajęcia.

Uwzględniając fakt, iż studia na kierunku Zarządzanie mają profil ogólnoakademicki, grupy przedmiotów kierunkowych oraz specjalnościowych obejmują zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów. Dodatkowo, program studiów uwzględnia również udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej, jak również udział w tej działalności, w szczególności podczas zajęć seminaryjnych oraz dodatkowo, w ramach działalności w kołach naukowych.

Szczegółowe opisy efektów uczenia się przypisanych do każdego modułu oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów oraz inne ważne elementy związane z realizacją modułów/przedmiotów znajdują się w kartach poszczególnych modułów/przedmiotów.



### 3.2. Plany studiów

Plany studiów (siatki godzin) specjalności prowadzonych na studiach drugiego stopnia na kierunku Zarządzanie:

- Biznes Elektroniczny (studia stacjonarne i niestacjonarne),
- Transport i Logistyka w Gospodarce Globalnej (studia stacjonarne i niestacjonarne),
- Zarządzanie Finansami (studia stacjonarne i niestacjonarne),
- Zarządzanie Organizacjami (studia stacjonarne i niestacjonarne),

stanowią załącznik do niniejszego programu studiów.

### 3.3. Pokrycie kierunkowych efektów uczenia się przez efekty przypisane do modułów zajęć

Macierze pokrycia kierunkowych efektów uczenia się przez efekty przypisane do poszczególnych modułów/przedmiotów zajęć stanowią załącznik do niniejszego programu studiów stanowią załącznik do niniejszego programu studiów.

### 3.4. Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta

Przyjęty na Wydziale Zarządzania i Nauk o Jakości system walidacji i weryfikacji zakładanych efektów uczenia się zapewnia standaryzację wymagań, przejrzystość i obiektywizm formułowania ocen.

Systemem walidacji i weryfikacji objęte są wszystkie kategorie efektów uczenia się (z zakresu wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych) zdefiniowane dla kierunku Zarządzanie, zarówno dla pierwszego, jak i drugiego stopnia studiów.

Efekty uczenia się zdefiniowane dla przedmiotu/modułu zostały poddane zasadzie stopniowości wg taksonomii określającej wymagania podstawowe, wystarczające i wykraczające. Wymagania podstawowe rozumiane są jako minimum wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Wymagania wystarczające rozumiane są jako stosowanie wiedzy, demonstrowanie umiejętności i postawy w sytuacjach typowych. Wymagania wykraczające rozumiane są jako stosowanie wiedzy, demonstrowanie umiejętności i postawy w sytuacjach problemowych i zmiennych warunkach.

W obszarze **wiedzy** przyjęto następujące kryteria oceny stopnia osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się:

- spełnienie wymagań podstawowych rozumianych jako zapamiętywanie i rozumienie podstawowych terminów, faktów, praw i teorii oraz streszczanie i wykorzystywanie ich do prostego wnioskowania skutkuje osiągnięciem efektów uczenia się w stopniu dostatecznym,
- spełnienie wymagań wystarczających rozumianych jako stosowanie i posługiwanie się wiedzą w zadaniach zawierających sytuacje typowe, nie odbiegające od wzoru podanego podczas zajęć skutkuje osiągnięciem efektów uczenia się w stopniu dobrym,
- spełnienie wymagań wykraczających rozumianych jako samodzielne analizowanie i synteza danych w celu sformułowania problemu oraz krytykę i dokonanie oceny

oryginalnych rozwiązań skutkuje osiągnięciem efektów uczenia się w stopniu bardzo dobrym.

W obszarze **umiejętności** przyjęto następujące kryteria oceny stopnia osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się:

- spełnienie wymagań podstawowych rozumianych jako odtwarzanie i naśladowanie działania polegającego na etapowym wykonaniu założonych czynności, samodzielne porównanie ich przebiegu z dostarczonym wzorem co skutkuje osiągnięciem efektów uczenia się w stopniu dostatecznym,
- spełnienie wymagań wystarczających rozumianych jako dokładne i skuteczne wykonywanie założonych czynności, bezbłędnie i w określonym czasie w sytuacjach, w których były one ćwiczone skutkuje osiągnięciem efektów uczenia się w stopniu dobrym,
- spełnienie wymagań wykraczających rozumianych jako samodzielne, twórcze wykonywanie czynności, dostosowanie ich do zmiennych warunków i pokonywanie trudności przy efektywnym nakładzie energii skutkuje osiągnięciem efektów uczenia się w stopniu bardzo dobrym.

