|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Znalezione obrazy dla zapytania uniwersytet morski gdynia logo | **UNIWERSYTET MORSKI W GDYNI****Wydział Zarządzania i Nauk o Jakości**  | https://umg.edu.pl/sites/default/files/zalaczniki/wznj-02_0.png |

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu |  | Nazwa przedmiotu | w jęz. polskim | **Filozofia** |
| w jęz. angielskim | **Philosophy** |

|  |  |
| --- | --- |
| Kierunek | **Zarządzanie**  |
| Specjalność | **Przedmiot kierunkowy**  |
| Poziom kształcenia | **studia pierwszego stopnia** |
| Forma studiów | **stacjonarne**  |
| Profil kształcenia | **ogólnoakademicki** |
| Status przedmiotu | **wybieralny** |
| Rygor | **zaliczenie z oceną** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Semestr studiów** | **Liczba punktów ECTS** | **Liczba godzin w tygodniu** | **Liczba godzin w semestrze** |
| **W** | **C** | **L** | **P** | **W** | **C** | **L** | **P** |
| II | 2 | 1 |  |  |  | 15 |  |  |  |
| **Razem w czasie studiów** |  |

|  |
| --- |
| **Wymagania w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji** |
| Podstawowa wiedza humanistyczna i umiejętności w zakresie szkoły średniej. |

|  |
| --- |
| **Cele przedmiotu** |
| C01 – Zapoznanie studentów z terminologią i problematyką głównych dyscyplin filozoficznych. |
| C02 – Rozumienie filozofii jako fundamentalnego składnika dziedzictwa kultury śródziemnomorskiej. |
| C03 – Rozwinięcie umiejętności niezależnego, krytycznego, twórczego i etycznego myślenia. |

|  |
| --- |
| **Osiągane efekty uczenia się dla przedmiotu (EKP)** |
| **Symbol** | **Po zakończeniu przedmiotu student:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| EKP\_01 | Zna i rozumie podstawowe zagadnienia oraz kierunki filozoficzne w ujęciu systematycznym i historycznym. | NK\_W03, NK\_W05 |
| EKP\_02 | Posiada wiedzę na temat wpływu starożytnej filozofii na kulturę europejską późniejszych epok, a zwłaszcza na literaturę piękną, naukę i religię. | NK\_W03, NK\_W05 |
| EKP\_03 | Identyfikuje problemy, stanowiska i poglądy filozoficzne na przykładach pytań i twierdzeń filozofów starożytnych. | NK\_W03, NK\_W05NK\_U02 |
| EKP\_04 | Dostrzega w poglądach starożytnych filozofów paradygmaty myślowe obecne we współczesnej kulturze. | NK\_W03, NK\_W05NK\_K01, NK\_K03 |
| EKP\_05 | Potrafi jasno formułować i rzetelnie uzasadniać własne poglądy filozoficzne w dyskusji. | NK\_U06, NK\_U08NK\_K01, NK\_K03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Treści programowe** | **Liczba godzin** | **Odniesienie do EKP** |
| **W** | **C** | **L** | **P** |
| Pierwsze pytania filozoficzne. Pojęcie i działy filozofii | 3 |  |  |  | EKP\_01, EKP\_02 EKP\_03, EKP\_04 |
| Filozofia Sokratesa. Początki refleksji antropologicznej | 2 |  |  |  | EKP\_01, EKP\_02 EKP\_03 |
| Idealizm Platona | 2 |  |  |  | EKP\_01, EKP\_02 EKP\_03 |
| System filozoficzny Arystotelesa | 2 |  |  |  | EKP\_01, EKP\_02 EKP\_03 |
| Stoicyzm i epikureizm – dwa modele życia etycznego | 2 |  |  |  | EKP\_01, EKP\_02 EKP\_03 |
| Poprawne formułowanie myśli – nazwy, definicje, podział logiczny, zdania w sensie logicznym i przyczyn nieporozumień słownych  | 2 |  |  |  | EKP\_01, EKP\_02 EKP\_03, EKP\_05 |
| Myślowe operacje wiedzotwórcze – wnioskowanie, dowodzenie i wyjaśnianie | 2 |  |  |  | EKP\_01, EKP\_02 EKP\_03\_EKP\_05 |
| **Łącznie godzin** | **15** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu** |
| **Symbol EKP** | **Test** | **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny** | **Kolokwium** | **Sprawozdanie** | **Projekt** | **Prezentacja** | **Zaliczenie praktyczne** | **Inne** |
| EKP\_01 |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| EKP\_02 |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| EKP\_03 |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| EKP\_04 |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| EKP\_05 |  |  |  |  |  |  | X |  |  |

|  |
| --- |
| **Kryteria zaliczenia przedmiotu** |
| Sporządzenie prezentacji na temat podany przez prowadzącego zajęcia. |

Uwaga: student otrzymuje ocenę powyżej dostatecznej, jeżeli uzyskane efekty kształcenia przekraczają wymagane minimum.

|  |
| --- |
| **Nakład pracy studenta** |
| **Forma aktywności** | **Szacunkowa liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie aktywności** |
| **W** | **C** | **L** | **P** |
| Godziny kontaktowe | 15 |  |  |  |
| Czytanie literatury | 4 |  |  |  |
| Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych, laboratoryjnych, projektowych |  |  |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu, zaliczenia | 5 |  |  |  |
| Opracowanie dokumentacji projektu/sprawozdania |  |  |  |  |
| Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach | 2 |  |  |  |
| Udział w konsultacjach  | 1 |  |  |  |
| **Łącznie godzin** | **27** |  |  |  |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu** | **27** |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | **2** |
|  | **Liczba godzin** | **ECTS** |
| Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi |  |  |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 18 | 2 |

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa** |
| Ajdukiewicz K., *Język i poznanie*, t. I-II, PWN, Warszawa 2006.Anzenbacher A., *Wprowadzenie do filozofii*, Wydawnictwo UNUM, Kraków 1992.Russell B., *Dzieje filozofii Zachodu*, Fundacja Aletheia, Warszawa 2000.Tatarkiewicz W., *Historia filozofii*, t. I, PWN, Warszawa 1997.Wojtysiak J., *Filozofia i życie*, Wydawnictwo Znak, Kraków 2007. |
| **Literatura uzupełniająca** |
| Dąmbska I., *Zarys historii filozofii greckiej*, Instytut Wydawniczy „Daimonion”, Lublin 1993.Gigon O., *Główne problemy filozofii starożytnej*, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 1996. Reale G., *Historia filozofii starożytnej*, t. I-V, RW KUL, Lublin 1999.Martens E. (red.), Schnädelbach H. (red.), *Filozofia. Podstawowe pytania*, Wiedza Powszechna, Warszawa 1993.Szaniawski K., *O nauce, rozumowaniu i wartościach*, PWN, Warszawa 1994. |

|  |
| --- |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot** |
| dr Marcin Maliszewski |  |
| **Pozostałe osoby prowadzące przedmiot** |
|  |  |