W obszarze **kompetencji społecznych** przyjęto następujące kryteria oceny stopnia osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się:

- spełnienie wymagań podstawowych rozumianych jako wykonywanie określonych czynności w ramach wyznaczonej roli ale bez wykazywania inicjatywy oraz chętnie angażowanie się w działalność pod wpływem bodźców zewnętrznych, przejawianie zaufania do źródeł wiedzy uwzględniające własne doświadczenia i jej przydatność dla życia społecznego skutkuje osiągnięciem efektów uczenia się w stopniu dostatecznym,
- spełnienie wymagań wystarczających rozumianych jako konsekwentne wykonywanie danych czynności na skutek wewnętrznej trwałej potrzeby, podejmowanie inicjatywy oraz wykorzystywanie wiedzy dla zaspokojenia potrzeb własnych i innych ludzi skutkuje osiągnięciem efektów uczenia się w stopniu dobrym,
- spełnienie wymagań wykraczających rozumianych jako spójność podejmowanych czynności z cechami osobowości charakteryzującej się niezawodnością i swoistością stylu działania oraz adekwatnością tych działań do własnych przekonań i wartości skutkuje osiągnięciem efektów uczenia się w stopniu bardzo dobrym.

Podczas procesu kształcenia stosuje się zarówno oceny formujące, jak i podsumowujące. Założone efekty uczenia się w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych poddawane są ewaluacji przy pomocy następujących narzędzi:

#### I. Dla ocen formujących

- testy kwalifikacyjne stosowane w celu określenia poziomu wiedzy i umiejętności studenta rozpoczynającego proces kształcenia
- testy diagnostyczne stosowane w celu wychycenia niedociągnięć studentów, zanim skończy się semestr lub rok akademicki,
- prace projektowe,
- prezentacje,
- kolokwia,
- obserwacja zachowań.

#### II. Dla ocen podsumowujących

- testy sprawdzające (osiągnięć) wielostopniowe, stosowane w oparciu o hierarchię wymagań tworzących odrębne grupy zadań, mierzących osiągnięcia zdefiniowane dla kolejnych poziomów taksonomii,
- egzaminy ustne,
- egzaminy pisemne,
- prace projektowe,
- portfolio rozumiany jako zbiór prac gromadzonych przez studentów przez okres semestru lub całego roku, spośród których wybierają najlepsze do oceny końcowej.

System weryfikacji efektów uczenia się zakłada, iż w kompetencji odpowiedzialnego za przedmiot leży wyznaczenie progu zaliczenia oraz jego procentu oceny końcowej.

### **3.5. Praktyka zawodowa**

Program studiów drugiego stopnia na kierunku Zarządzanie nie przewiduje odbycia praktyki zawodowej.

### **3.6. Praca dyplomowa**

Studia drugiego stopnia na kierunku Zarządzanie kończą się przygotowaniem pracy magisterskiej oraz egzaminem dyplomowym magisterskim. Przygotowanie do napisania pracy magisterskiej oraz egzaminu dyplomowego odbywa się na seminariach magisterskich realizowanych w trzech semestrach. Liczba punktów ECTS za seminaria wynosi 8, natomiast za przygotowanie pracy magisterskiej oraz przygotowanie do egzaminu magisterskiego student otrzymuje 15 ECTS (razem 23 ECTS). Praca magisterska ma formę pisemną. Proces dyplomowania jest prowadzony zgodnie z przepisami określonymi w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Morskiego w Gdyni oraz szczegółowymi procedurami zaopiniowanymi przez Wydziałową Komisję Programową oraz zatwierdzonymi przez Dziekana Wydziału Zarządzania i Nauk o Jakości:

- procedura zgłaszania tematyki seminariów dyplomowych i wyboru seminarium,
- procedura określania tematu pracy dyplomowej oraz przekazywania informacji o tematach prac dyplomowych,
- procedura składania pracy i przebiegu egzaminu dyplomowego,
- zasady pisania prac dyplomowych (inżynierskich, licencjackich, magisterskich) realizowanych na WZNI

### **3.7. Kształcenie na odległość**

Zajęcia z poszczególnych przedmiotów ujętych w programie studiów mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w oparciu o istniejącą w uczelni infrastrukturę informatyczną i oprogramowanie umożliwiające synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia. Zajęcia w tej formie prowadzone są zgodnie z regulacjami obowiązującymi na Uczelni oraz Wydziale.

### 3.8. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów

Wskaźnik	Punkty ECTS	
	liczba	%
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	64	53%
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	66	55%
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć wybieralnych	37	31%
Łączna liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	> 5 <sup>*)</sup>	

<sup>\*)</sup> - kierunek przypisany jest do dyscypliny wiodącej nauki o zarządzaniu i jakości w dziedzinie nauk społecznych

## IV. WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Wydział dysponuje odpowiednią infrastrukturą, zapewniającą prawidłową realizację celów kształcenia, taką jak: multimedialne sale wykładowe i ćwiczeniowe, pracownie komputerowe, czy też specjalistyczne laboratoria. Zapewnia dostęp do biblioteki, gromadząc w niej bogate zbiory literatury polsko- i obcojęzycznej, przydatnej studiującym, jak również oferuje studentom i pracownikom dostęp do wielu elektronicznych repozytoriów danych nadzorowanych przez takie wydawnictwa, jak Elsevier, Springer, Taylor & Francis, i inne.

Kadra badawczo-dydaktyczna oraz dydaktyczna prowadząca zajęcia na kierunku Zarządzanie prowadzi badania naukowe w dyscyplinach naukowych, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, jak również posiada duże doświadczenie dydaktyczne.

Obsada kadrowa na studiach na WZNJ wraz z przypisaniem do dyscyplin naukowych

Tytuł/stopień naukowy	Nazwisko	Imię	Dyscyplina 1	Dyscyplina 2
prof. dr hab. inż.	Bykowski	Piotr	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
prof. Dr hab.	Chaberek	Mirosław	nauki o zarządzaniu i jakości	
prof. dr hab.	Grzelakowski	Andrzej	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
prof. dr hab.	Jędrzejowicz	Piotr	nauki o zarządzaniu i jakości	informatyka techniczna i telekomunikacja
prof. dr hab.	Marciszewska	Barbara	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
prof. dr hab. inż.	Przybyłowski	Piotr	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
prof. dr hab.	Steinka	Izabela	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
prof. dr hab.	Śmiechowska	Maria	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
dr hab.	Barbucha	Dariusz	nauki o zarządzaniu i jakości	informatyka techniczna i telekomunikacja
dr hab. inż.	Brzeska	Joanna	nauki o zarządzaniu i jakości	inżynieria materiałowa
dr hab. inż.	Czarnowski	Ireneusz	nauki o zarządzaniu i jakości	informatyka techniczna i telekomunikacja
dr hab.	Czechowski	Piotr	nauki o zarządzaniu i jakości	nauki o zdrowiu
dr hab. inż.	Dmowski	Przemysław	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
dr hab. inż.	Filipowicz	Włodzimierz	informatyka techniczna i	nauki o zarządzaniu i jakości

PROGRAM STUDIÓW – KIERUNEK ZARZĄDZANIE, STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

			telekomunikacja	
dr hab. inż.	Jastrzębska	Mariola	nauki o zarządzaniu i jakości	inżynieria materiałowa
dr hab.	Kizielewicz	Joanna	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
dr hab.	Matczak	Maciej	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
dr hab. inż.	Ocieczek	Aneta	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
dr hab.	Popek	Marzenna	nauki o zarządzaniu i jakości	inżynieria lądowa i transport
dr hab.	Ratajczak-Ropel	Ewa	nauki o zarządzaniu i jakości	informatyka techniczna i telekomunikacja
dr hab. inż.	Ruszkowska	Millena	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
dr hab. inż.	Rybowska	Agnieszka	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
dr hab. inż.	Wilczyńska	Aleksandra	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
dr	Bogalecka	Magdalena	nauki o zarządzaniu i jakości	inżynieria lądowa i transport
dr inż.	Borkowska	Beata	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
dr	Bulczak	Grzegorz	nauki o zarządzaniu i jakości	
dr inż.	Dereszewska	Alina	nauki o zarządzaniu i jakości	inżynieria środowiska
Dr inż.	Forkiewicz	Marcin	nauki o zarządzaniu i jakości	informatyka techniczna i telekomunikacja
dr inż.	Grobelna	Aleksandra	nauki o zarządzaniu i jakości	
dr	Hajduk	Agnieszka	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
dr inż.	Heimowska	Aleksandra	nauki o zarządzaniu i jakości	inżynieria materiałowa
dr	Igielski	Michał	nauki o zarządzaniu i jakości	
dr	Klopott	Magdalena	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
dr inż.	Korzeniowska-Ginter	Renata	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
dr inż.	Kozirok	Witold	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
dr inż.	Krasowska	Katarzyna	nauki o zarządzaniu i jakości	inżynieria materiałowa
dr inż.	Kukułowicz	Anita	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
dr	Mackiewicz	Hanna	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
dr	Maczuga	Hanna		
dr	Mańkowska	Natalia	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
dr	Marek	Robert	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
dr	Meyer	Maciej	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
dr	Miklińska	Joanna	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
dr	Mironiuk	Katarzyna	nauki o zdrowiu	nauki medyczne
dr inż.	Morawska	Magda	nauki o zarządzaniu i jakości	inżynieria materiałowa
dr inż.	Newerli-Guz	Joanna	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
dr	Owczarek	Tomasz	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
dr inż.	Palka	Agnieszka	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
dr inż.	Piğłowski	Marcin	nauki o zarządzaniu i jakości	
dr inż.	Platta	Anna	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
dr inż.	Pukszta	Tomasz	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
dr inż.	Skakowski	Aleksander	nauki o zarządzaniu i jakości	informatyka techniczna i telekomunikacja
dr	Skiba	Sławomir	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
dr	Skrodzka	Violetta	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
dr	Skrzeszewska	Katarzyna	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
dr	Spodarczyk	Edyta	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse

PROGRAM STUDIÓW – KIERUNEK ZARZĄDZANIE, STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

dr inż.	Stankiewicz	Jadwiga	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
dr inż.	Stasiuk	Ewa	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
dr	Studzeniecki	Tomasz	nauki o zarządzaniu i jakości	
dr inż.	Sulej-Suchomska	Anna	nauki o zarządzaniu i jakości	nauki chemiczne
dr	Surawski	Bartosz	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
dr	Szelągowska-Rudzka	Katarzyna	nauki o zarządzaniu i jakości	
dr inż.	Szkiel	Agata	nauki o zarządzaniu i jakości	
dr	Szyda	Monika	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
dr	Urbanyi-Popiołek	Ilona	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
dr	Wanagos	Marzena	nauki o zarządzaniu i jakości	geografia społ.-ekonom. i gospodarka przestrzenna
dr inż.	Waśniewska	Anetta	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
dr inż.	Wierzowiecka	Joanna	nauki o zarządzaniu i jakości	
dr	Wyszkowska-Wróbel	Ewa	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
dr	Zabrocki	Romuald	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
dr inż.	Żółkiewicz	Janusz	nauki o zarządzaniu i jakości	informatyka techniczna i telekomunikacja
mgr	Charłampowicz	Jędrzej	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
mgr inż.	Flis-Kaczykowska	Anna	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
mgr	Gwarda	Karolina	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
mgr inż.	Karaś	Adrianna	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
mgr inż.	Kuzia	Michał	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
mgr	Nowakowska	Aleksandra	nauki o zarządzaniu i jakości	-
mgr	Rosicka	Lidia	nauki o zarządzaniu i jakości	-
mgr	Szyman	Paweł	nauki o zarządzaniu i jakości	informatyka techniczna i telekomunikacja
mgr	Wolski	Paweł	nauki o zarządzaniu i jakości	informatyka techniczna i telekomunikacja
mgr	Wyrzykowski	Krzysztof	nauki o zarządzaniu i jakości	informatyka techniczna i telekomunikacja
mgr inż.	Żak	Natalia	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia

Liczba godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UMG jako podstawowym miejscu pracy przekracza 75% godzin zajęć przewidzianych programem studiów, wymagane dla kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim.



## V. WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Uniwersytet Morski w Gdyni opracował i wdrożył System Zarządzania Jakością, którego integralnym elementem jest Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia, w celu lepszego zaspakajania potrzeb i oczekiwań swych obecnych oraz przyszłych klientów i poprawy zarządzania uczelnią poprzez ciągłe doskonalenie systemu. Obowiązujący System Zarządzania Jakością został opracowany na podstawie decyzji JM Rektora, ogłoszonej zarządzeniem nr 9 (RB-021/9/03) z dnia 10 czerwca 2003 roku.

Księga Jakości, która stanowi opis ustanowionego i wdrożonego w UMG Systemu Zarządzania Jakością, ustanawia politykę jakości, zawiera zakres Systemu Zarządzania Jakością, identyfikuje realizowane procesy i powiązania między nimi oraz przedstawia udokumentowane procedury ustanowione dla sprawnej realizacji procesów. System Zarządzania Jakością jest zgodny z wymaganiami normy ISO 9001 i obejmuje całą działalność Uniwersytetu Morskiego w Gdyni, w tym w zakresie kształcenia na poziomie akademickim.

W ramach Systemu Zarządzania Jakością zidentyfikowano i opisano procesy mające zastosowanie w organizacji, określono ich całościowy przebieg, wzajemne oddziaływanie i powiązanie oraz zarządzanie procesami. Jednym z procesów głównych jest **Proces kształcenia**, który obejmuje działania związane z planowaniem, realizacją i rozliczeniem świadczonych usług edukacyjnych zgodnie z aktualnymi przepisami krajowymi oraz międzynarodowymi pozwalając uzyskać, przez studentów, doktorantów i słuchaczy, założone efekty kształcenia. Proces kształcenia został opisany w procedurach:

- KP/G-01 Projektowanie programów studiów,
- KP/G-02 Rekrutacja na studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia,
- KP/G-03 Planowanie, realizacja i rozliczenie procesu kształcenia,
- KP/G-04 Kontrola pracy nauczycieli akademickich
- KP/G-05 Praktyka lądowa zewnętrzna,
- KP/G-06 Praktyka lądowa zewnętrzna dla studentów zaliczających praktykę na podstawie umowy o pracę,
- KP/G-07 Praktyka lądowa wewnętrzna,
- KP/G-08 Praktyka eksploatacyjna morska zewnętrzna krajowa,
- KP/G-09 Praktyka eksploatacyjna morska zewnętrzna zagraniczna,
- KP/G-10 Praktyka eksploatacyjna morska wewnętrzna na statkach UMG,
- KP/G-11 Praktyka eksploatacyjna lądowa (warsztatowa) wewnętrzna,
- KP/G-16 Zaliczanie książki praktyk morskich,
- KP/G-12 Biuro Karier Studenckich. Ułatwianie studentom i absolwentom startu na rynku pracy.

Nadrzędnym w stosunku do wszystkich procesów jest proces ciągłego doskonalenia, zapewniający wdrażanie działań niezbędnych do osiągnięcia zaplanowanych wyników. Proces ciągłego doskonalenia, obejmujący stosowanie takich narzędzi doskonalenia, jak audyt wewnętrzny, przegląd zarządzania, ocena procesów czy pomiar zadowolenia studentów, jest podstawowym narzędziem zapewnienia skuteczności i efektywności funkcjonowania UMG, realizowanych w niej procesów, świadczonych usług oraz zadowolenia wszystkich interesariuszy.

Decyzje w sprawach Systemu Zarządzania Jakością podejmuje JM Rektor. Zgodnie z zapisem w KJ obowiązki przedstawiciela kierownictwa uczelni ds. Systemu Zarządzania Jakością w UMG pełni, powołany zarządzeniem JM Rektora, pełnomocnik ds. SZJ w UMG, który kieruje Zespołem ds. SZJ w uczelni.

System Zarządzania Jakością działający na Uniwersytecie Morskim w Gdyni dotyczy wszystkich jej jednostek organizacyjnych. Tak, więc Wydział Zarządzania i Nauk o Jakości jest zobowiązany do przestrzegania zasad postępowania i unormowań wynikających z zapisów zawartych w Księdze Jakości i związanymi z nią opisami procedur, a także nadzoru nad poprawnością ich realizacji i działaniami związanymi z doskonaleniem systemu.

Wydział Zarządzania i Nauk o Jakości posiada wdrożony system zarządzania jakością zgodny z wymaganiami normy ISO 9001 od lipca 2004 roku. System ten ma na celu spełnianie wymagań studentów dotyczących jakości oraz skuteczności procesu kształcenia realizowanego na Wydziale. Zakresem systemu objęto kształcenie na poziomie akademickim oraz prowadzenie prac naukowo-badawczych według wymagań polskich i międzynarodowych. Potwierdzeniem zgodności wdrożonego systemu zarządzania jakością z wymaganiami normy ISO 9001 jest certyfikat, przyznany przez Polski Rejestr Statków S.A. z siedzibą w Gdańsku.

Ważnymi składowymi wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia są: Wydziałowa Komisja Programowa, jak również Uczelniana oraz Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia.

Wydziałowa Komisja Programowa została powołana przez Dziekana Wydziału Zarządzania i Nauk o Jakości. W skład Komisji wchodzi: przedstawiciele wszystkich Katedr WZNJ, prodziekan WZNJ odpowiedzialny za sprawy kształcenia oraz przedstawiciel studentów. Do jej zadań należą w szczególności:

1. Inicjowanie działań związanych z tworzeniem nowych kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia,
2. Inicjowanie działań związanych z modyfikacją prowadzonych kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia,
3. Opracowywanie projektów kierunkowych efektów uczenia się oraz planów i programów studiów pierwszego i drugiego stopnia przygotowanych przez Katedry WZNJ,
4. Opiniowanie projektów programów oraz planów studiów podyplomowych przygotowanych przez Katedry WZNJ,
5. Opiniowanie projektów procedur związanych z kształceniem na WZNJ UMG,
6. Opiniowanie propozycji przedmiotów wybieralnych na studiach pierwszego i drugiego stopnia,
7. Monitorowanie przepisów prawa oraz przepisów wewnętrznych UMG w zakresie kształcenia na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia,
8. Analiza opinii studentów, pracodawców oraz innych interesariuszy zewnętrznych w zakresie udoskonalenia programów studiów,
9. Współpraca z Uczelnianą oraz Wydziałową Komisją ds. Jakości Kształcenia w zakresie planowania i doskonalenia programów studiów pierwszego i drugiego stopnia.



Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia (UKJK) została powołana Zarządzeniem nr 2 Rektora UMG z dnia 21.01.2013r. natomiast na podstawie tego zarządzenia, Dziekan WZNJ powołał Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia (WKJK).

Do zadań Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia (UKJK) w szczególności należy:

1. Planowanie działań w celu zapewnienia właściwej jakości kształcenia zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i rozporządzeniami Ministra Edukacji i Nauki dotyczącymi procesu kształcenia;
2. Opracowanie i monitorowanie realizacji procedur zapewniających jakość kształcenia w uczelni;
3. Przekazywanie Wydziałowym Komisjom ds. Jakości Kształcenia rekomendacji dotyczących doskonalenia jakości kształcenia na wydziałach;
4. Coroczne przedstawienie rektorowi sprawozdania z efektów funkcjonowania systemu zarządzania jakością kształcenia wraz z propozycją działań mających na celu doskonalenie procesu kształcenia.
5. Monitorowanie realizacji postanowień zawartych w procedurach systemu zarządzania jakością.
6. Zatwierdzanie kwestionariusza ankiety studenckiej.

Do zadań Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia (WKJK) w szczególności zaś należy:

1. Monitorowanie i okresowe przeglądy programów studiów, a w szczególności:
  - analiza zgodności kierunku i profilu studiów z misją uczelni i wydziału,
  - analiza zgodności zakładanych kierunkowych efektów uczenia się z charakterystykami drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji,
  - analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się w modułach (przedmiotach) z efektami uczenia się opisanymi w programach studiów,
  - analiza prawidłowości doboru metod oceny założonych efektów uczenia się i kryteriów zaliczenia przedmiotu.
  - analiza prawidłowości przypisania punktów ECTS modułom (przedmiotom);
  - analiza zgodności programu studiów z wymaganiami STCW (dla kierunków morskich).
2. Analiza dostosowania efektów uczenia się uzyskanych w procesie kształcenia na studiach I i II stopnia na poszczególnych kierunkach oraz studiach podyplomowych do potrzeb rynku pracy, szczególnie na studiach o profilu praktycznym.
3. Opracowanie zbiorczych wyników badań ankietowych przeprowadzonych na wydziale, dotyczących dokonywania przez studentów oceny nauczyciela akademickiego w zakresie wypełniania przez niego obowiązków dydaktycznych i wyciągnięcie wniosków odnośnie doskonalenia jakości procesu kształcenia.
4. Analiza wyników z monitorowania kariery absolwentów Uniwersytetu.
5. Analiza wyników przeprowadzonych egzaminów i innych form sprawdzania efektów kształcenia osiągniętych przez studenta.
6. Ocena i doskonalenie funkcjonowania systemu informacyjnego wydziału, w tym powszechnego dostępu do informacji o zakładanych efektach uczenia się na danym kierunku oraz metodzie oceny efektów uczenia się i kryteriach zaliczenia przedmiotów.
7. Analiza posiadanej przez wydział infrastruktury dydaktycznej i naukowej, zasobów materialnych i polityki finansowej oraz formułowania wniosków tym zakresie.

8. Analiza i ocena poziomu naukowego wydziału, w szczególności w zakresie obszaru/obszarów wiedzy związanych z prowadzonym kształceniem.
9. Przedstawienie dziekanowi propozycji działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia na wydziale, doskonalenie programu kształcenia i monitorowanie realizacji tych działań.
10. Publikowanie na stronie internetowej wydziału corocznych rezultatów oceny jakości kształcenia.
11. Coroczne przedstawienie dziekanowi oraz UKJK, sprawozdania z rezultatów oceny jakości kształcenia na wydziale.

## VI. INFORMACJE DODATKOWE

### 6.1. Umiejdzynarodowienie studiów

Wydział Zarządzania i Nauk o Jakości prowadzi stałe działania w kierunku umiejdzynarodowienia studiów, wykorzystując wzorce międzynarodowe, jak również współpracując z wieloma ośrodkami zagranicznymi prowadzącymi kształcenie w obszarach pokrewnych kierunkowi Zarządzanie.

Program studiów drugiego stopnia na kierunku Zarządzanie umożliwia studentom odbycie części studiów w jednej z uczelni partnerskich w ramach programu Erasmus+. Uczelniami partnerskimi Uczelni/Wydziału są uczelnie w:

- Niemczech (Hochschule Bremerhaven, Fachhochschule Stralsund),
- Finlandii (South-Eastern Finland University of Applied Sciences),
- Grecji (Aristotle University of Thessaloniki),
- Irlandii (Cork Institute of Technology),
- Włoszech (Universita Degli Studi di Perugia),
- Hiszpanii (Universidad de A Coruna),
- Chorwacji (University of Dubrovnik, University of Split),
- Portugalii (Instituto Politcnico de Setubal),
- Turcji (Yasar University, Bulent Ecevit University, Bandirma Onyedil Eylul University),
- Łotwy (Latvian Maritime Academy),
- Słowacji (Alexander Dubcek University of Trencin, The Catholic University in Ruzomberok, Žilinská Univerzita v Žilina).

W każdym roku akademickim ok. 25 studentów WZSJ wyjeżdża do jednej z nich. Jednocześnie ok. 10 studentów z innych uczelni odbywa część swoich studiów w ramach programu Erasmus+ na WZSJ, poznając specyfikę studiów na WZSJ oraz wymieniając się doświadczeniami ze studentami WZSJ.

Istotnym elementem współpracy międzynarodowej związanej z kształceniem jest również Polsko-Niemieckie Studenckie Seminarium „Managing Cultural Diversity in Europe”, organizowane od ponad piętnastu lat przez Uniwersytet Morski w Gdyni oraz Hochschule Bremerhaven. Każdego roku, seminarium trwa 2 tygodnie (po jednym tygodniu w każdej z uczelni), a uczestniczy w nim 20 studentów (po 10 z każdej uczelni). Program seminarium obejmuje wykłady w języku angielskim realizowane przez wykładowców obu uczelni, spotkania z władzami uczelni i przedstawicielami organizacji studenckich, a także wizyty

w polskich i niemieckich przedsiębiorstwach. Poza celami naukowo-dydaktycznymi, seminarium ma za zadanie przybliżyć studentom polskim i niemieckim warunki funkcjonowania obu uczelni i zachęcić do podjęcia studiów w uczelniach partnerskich, jak również odbycia praktyk za granicą.

Program studiów pierwszego stopnia na kierunku Zarządzanie zawiera również przedmioty o nazwach Wykład monograficzny, które w założeniu mają być prowadzone przez profesorów zagranicznych w języku angielskim. Średnio, w każdym roku akademickim, trzech profesorów zagranicznych prowadzi zajęcia w ramach tych wykładów ze studentami WZNJ.

## 6.2. Współpraca z praktyką

Wydział Zarządzania i Nauk o Jakości dba również o zapewnienie związku kształcenia z praktyką gospodarczą. Z uwagi na potrzebę podejmowania działań zmierzających do rozwoju i podnoszenia jakości procesu kształcenia na Wydziale Zarządzania i Nauk o Jakości oraz umożliwienia studentom zdobywania umiejętności zgodnych z oczekiwaniami pracodawców i rynku pracy, powołana została przy Wydziale Rada Partnerów WZNJ. Skupia ona przedstawicieli władz regionu, instytucji i pracodawców merytorycznie powiązanych z kierunkami studiów na Wydziale.

Aktualnie w skład Rady Partnerów WZNJ wchodzi:

- Wiesław Byczkowski - Wicemarszałek Województwa Pomorskiego,
- Katarzyna Gruszecka-Spychała – Wiceprezydent Gdyni ds. gospodarki,
- Marek Tarczyński - Przewodniczący Rady Polskiej Izby Spedycji i Logistyki,
- Adam Meller - Prezes Zarządu/Dyrektor Naczelny Zarządu Morskiego Portu Gdynia S.A.,
- Lidia Dziewierska – Prezes Zarządu LOCONI Intermodal S.A.
- Tomasz Rejek – Prezes Zarządu Pomorskiego Stowarzyszenia Przewoźników Drogowych,
- Bogusław Kowalski – Prezes Zarządu GRAAL S.A.,
- Jan Zarębski – Prezes Zarządu Gdańskiego Klubu Biznesu, Członek Zarządu LONZA NATA sp. z o.o. Gdańsk,
- Jolanta Dębska-Zega – Dyrektor ds. Nauki i Wdrożeń - J.S. Hamilton Poland S.A., Oddział w Gdyni,
- Zbigniew Suchodolski – Dyrektor Branży CBE, SGS Polska Sp. z o.o., Oddział w Gdyni.
- Daniel Kędziński.

Obszar zainteresowań Rady Partnerów WZNJ koncentruje się w szczególności na działaniach zmierzających ku:

- przygotowywaniu wysokokwalifikowanych kadr dla przedsiębiorstw sektora transportu, spedycji, logistyki oraz produkcji, obrotu towarowego i kontroli jakości;
- obejmowaniu wspólnym patronatem przedsięwzięć służących realizacji celów niniejszego porozumienia;
- podejmowaniu inicjatyw wspierających zgodność planów i programów studiów w ramach Wydziału Zarządzania i Nauk o Jakości Uniwersytetu Morskiego w Gdyni z oczekiwaniami rynku pracy i pracodawców, w tym poprzez organizację wykładów dedykowanych w ramach cyklu wykładów monograficznych;

- podejmowaniu działań wspierających organizację praktyk oraz staży dla studentów i pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału,
- inicjowaniu działań zmierzających do wspomagania procesu transferu wiedzy i komercjalizacji wyników badań,
- inicjowaniu wspólnych spotkań zmierzających do wymiany poglądów i spostrzeżeń pomocnych w umożliwieniu współpracy biznesu i szkolnictwa wyższego dla realizacji celów niniejszego porozumienia.

### **6.3. Udział studentów w kształtowaniu programu studiów**

Studenci Wydziału Zarządzania i Nauk o Jakości włączani są w proces tworzenia, opiniowania oraz udoskonalania programów studiów poprzez:

- Udział przedstawicieli studentów w składzie Wydziałowej Komisji Programowej,
- Udział przedstawicieli studentów w składzie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia,
- Udział studentów Wydziału – członków Parlamentu Studentów w wybranych spotkaniach w ramach Kolegium Dziekańskiego, które dotyczą istotnych spraw dotyczących kształcenia,
- Konsultacje dotyczące bieżących, ważnych spraw dotyczących kształcenia.